

Календарно-тематичне планування уроків на 2025-2026 н. р.

9 клас

за підручником «Інформатика Цифрові підлітки 9 клас»

52 годин (1,5 год на тиждень)

I СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Розділ 1. Життя з розумними пристроями				
1			Моніторинг і керування	
2			Мікроконтролери, взаємодія з ними	
3			Мікроконтролери, взаємодія з ними	
4			Штучний інтелект	
5			Штучний інтелект	
6			Цифрові пристрої та здоров'я	
7			Вплив цифрових пристроїв на здоров'я	
Розділ 2. Дані, інформація, безпека				
8			Дані, інформація, знання	
9			Збір даних	
10			Збір даних	
11			Типи даних і кодування	

12			Типи даних і кодування	
13			Великі дані	
14			Великі дані	
15			Сучасні технології	
16			Сучасні технології	
17			Навчання у цифрову епоху	
Розділ 3. Впорядкування даних				
18			Структурування інформації	
19			Форми для введення даних	
20			Форми для введення даних	
21			Запити	
22			Запити	
23			Звіти	
24			Імпорт та експорт даних	

II СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Розділ 3. Програмні проєкти				
25			Списки та кортежі	

26			Списки та кортежі	
27			Алгоритми впорядкування списків / масивів	
28			Алгоритми впорядкування списків / масивів	
29			Опрацювання текстових даних	
30			Бібліотеки мови програмування	
31			Технологія створення програмних продуктів.	
32			Структура програмного проєкту	
33			Документація програмного проєкту	
34			Документація програмного проєкту	
35			Тестування та налагодження програмних проєктів	
36			Відгуки користувачів	
Розділ 5. 3D-моделювання				
37			Моделі	
38			Моделі	
39			Методи тривимірного моделювання	
40			Методи тривимірного моделювання	
41			Програми тривимірного моделювання	
42			Програми тривимірного моделювання	
43			Графічний редактор Blender	

44			Об'єктне моделювання у Blender	
45			Об'єктне моделювання у Blender	
46			Об'єктне моделювання у Blender	
47			Полігональне моделювання	
48			Полігональне моделювання	
49			Полігональне моделювання	
50			Основи візуалізації у Blender	
51			Основи візуалізації у Blender	
52			Основи візуалізації у Blender	