

**RENCANA PROGRAM DAN  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)  
SEMESTER (GENAP) 2023/2024**



Magister Manajemen Agribisnis  
Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis  
Aplikasi Agribisnis Perkebunan dan Kehutanan  
(PNM20226209/3 sks)

Tim Pengampu:

Prof. Dr. Ir. Lilik Sutiarmo, M.Eng.  
Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P.  
Dr. Ir. Ambar Kusumandari, M.E.S.  
Dr. Ir. Benito Heru P., M.P.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA  
FAKULTAS PERTANIAN  
2024**



**Universitas Gadjah Mada**  
 Fakultas Pertanian  
 Program Studi Magister Manajemen Agribisnis  
 Semester (Genap) 2023/2024

Kode Dokumen:

.....

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
PNM20226209	<i>Aplikasi Agribisnis Perkebunan dan Kehutanan</i>	<i>T: 3</i>	<i>P: -</i>	<i>Genap.</i>	<i>Pilihan</i>	-
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<i>Mata kuliah ini membahas aplikasi pengelolaan agribisnis perkebunan dan kehutanan. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mahasiswa tentang peran perkebunan dan kehutanan dalam perekonomian nasional, pengelolaan perusahaan perkebunan dan kehutanan mulai perencanaan sampai dengan evaluasi terkait dengan manajemen produksi dan pengolahan hasil, keuangan, Sumber Daya Manusia (SDM), risiko dan pemasarannya.</i>					
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK</b>	<b>CPL1</b>	<i>P1. Mampu menjelaskan teori dan aplikasi manajemen secara komprehensif dan inter/multidisiplin dibidang agribisnis. P2. Mampu melaborasi teori dan aplikasi manajemen secara komprehensif dan inter/multidisiplin di bidang agribisnis.</i>				
	<b>CPL2</b>	<i>KK 1 – Mampu mendesain model manajemen agribisnis yang inovatif sesuai perkembangan IPTEKS.</i>				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</b>					
	<b>CPMK1</b>	<i>Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pada isu-isu terkini di bidang agribisnis perkebunan dan kehutanan</i>				
	<b>CPMK2</b>	<i>Mampu melakukan analisis finansial komoditas perkebunan dan kehutanan</i>				
	<b>CPMK3</b>	<i>Mampu menyusun perencanaan agribisnis perkebunan dan kehutanan</i>				
<b>Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>		<b>Bentuk Pembelajaran</b>		<b>Alokasi Waktu</b>	
	<i>Peran Perkebunan dalam perekonomian nasional</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Perencanaan agribisnis perkebunan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Pengelolaan sumberdaya agribisnis perkebunan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Konsep agribisnis perkebunan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Konsep agroindustry perkebunan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Konsep teknologi dalam agroindustry</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Fungsi dan peran hutan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<b>UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus</b>					
	<i>Macam dan fungsi perusahaan hutan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Konsep dan aplikasi nilai intrinsic hutan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Analisis dan risiko finansial perusahaan perkebunan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	
	<i>Analisis dan risiko finansial perusahaan hutan</i>		Pemaparan, Case/Project Based Learning		<b>3x50 menit</b>	

		<i>Perhitungan rotasi optimum dari perspektif ekonomi</i>	Pemaparan, Case/Project Based Learning	<b>3x50 menit</b>			
		<i>Feasibility study kehutanan dan perkebunan</i>	Pemaparan, Case/Project Based Learning	<b>3x50 menit</b>			
		<i>Feasibility study kehutanan dan perkebunan</i>	Pemaparan, Case/Project Based Learning	<b>3x50 menit</b>			
<b>UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus</b>							
<b>Metode Pembelajaran</b>	SCL: Pembelajaran <i>Case based learning/Project Based</i>						
<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	Mahasiswa memberikan alternatif solusi dari berbagai kasus yang diberikan sesuai dengan metode penyelesaian yang paling tepat						
<b>Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring &amp; Daring</b>	Google classroom Luring: 100%						
<b>Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Persentase Penilaian</b>	<b>Kriteria/ Indikator</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	
	<b>Case based learning/Project based learning</b>	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan kasus sesuai metode			<b>V</b>	
	Kognitif						
	<b>UTS</b>	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal	<b>V</b>			
	<b>UAS</b>	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal		<b>V</b>		
<b>Total</b>	100						
*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project/studi</i> kasus. Sesuai IKU 7, <b>jumlah persentase</b> aktivitas partisipatif dan hasil <i>project/studi</i> kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
<b>Daftar Referensi</b>	<p>Astuti, M., Hafiza, E. Yuningsih, I.M. Nasution, D. Mustikawati, dan A.R. Wasingun. 2014. Pedoman Budidaya Kelapa Sawit (<i>Elais guineensis</i>) yang Baik. Direktorat Jenderal Perkebunan Kementerian Pertanian. ISBN 978-979-1109-67-3.</p> <p>Howe, Charles W. 1979. Natural Resource Economics Issue, Analysis and Policy. John Willy&amp;Sons, New York-Chisaster-Brisbane- Toronto-Singapore.</p> <p>Indrawanto, C., Purwono, Siswanto, M. Syakir. S. J. Munarso J. Pitono, W. Rumini. 2012. Budidaya &amp; Pascapanen Tebu. IAARD Press. Pusat Penelitian dan Pengembangan Perkebunan. Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian. Kementerian Pertanian. ISBN 978-979-8451-75-1</p> <p>Suyanto, Yantuk. 1996. Hutan Kemasyarakatan dan Manfaatnya. Duta Rimba Januari-Februari/187- 188-188/XX/1996</p>						

	<p>Warsito, Sofyan P. 2001. Pengantar Ilmu Kehutanan. Fakultas Ilmu Kehutanan Universitas Gadjah Mada.</p> <p>Kusumandari, A., &amp; Nugroho, P. (2015). Land capability analysis based on hydrology and soil characteristics for watershed rehabilitation. <i>Procedia Environmental Sciences</i>, 28, 142-147.</p>			
<b>Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)</b>	<p>Prof. Dr. Ir. Lilik Sutiarmo, M.Eng.</p> <p>Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P.</p> <p>Dr. Ir. Ambar Kusumandari, M.E.S.</p> <p>Dr. Ir. Benito Heru P., M.P.</p>			
<b>Otorisasi</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
	16 Februari 2024	<i>Dr. Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Dr. Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P</i>