

**ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ
ІСТОРИКО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН КЗ ЗСЗШ
«ДЖЕРЕЛО» ЗОР 2026-2027 навчальний рік**

Науково-методична проблема, над якою працює МО:

«Модернізація освітнього середовища спеціального освітнього закладу на засадах НУШ в умовах змішаного навчання.

Розвиток особистості школяра: методики активного навчання»

Мета методичної роботи школи:

- забезпечити школярів якісними знаннями задля отримання повноцінної освіти з історико-гуманітарних дисциплін, враховуючи індивідуальні особливості, можливості, нахили та інтереси учнів.
- створювати умови для особистісного та професійного росту вчителів МО, з метою підвищення якості навчання, виховання та розвитку учнів.

Завдання методичної роботи школи:

1. Забезпечення високого методичного рівня щодо проведення уроків.
2. Професійне становлення та ріст педагогів МО.
3. Підвищення якості проведення уроків на основі впровадження інноваційних та новаторських технологій.
4. Використання альтернативних методів комунікації у процесі

адаптивного навчання дітей у спеціальному навчальному закладі.

5. Зосередження основних зусиль членів МО на створенні та формування здорового способу життя вихованців.

6. Узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду.

План роботи методичного об'єднання вчителів історико-гуманітарних дисциплін на 2026-2027 навчальний рік

Мета: проаналізувати стан викладання гуманітарних дисциплін у “Джерелі” та продовжити вивчення особливостей реалізації концептуальних засад модернізації організації освітнього процесу в закладах шкільної освіти на засадах НУШ, допомогти особам з особливими освітніми потребами через діагностику, елементи моніторингу та практичні поради покращити опанувати навчальний матеріал, виробити методичні рекомендації та інструментарій з використанням прийомів спрямованих на розвиток компетентностей учнів з ООП.

Завдання:

- оволодіння членами МО різноманітними новими методами, стандартами та прийомами роботи з метою залучення в роботу на уроках усього контингенту учнів;
- аналіз якості знань, умінь та навичок виявлення та пошук шляхів подолання труднощів, користуючись результатами діагностики та моніторингу; - підвищення рівня професійної підготовки вчителя через систему семінарів та курсів підвищення кваліфікації;
- розкриття індивідуальних педагогічних здібностей та професійно-особистісний зростання педагогів МО (відкриті онлайн-уроки, майстер-класи);
- розвиток учнівського потенціалу школярів шляхом заохочення до участі в онлайн шкільних, міських, всеукраїнських заходах, конкурсах, олімпіадах.

Тематика засідань МО вчителів історико-гуманітарних

дисциплін у 2026-2027 навчальному році

№ з/п	Дата	Зміст роботи	Виконавці
Засідання І			
1.	Серпень-вересень	Опрацювання офіційних документів Міністерства освіти і науки України	Члени МО
2.		Ознайомлення з інструктивно-методичними листами щодо вивчення української мови і літератури, історії, англійської мови у 2026/2027 навчальному році з вимогами та методичними рекомендаціями щодо оформлення шкільної документації. Аналіз якості знань здобувачів освіти у минулому навчальному році (з урахуванням результатів дистанційного навчання).	Члени МО, Флюр Ю.О.
3.			Члени МО
4.		Обговорення навчальних планів, програм. Створення адаптивної програми для 7-10 класів з української мови. Затвердження календарно-тематичних планів. Знайомство з новинками методичної літератури. Про уроки повторення, систематизації, корекції за темами попереднього навчального року (за березень-травень), діагностичні контрольні роботи.	Педагоги МО, Сапальова Н.Г.
5.		Обговорення й затвердження плану роботи МО.	Флюр Ю.О.
6.		Про проведення першого етапу шкільних олімпіад. Складання плану роботи з обдарованими дітьми.	Сапальова Н.Г.
7.		Корекція банку даних з питань самоосвітньої діяльності педагогів МО.	Шокарева О.Є.

8.		Ознайомлення вчителів, які будуть атестуватися, з положенням про атестацію	Конограй І.В.
9.		Робота творчих груп (завдання і шляхи роботи на поточний навчальний рік).	Стешенко І.М., Дудченко Т.М.

Засідання II

10.	Жовтень - грудень	Адаптація учнів 5-класів, взаємовідвідування уроків та вхідний контроль.	Члени МО, Синявіна Ю.А., Дудченко Т.М.
11.		Робота вчителів МО щодо організації роботи з обдарованими дітьми (підготовка учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури, конкурсі ім. П. Яцика, Т. Шевченка, творчих конкурсах)	Сапальова Н.Г. Члени МО
12.		Про результативність вхідного та діагностичного контролю	Флюр Ю.О.
13.		Підготовка до контрольних робіт. Опрацювання графіку та алгоритму контрольних робіт за семестр (рік).	Флюр Ю.О.
14.		Про підсумки олімпіад, конкурсів	Сапальова Н.Г.
15.		Про підсумки роботи МО за I семестр	Флюр Ю.О.

Засідання III

16.	Січень - квітень	Стан роботи з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень	Рослякова Г.О.
17.		Підвищення якості корекційної допомоги особам з психофізичними вадами	Засоріна О.В..

18.		Підготовка до контрольних робіт. Опрацювання графіку та алгоритму контрольних робіт за семестр (рік).	Флюр Ю.О.
Засідання IV			
19.	Травень	Творчі звіти педагогів МО щодо реалізації методичної теми.	Педагоги МО
20.		Підсумки роботи МО. Проблеми, досягнення. Звіт голови МО про роботу протягом навчального року	Флюр Ю.О. Члени МО