

ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!

1 младшая группа



Родителям рекомендуется:

ТЕМА: «БЕСЕДА: «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД. РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ»

Задачи:

расширить знания детей о своем детском саде, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада;

развивать умение составлять описательные рассказы, способствовать развитию воображения;

воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий, доброжелательное отношение друг к другу.

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ.

Тут играем и поём,

Дружно, весело живём.

Каждый день сюда идём,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет с утра он всех ребят.

Наш весёлый...

- Как ты думаешь, о чем мы сегодня будем говорить?

- А можно ли назвать детский сад маленькой страной?

Много замечательных людей трудятся в детском саду для того, чтобы вам было уютно и интересно, чтобы ваши родители не волновались, спокойно работали.

-А люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

- Как зовут ваших воспитателей?

- Как зовут помощника воспитателя? Что делает она?

- Кто вам лечит глазки, измеряет температуру, взвешивает, делает прививку?



ИГРА «В ДЕТСКОМ САДУ» (ДЕТИ ИМИТИРУЮТ ДВИЖЕНИЯ СОГЛАСНО ТЕКСТУ)

Рано утром мы проснулись,
Подтянулись, улыбнулись.
Сами оделись и в садик пошли.
Подняли листочек,
Понюхали цветочек.
В садик прибежали,

«Здравствуйте» сказали.

С мамой попрощались

И, конечно же, обнялись.

На зарядку встали,

Ой, оголодали!!!

Ручки мы помыли,

Кашу проглотили!!!

Много сил теперь у нас,

Чтобы весело играть!!!

РИСОВАНИЕ «МОЙ ВЕСЁЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ...»

вызвать интерес к рисованию игрушек;

Материалы к занятию: листы бумаги квадратной формы разного размера (на выбор) – 15х15, 20х20, 25х25 см; картонные круги для обследования формы; гуашевые краски (по два цвета для каждого ребенка); кисти, баночки с водой; салфетки матерчатые для просушивания ворса, двухцветные мячи.

Образец работы:



УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ.

- «Мяч вверх» — исходное положение ребёнка стоя, чуть раздвинув ноги, держа в руках мячик, кидает его кверху и затем ловит.
- «Мяч об пол» — бросает с усилием мяч об пол и ловит с отскока двумя руками.
- «Наперегонки с мячом» — катнуть мячик вперёд, догнать его катящимся.

Формирование элементарных математических представлений

ПРОЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ СТИХОТВОРЕНИЕ А. КОНДРАТЬЕВА «ДОБРОЕ УТРО»:

Доброе утро – птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встает и идет по делам!

-Что ты делаешь утром? (просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, завтракаем)

Что изображено на картинке? (*Солнышко, зайки делают зарядку*) Когда это бывает?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА»

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать зарядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать.

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ»

- Отгадай загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком,

Мяу, как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком. *(кошка)*



-Посмотри кто изображен на картинке? *(кошка с котенком)*

Какая кошка по величине? *(размеру)*

Какой котенок по величине?

- На картинке нарисованы два блюдце, какое они по величине?

Чтение стихотворения Г. Виеру:

Не хочу один клевать я!

Пусть скорей приходят братья,

Где ж они? Под старой липой!

Как зовут их?

—Цыпа-цыпа