

 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Antas	11
	Guro		Asignatura	KOMUNIKASYON AT PANANALIKSIK SA WIKA AT KULTURANG PILIPINO
	Petsa/Oras		Semestre	UNANG MARKAHAN/UNANG SEMESTRE

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang mga konsepto, elementong kultural, kasaysayan, at gamit ng wika sa lipunang Pilipino				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasusuri ang kalikasan, gamit, mga kaganapang pinagdadaanan ng Wikang Pambansa ng Pilipinas				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	(F11PS-Ig-88) Natutukoy ang mga pinagdaanang pangyayari/kaganapan tungo sa pagkabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa		(F11PU-Ig-86) Nakasusulat ng sanaysay na tumatalunton sa isang partikular na yugto ng kasaysayan ng Wikang Pambansa.		
D. Tiyak na Layunin	1. Natatalakay ang pinagdaanang pangyayari sa pagkakabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa sa pamamagitan ng Timeline 2. Naitatanghal ang mahahalagang pangyayari sa pagkakabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa		1. Naitatala ang mga mahahalagang pangyayari tungkol sa kasaysayan ng Wikang Pambansa 2. Nakabubuo ng sariling sanaysay sa yugto ng kasaysayan ng Wikang Pambansa 3. Nasusunod ang tamang mekaniks sa pagsulat ng sanaysay		
II. NILALAMAN	Kasaysayan ng Wikang Pambansa				ICL
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Sikhay				
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang mag-aaral	pp. 45-58				
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Mga Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resouce					

B. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga Larawan, PPT, Projector, Laptop				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin o pagsisimula ng bagong aralin.	Gallery Walk 1. Pagpapakita ng larawan mula sa nakaraang araw. 2. Pagbunot ng paper strip na naglalaman ng mga pananaw ng iba't ibang awtor sa Kasaysayang ng Wikang Pambansa 3. Ididikit ang paper strip sa ibaba ng larawan na inaakmahan ng nasabing pananaw	1. Ano-no ang mga mahahalagang pangyayari sa pagkakabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa?	Ibabahagi ng piling mag-aaral ang napag-aralan o natutunan kahapon Ano-ano ang mga napag-aralan o natutunan ninyo kahapon?		
B. Paghahabi sa layunin ng aralin/Pagganyak	TARA! Mag-throwback Tayo 1. Pagpapakita ng larawan 2. Alalahanin ang mga nakaraan na may kaugnayan sa bawat yugto ng iyong buhay magmula sa iyong pagkabata hanggang sa ikaw ay makatuntong ng sekondarya gamit ang mga larawan na ipinakita a. Anong mahahalagang pangyayari ang iyong naalala sa larawan na nagbibigay ng malaking epekto sa iyong buhay?				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin/Presentasyon					
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan	Ipapakita ang mga pangyayaring naganap sa Wikang Pambansa sa iba't ibang panahon gamit ang Timeline	(Pagpapatuloy ng aralin) Ipapakita ang mga pangyayaring naganap sa Wikang Pambansa sa iba't ibang panahon gamit ang Timeline (malayang talakayan)	Ipapanood ang isang video clip presentation tungkol sa kasaysayan ng Wika ng Pambansa	❖ Pagsulat ng Sanaysay tungkol sa pinagdaanang pangyayari sa pagkakabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa sa bawat yugto. ❖ Paglalahad sa rubriks	

				Rubriks: 1.NILALAMAN a. DIWA=10 pts. b. KAANGKUPAN SA SALITA=10 pts. c. KALINAWAN=10 pts. 2.ORGANISASYON a. KAISAHAN=5 pts. b. PAGKAKAUGNAY=10 c. ISTILO= 5 pts. KABUUAN= 50 pts.	
E. Paglinang sa kabihasaan		Pangkatang gawain : Malikhaing Pagtatanghal sa pinagdaanang pangyayari sa pagkabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa sa pamamgitan ng 'Talk Show/ Panel Discussion 1. Hahatiin ang klase sa anim na pangkat at pabubunutin kung anong panahon ang kanilang itatanghal.	Pangkatang Gawain: Panuto: Magtala ng 10 mahahalagang pangyayari sa kasaysayan ng Wikang Pambansa batay sa pinanood ng video clip		
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Bilang isang kabataan paano mo maipapakita ang pagmamahal mo sa iyong Wikang Pambansa?			
G. Paglalahat ng aralin				Isahang Gawain: 1. Pagsulat ng Sanaysay tungkol sa pinagdaanang pangyayari sa pagkabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa sa bawat yugto. 2. Pagpili ng piling sanaysay at babasahin ito ng mag-aaral ❖ Bubunot ang mga mag-aaral sa nakahandang box na nandoon ang lahat ng	

				pangalan nila at kung sino ang mabubunot siya ang magbabahgi ng kanyang ginawang sanaysay. (lapatan ng musika) Rubriks: 1.NILALAMAN d. DIWA=10 pts. e. KAANGKUPAN SA SALITA=10 pts. f. KALINAWAN=10 pts. 2.ORGANISASYON a. KAISAHAN=5 pts. b. PAGKAKAUGNAY=10 c. ISTILO= 5 pts. KABUUAN= 50 pts.	
H. Pagtataya ng Aralin	Pangkatang Gawain: Panuto: Gumawa ng timeline sa mga mahahalagang pangyayari sa Kasaysayan ng Wikang Pambansa gamit ang manila paper.		Pangkatang Gawain: Panuto: Pag-uulat sa mga naitalang mahahalagang pangyayari sa kasaysayan ng Wikang Pambansa batay sa pinanood ng video clip	Isahang Gawain: 3. Pagsulat ng Sanaysay tungkol sa pinagdaanang pangyayari sa pagkakabuo at pag-unlad ng Wikang Pambansa sa bawat yugto. 4. Pagpili ng piling sanaysay at babasahin ito ng mag-aaral ❖ Bubunot ang mga mag-aaral sa nakahandang box na nandoon ang lahat ng pangalan nila at kung sino ang mabubunot siya ang magbabahgi ng kanyang ginawang sanaysay. (lapatan ng musika) Rubriks:	

				1.NILALAMAN g. DIWA=10 pts. h. KAANGKUPAN SA SALITA=10 pts. i. KALINAWAN=10 pts. 2.ORGANISASYON a. KAISAHAN=5 pts. b. PAGKAKAUGNAY=10 c. ISTILO= 5 pts. KABUUAN= 50 pts.	
I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation				Gumupit ng 3 larawan sa pahayagan o sa magasin tungkol sa mga pangyayari na may kaugnayan sa pag-unlad ng wikang pambansa	
IV. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80 % sa pagtataya.					

	Other reasons:	Pinaaktibo nito ang klase Other reasons:		Other reasons:	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na sosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?					