

Код УДК: 37.06

ОДНОШОВИНА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,

методист

ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска»

г.Бобруйск, Республика Беларусь

ПАВЛЕНИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,

заведующий отделом по взаимодействию с детскими и молодёжными

общественными организациями

ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска»

г.Бобруйск, Республика Беларусь

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Статья посвящена проблемам методической поддержки учреждением дополнительного образования деятельности городского Совета общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация».

Ключевые слова: методическая поддержка, ОО «БРПО» лидер-центр, митап, интенсив, экспресс-курс, тимбилдинг.

ODNOSHOVINA VICTORIA VALEREVNA,

methodologist,

State Educational Institution

"Center for Continuing Education for Children and Youth",

Bobruisk, Republic of Belarus

PAVLENINA SVETLANA VLADIMIROVNA,
Head of the Department for Interaction
with Children's and Youth Public Organizations
"Center for Continuing Education for Children and Youth",
Bobruisk, Republic of Belarus

INTERACTION AND METHODOLOGICAL SUPPORT BY THE
INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION OF THE ACTIVITIES OF A
PUBLIC ASSOCIATION

The article is devoted to the problems of methodological support by the institution of additional education for the activities of the City Council of the public association "Belarusian Republican Pioneer Organization".

Key words: methodological support, NGO "BRPO" leader center, meetup, intensive course, express course, team building.

Опыт сотрудничества учреждения дополнительного образования и пионерской организации г. Бобруйска имеет богатую историю. В 1923 году в г. Бобруйске был открыт Дом пионеров и школьников, на базе которого была создана методическая служба по оказанию помощи пионерским отрядам. С течением времени происходила смена поколений, менялся государственный строй, название учреждения, его местоположение, руководители и педагогический коллектив, но неизменным оставалось тесное взаимодействие и поддержка деятельности пионерской организации Бобруйска.

Сегодня преемником Дома пионеров и школьников является ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи г. Бобруйска» (далее – Центр) – многопрофильное учреждение, в котором дети занимаются различными видами творчества и раскрывают свой потенциал в интеллектуальном, нравственном и физическом аспектах. На данный момент в Центре обучается

около 4000 тыс. детей, подростков и молодых бобруйчан. Педагогический коллектив насчитывает свыше 100 творческих, талантливых и профессиональных кадров.

Одним из приоритетов реализации государственной молодёжной политики является поддержка деятельности общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее ОО «БРПО»). Городские Советы пионерской организации в Республике Беларусь располагаются на базе учреждений дополнительного образования. Учитывая историю Центра, закономерным решением стало базирование Бобруйского городского Совета пионерской организации в данном учреждении. В связи с этим в Центре была выделена должность заведующего отделом по взаимодействию с детскими и молодёжными общественными организациями, которую занимает председатель городского Совета ОО «БРПО».

Несмотря на то, что в 2022 году пионерское движение отметило своё 100-летие, оно всё так же актуально, в его рядах по-прежнему состоят школьники от 7 до 14 лет. В городе Бобруйске пионеров по состоянию на октябрь 2022 г. насчитывается 14318 человек, что составляет 82 % от общего количества детей данной возрастной категории.

Всего в городе действует 35 пионерских дружин, которые располагаются на базе учреждений общего среднего образования. Ключевой фигурой, обеспечивающей организацию деятельности пионерской дружины, является педагог-организатор, либо вожатый. Современный пионерский вожатый – это энергичный человек, лидер. Он подаёт пример, мотивирует и подбадривает пионеров, создаёт комфортные условия для работы и общения, помогает раскрыть таланты всех ребят, видит потенциал каждого и направляет в нужное русло. Именно по этой причине так важна работа по повышению профессиональной компетентности взрослых лидеров пионерских дружин.

В рамках совершенствования методической работы с педагогическими кадрами учреждений образования г. Бобруйска Управлением по образованию Бобруйского горисполкома организована работа методического объединения

педагогов-организаторов, школа педагога-организатора, имеющего стаж в должности до двух лет. В тоже время формат работы данных методических формирований не позволяет осуществлять оперативное и эффективное решение вопросов, связанных с реализацией проектов и детских и молодёжных инициатив ОО «БРПО».

В связи с этим, в целях развития системы методической поддержки и обучения взрослых лидеров и руководителей пионерских коллективов, для повышения профессиональной компетенции и внедрения инновационных форм работы в ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи г. Бобруйска» в текущем учебном году был разработан проект «Лидер-центр «Формула вожакого». Наиболее эффективно в реалиях сегодняшнего времени обучение взрослых в неформальной обстановке – это касается как формы, так и места проведения. Обучение в лидер-центре предполагает использование как традиционных, так и современных форм работы, в том числе интенсивы, митапы, экспресс-курсы и тимбилдинги.

Интенсивы – мероприятия, направленные на получение какого-либо знания и навыка в краткие сроки и усиленном режиме. Интенсивы планируется организовывать для трансляции опыта, во время которых лидеры пионерских коллективов, проработавшие в этой должности не один год, поделятся своими наработками и интересными материалами.

Митапы – неформальные встречи для обсуждения рабочих вопросов и обмена мнениями, идеями и опытом, на которые приглашаются специалисты из разных сфер деятельности: психологи, фотографы, менеджеры, компьютерные дизайнеры, журналисты и представители местных СМИ. Так например, запланировано проведение митапов, посвящённых проблеме ведения социальных сетей и наполнения контентом. В ведении группы пионерии Бобруйска в социальной сети Instagram принимают участие все дружины города, однако не все педагоги имеют опыт работы в данном направлении и не всегда осознают значимость качественной подачи фото и видеоматериалов, поэтому наполнение и визуализация публикуемого материала не всегда

выполняется на высоком уровне. На встречи, посвящённые работе над этой темой, приглашены опытные блогеры и журналисты города, которые расскажут о трендах сегодняшнего дня в видеоконтенте и обработке фотографий, правилах к написанию и оформлению заметок к постам, хэштегам и ведению прямых трансляций. В качестве практического задания педагогам будет предложено создание страниц своих дружин в социальных сетях, после чего специалисты проведут обсуждение ошибок и недочётов, допущенных при их создании. Предполагается, что данные встречи окажут благоприятное воздействие на улучшение качества контента для группы в социальной сети Instagram «brpo_bobruisk» и увеличение охвата подписчиков среди населения Бобруйска, а также из числа представителей других городов.

Экспресс-курсы – сокращённый вариант образовательного курса, дающий базовый набор знаний, умений и навыков в определённой области [1]. В результате взаимодействия по работе над реализацией программ ОО «БРПО» была выявлена проблема – отсутствие системности, структурности и последовательности этапов проведения воспитательного мероприятия и несоответствии его целей и задач. Для решения этой проблемы разрабатывается экспресс-курс «Профессиональные затруднения в планировании и проведении воспитательных мероприятий: пути решения», предполагающий серию практических занятий от специалистов ГУО «ЦДОДиМ г. Бобруйска» по обучению структуре, постановке целей и задач, методике проведения воспитательных мероприятий и их наиболее актуальных формах (квест-игры, встречи на все 100, тренинги, пионерские опен-эйры, диалоговые площадки, квизы, игры военно-патриотической направленности, челленджи, акции и конференции [3]). По окончании занятий у каждого педагога будет создан собственный «Кейс вожакого», который станет его опорой и главным ресурсом, необходимым для разработки сценария и подготовки мероприятий.

Тимбилдинги – набор мероприятий, направленных на обучение коллектива совместной активной деятельности для достижения общих целей. В активе «Лидер-центра» собраны педагоги разных возрастов и опыта в

педагогической сфере. Острая конкуренция неизбежно порождает конфликтные ситуации, в связи с чем возникают кризисы в процессе коллективной работы [2]. Для решения данных проблем предполагается организация серии тимбилдингов, направленных на формирование ценностей межличностного общения, взаимопомощи, дисциплины, ответственности за общее дело и уважения. Проведением тимбилдингов будет заниматься психолог из числа сотрудников Центра. Основной целью тимбилдингов станет замена чувства конкуренции на чувство сотрудничества, решение проблемы профессионального выгорания, а также создание модели сплочённого коллектива.

В рамках работы лидер-центра «Формула вожатого» для педагогов-организаторов, которые только начинают свою деятельность в пионерском движении, организуются мастер-классы как от опытных педагогов Центра дополнительного образования, так и лидеров пионерских дружин, которые добились высокой результативности в деятельности пионерских дружин.

Результатом взаимодействия ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи г. Бобруйска» и Бобруйского городского Совета ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» с использованием новых форм работы станет активное и результативное участие пионерских дружин в конкурсах, проектах, квестах и играх патриотической направленности городского, областного и республиканского уровней. Пионерские вожатые повысят свой уровень педагогического мастерства, обогатят свой арсенал новыми формами работы, обучатся грамотному ведению аккаунта в социальных сетях и наполнению его привлекательным контентом. Опыт сотрудничества будет полезен, и в дальнейшем планируется внедрять и реализовывать новые формы работы в данном направлении.

Взаимодействие Центра и пионерской организации осуществляется на протяжении многих десятилетий. На сегодняшний день, работа лидер-центра «Формула вожатого» является актуальным форматом методической поддержки

деятельности пионерского движения г. Бобруйска. Коллектив Центра находится в постоянном поиске новых форм, способов и методов совершенствования работы с общественными объединениями, и в дальнейшем планирует развиваться в этом направлении.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарёва. – М. : Юрайт, 2019. – 128 с.
2. Мелетичев В. В. Конфликты в образовательном учреждении: психологические основы, причины, профилактика, разрешение: учеб. пособие / В. В. Мелетичев. – СПб. : СПб АППО, 2015.
3. Нормативно-правовые и информационно-методические рекомендации по организации деятельности Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://brpo.by/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA.%D0%91%D0%A0%D0%9F%D0%9E.pdf – Дата доступа: 30.09.2022.