

Мамалигівська сільська територіальна громада  
Мамалигівська сільська рада  
Мамалигівський ліцей

**Звіт про роботу  
Мамалигівського ліцею  
за 2022-2023 навчальний рік**



# **Звіт директора Мамалигівського ліцею про роботу за 2022-2023 навчальний рік**

У 2022–2023 навчальному році робота Мамалигівського ліцею та її Несвоянської філії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН5.5.2.008-01), власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Керуючись Стратегією розвитку Мамалигівського ліцею на 2021-2026 роки, затвердженою сесією Мамалигівської сільської ради від 23.11.2020 року, рішення № 11, Концепцією розвитку Мамалигівського ліцею на 2022-2027 роки, схваленої рішенням педагогічної ради ліцею від 05.01.2022 року, протокол № 6/6, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженою наказом по закладу від 11.01.2020 № 11, виконуючи План навчально-методичної роботи Мамалигівського ліцею на 2022-2023 навчальний рік, затверджений педагогічною радою 31.08.2022, Протокол № 1, наказ «Про організацію навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 119 діяльність Мамалигівського ліцею та Несвоянської філії протягом навчального року спрямовувалась на виконання пріоритетних напрямків діяльності методичної служби, поставлених на початку року та на реалізацію нормативно-правових документів та рекомендацій серпневої конференції педагогічних працівників Новоселицької та Мамалигівської територіальних громад, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, зокрема, у 5-х класах НУШ.

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, ліцеї забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Адміністрацією закладу постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

### **Візитка закладу**

- Мамалигівський ліцей Мамалигівської сільської ради Дністровського району”
- **Юридична адреса освітнього закладу**

вул. Головна, 42 с. Мамалига Дністровського району Чернівецької області, 60364

тел. (03733)5-22-40, E-mail: [mamaligashkola@ukr.net](mailto:mamaligashkola@ukr.net), код ЄДРПОУ 21436799

- **Директор** ліцею – Іоніцой Геннадій Валерійович
- **Завідувач Несвоянської філії** - Парпауц Ауріка Вікторівна

**Заступники директора:** з НВР – Чеботар Людмила Валеріївна, з НМР – Танас Діна Віссаріонівна, з ВР – Попова Лідія Деомидівна

У Мамалигівському ліцеї навчаються діти з сіл: Костичани, Драниця, Подвірне, Несвоя, Стальнівці, Балківці.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів ліцею, учнів, батьків і громадських структур спрямовані на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

В закладі навчаються 423 здобувача освіти, втч навчаються в Несвоянській філії 45 учнів (148 (128/20) учнів в початковій школі, 206 (181/25) – у базовій, та 69 учнів – у старшій школі). В закладі навчаються 9 дітей із сімей переселенців.

У ліцеї організовано індивідуальне навчання для одного учня у третьому класі, інклюзивне навчання для 2-х учнів у 2-му та 4-му класах. Двоє учнів здобули освіту через екстернатну форму навчання.

Середня наповнюваність класів складає 15.1 учнів.

Проектна потужність Мамалигівського ліцею складає 750 місць, Несвоянської філії – 330 місць. В Мамалигівському ліцеї працює 44 педагога, в Несвоянській філії – 10.

### Організація допрофільного і профільного навчання

Навчальний рік	Загальна кількість 8-9 класів	Допрофільні класи	% охоплення
класів	учнів	класів	учнів
2019-2020	79	4	100
2020-2021	54	3	100
2021-2022	51	3	100
2022 -2023	81	4	100

Навчальний рік	Загальна кількість 10 -11 класів	Профільні класи	% охоплення
класів	учнів	класів	учнів
2019-2020	63	4	100
2020-2021	77	4	100
2021-2022	81	4	100
2022-2023	67	4	100

### Організація профільного навчання

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею було створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Вибору учнями профілю у старшій школі, що відповідає їхнім потребам і можливостям, сприяли такі форми допрофільної підготовки:

- Посилене вивчення предметів (українська мова, історія України – 8-9 класи, українська мова- 8-А, Б, В, 9-А, Б, історія України, алгебра – 8-Б, В, 9-Б клас);
- система факультативів та предметних гуртків;
- курси за вибором: українознавство (6-Б, 7-Б, 8-А, Б, В, 9-А, Б класи); християнська етика в українській культурі (6-А, Б, 8-Б, В класи); дизайн і технології (6-Б, 7-Б, 8-Б, В класи); румунська мова (10-Б, 11-Б класи).

У 2022-2023 навчальному році функціонували 4 профільних класи: 10 клас (31 *учень*) та 11 клас (36 *учнів*) – українська мова, історія України.

Профіль навчання визначався з урахуванням інтересів учнів, їх батьків, перспектив здобуття подальшої освіти і життєвих планів школярів. Практичним психологом школи проводилося анкетування, співбесіди, індивідуальні та групові консультації з метою вивчення освітніх потреб школярів. Здійснювалася інформаційно-роз'яснювальна робота про важливість правильного вибору майбутньої професії.

### **Дотримання мовного законодавства**

На виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Постанови Кабінету Міністрів України від 08.09.1997 р. № 998 «Про затвердження комплексних заходів щодо всебічного розвитку і функціонування української мови» реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Навчально-виховний процес здійснюється румунською та українською мовами.

Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Протягом року перевірялося виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. У закладі продовжує функціонувати краєзнавчий музей .

Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки, виховні заходи проводяться українською та рідною румунською мовами. З молодими та малодосвідченими вчителями проводяться консультації вчителями української мови та літератури.

Учні школи брали участь у шкільних та територіальних етапах Всеукраїнських олімпіад з української мови, конкурсах імені Петра Яцика, Т.Г.Шевченка. У листопаді 2022 р. проведено тиждень української мови і літератури та свято «День вишиванки».

### **Українська мова та література**

Кордунян Ксенія, 8 клас, II місце, вчитель Балта А.А.

**Конкурс імені Т. Шевченка**, III місце:

Фаріма Франческа, 8 клас, учитель Захарія К.Б.

Процко Аріана, 9 клас, учитель Балта А.А.

**Конкурс ім. Петра Яцика**

Кордунян Ксенія, 9 клас, II місце Балта А.А.

Паскарюк Юліана, 8 клас, II місце, Захарія К.Б.

Паламар Тетяна, 4 клас, III місце, Горбенко Т.М.

Чеботар Вероніка, 8 клас, III місце, Балта А.А.

### **Кадрове забезпечення**

Освітній процес у закладі забезпечували 54 педагога, з них в Несвоянській філії - 10. З них вищу освіту мають 51 учителів (94 %) та 3 середня спеціальна (6%) .

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- вища – 28 ;
- перша – 5;
- друга – 9;
- спеціаліст – 12;
- старший учитель – 13;
- учитель-методист - 9.

Важливою складовою кадрової політики закладу є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році атестувалось 9 вчителів. В тому числі на підтвердження категорії «спеціаліст» - 1, II категорії – 1, I категорії – 3, підтвердження вищої категорії – 5, підтвердження звань «старший учитель – 2, встановлення звання «старший учитель» - 1.

Робота з учителями щодо підвищення професійної майстерності здійснювалася за такою структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД.

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічний колектив ліцею ефективно працював над упровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме: технологій критичного мислення, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, медійної грамотності, методу проектів. Заклад упроваджує вже багато років модель сприяння здоров'ю, суть якої полягає у формуванні й розвитку у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, вмінь і навичок здорового способу життя; підвищенні рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створення у навчальному закладі умов, що її формують.

У ліцеї працюють навчальні кабінети з сучасним навчально-методичним забезпеченням. В багатьох комп'ютеризовані робочі місця вчителів. Діє шкільна бібліотека, укомплектована підручниками, художньою та довідковою літературою.

Мамалигівський ліцей став ядром сільської територіальної громади, активно співпрацює з іншими закладами освіти Мамалигівської та Новоселицької міської територіальної громади.

### **Методична робота з педагогічними кадрами освітнього закладу**

Методична робота Мамалигівського ліцею протягом 2022-2023 була націлена на реалізацію навчально-методичної теми: «Забезпечення якісно нової освіти через вдосконалення професійної компетентності педагогів, інформатизацію освітнього процесу в умовах реформування національної системи освіти».

Місія методичної роботи у 2022-2023 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку).

Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створення інформаційно-освітнє середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створення методичної інфраструктури, залучення зовнішніх ресурсів для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;

- організація підтримки в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроектування особистісно орієнтованої адаптивної організаційної структури методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; професійні спільноти вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад навчально-методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови професійних спільнот, керівники творчих груп, практичний психолог, бібліотекар. Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, організацію науково-дослідницької роботи учнів, вступ ліцеїстів до БМАНУМ, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, особливості нового державного стандарту базової загальної середньої освіти, взаємозв'язок класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, підвищення якості навчання, презентувалася педагогічна діяльність вчителів, які атестувались в поточному навчальному році.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, проведено моніторинг особистого професійного зростання вчителів (огляд методичних карток) тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти. Проводили індивідуальні співбесіди з вчителями щодо дотримання академічної доброчесності.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано професійним спільнотам. Освітній процес у ліцеї організували 5 професійних спільнот та дві творчі групи вчителів:

- Початкова освіта – керівник: Горбенко Тамара Михайлівна, учитель-методист;

- Суспільно-гуманітарна освіта – керівник: Танас Наталія Григорівна, старший учитель;
- Природничо-математична освіта - керівник: Чеботар Лідія Октав'янівна;
- Художньо-естетична освіта - керівник: Вовк Анна Павлівна;
- ПС класних керівників – керівник: Захарія Катерина Борисівна, старший учитель;
- Творча група вчителів початкових класів – керівник: Савчук Ілона Валеріївна;
- Творча група вчителів 5-х класів – керівник: Іоніцой Інна Валеріївна, вчитель-методист.

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- до тижня української мови і літератури: залучено учнів до написання всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика і Тараса Шевченка. Тиждень української мови і літератури в Мамалигівському ліцеї пройшов під гаслом: "Українська мова - мова Перемоги! Розмовляймо українською! Будьмо свідомими та єдиними!" Заходи, проведені впродовж тижня, були різноманітні, цікаві, сприяли розвитку творчої активності, пізнання та активної життєвої позиції дітей та підлітків. Урок риторики в 10-Б класі провела п. Катерина Захарія. Учні працювали над виступом "Сила риторики". "Українська наша мова - мова калинова", таким був заклик на засіданні клубу знавців української мови в 8-Б класі, де учні розвивали та збагачували свою мову. Шестикласники спільно з п. Аліною Балта та п. Наталією Танас провели конкурс-змагання "Інтелектуальне казино". "Краща мова єднання - українська" Пані Аліна Балта виховувала в учнів любов та гордість за українську мову, бажання зберегти її чистоту під час створення лепбуку в 8-А та 8- В класах. Конкурс-вікторину за темою "Наша мова калинова" провела п. Лорина Граур в 5-Б класі. «Лунай, величне наше слово!» В рамках тижня української мови і літератури учні 5-А класу (уч. Діна Танас) завітали до школярів початкових класів з вінком цікавих фактів, віршів, прислів'я і приказок про українську мову. Захід продовжили в своєму класі за філіжанкою чаю. За наслідками учні змонтували відео-проєкт.
- тижня початкових класів, учителями проведено благодійну акцію «Подаруй дітям радість», дидактичну гру «В якому вчинку живе добро», поетичну сторінку «Обійми землю красою і любов'ю», створено лепбук «Намісто бажань»;
- тижня математичної творчості. Для проведення тижня були задіяні учні 5 та 11 класів, які були організаторами різних видів змагань. Перший день був

присвячений історії, про цікаві факти з життя математиків; на кожному уроці з математики розглядалися цікаві факти з життя видатних вчених.

Цікаво пройшов конкурс «Хто перший встав – того й приз», який вже не один рік проходить у школі під час проведення тижня. Учні розгадували прості та водночас логічні задачки під час перерв та після уроків. Не менш цікавим, пізнавальним пройшов конкурс стінних газет», «Число 13», «Що вивчає математика», «Цікаві факти видатних математиків», «Математичні кросворди».

Для учнів 5-6 класів було проведено читання «Математичних казок» Для учнів 7-8 класів проведені фізико-математичні конкурси «Морський бій», «Хто найкмітливіший», «Еврика», «Ходячі калькулятори». Учні 10-11 класів змагалися в конкурсі «Найкраща стіна газета».

Для учнів 6-11 класів організовано проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.

- протягом жовтня в Мамалиївському ліцеї проведено місячник шкільних бібліотек під назвою "У нас єдина мета - Україна свята нездоланна ніким і ніколи"
- тиждень трудового навчання в ліцеї пройшов під гаслом "Не махай на все рукою, не лілуйся та учись. Бо чого навчися в школі знадобиться у житті". Його мета: розвиток і підтримка обдарованих дітей, стимулювання творчої праці в процесі навчання, підвищення інтересу до вивчення предмету.

Під час проведення Тижня з'явилася можливість приділити більше уваги та задовольнити різні інтереси кожного зацікавленого учня, переконати його в тому, що він творець. Діти мали змогу продемонструвати свої уміння та навички.

Цікавим і пізнавальним були і майстер-класи, які підготували і провели вчителі та учні, і розгадування ребусів, кросвордів, загадок та анаграм, і змагання на приготування найсмачнішого салату.

Завершенням тижня трудового навчання стала виставка творчих робіт і виробів декоративно-ужиткового мистецтва, виготовлених здобувачами освіти на уроках трудового навчання. Свої роботи продемонстрували і вчителі, керуючись гаслом «Я вмю це робити і навчу вас!»

В ліцеї проводились заходи до Дня рідної мови, Міжнародного дня дитячої книги, Дня єднання, Дня Святого Валентина, Дня безпечного інтернету, Дня Гідності та Свободи, Дня народження Лесі Українки, Дня Землі, Дня Соборності, Дня пам'яті кіборгів, Всесвітнього Дня «Спасибі», Міжнародного Дня прав людини, Дня української хустки, Дня зустрічі з випускниками, Дня збройних сил України, Шевченківських днів, Першого дня весни «Мерцішор», Дня Чорнобиля, Міжнародного дня протидії боулінгу, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи; приймали участь в акціях «Смілива гривня», «16 днів проти насильства», «Моя Родина Унікальна -2023»,

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На засіданнях шкільних професійних спільнот обговорювались питання та поширення передового педагогічного досвіду.

Педагоги Мамалигівського ліцею Танас Д.В., Санду О.І. та Ністрян В.І. приймали участь в педагогічному вернісажі «Палітра педагогічних знахідок», де зайняли треті призові місця.

Вчителі, які атестувалися в цьому році підготували панораму педагогічного портфоліо. Проведено педагогічний вернісаж «Мій досвід».

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молододосвідченим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на теми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра».

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в країні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові. Так, після засідання круглого столу «Місце самооцінювання в структурі сучасного уроку» вчителям надано методичні рекомендації «Простий і корисний алгоритм навчання учнів об'єктивно оцінювати свої навчальні досягнення». Розроблено та доведено до відому учителів План заходів щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік.

Педколектив закладу продовжує працювати над реалізацією міжнародного проекту: «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». Даний проект виконується Радою Міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Посольством США та Посольством Великої Британії в Україні у партнерстві з Академією української преси та за підтримки Міністерства освіти і науки України. З метою сприяння розвитку мотивації учнів, підвищенню їхньої самостійності заступникам з НМР Танас Д.В. напрацьовано План реалізації

проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». Розуміючи всеохоплюючий вплив цифрових медіа на формування особистості дитини педагоги Мамалигівського ліцею формують культуру сприймання та сприяють створенню медіаконтенту впродовж усього періоду навчання дитини з перших днів опанування складовими сучасної грамотності, в якій цифрова та медіа грамотність дітей формуються одночасно з навичками читання та письма.

Сертифікація вчителя - це ключ до успіху у його професійній діяльності. Сертифікований вчитель Мамалигівського ліцею Горбенко Т.М. взяла участь у експертному оцінюванні з вивчення практичного досвіду Гнатюк О. В. вчителя початкових класів Міжнародного ліцею «Михаїл» міста Києва.

Це було дуже відповідальною і важливою практикою. Адже місія експерта полягає у його професійній компетентності та етичних принципах в роботі, таких як відповідальність, тактовність, об'єктивність, обґрунтованість та законність.

Матеріальна база та оснащення кабінетів сприяє виконанню навчальних програм на позакласній роботі з учнями. У ліцеї працюють навчальні кабінети з сучасним навчально-методичним забезпеченням. В багатьох комп'ютеризовані робочі місця вчителів. Діє шкільна бібліотека, укомплектована підручниками, художньою та довідковою літературою. Адміністрацією вживаються заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів, а саме: звернення до засновника щодо забезпечення відповідним обладнанням та дидактичними матеріалами.

У поточному навчальному році Мамалигівський ліцей та Несвоянська філія взяли участь в грантовій програмі підтримки освіти румунською мовою, ініційованою Генеральним консульством Румунії в Чернівцях, профінансованої Департаментом для Румун Звідусіль (Румунія) та реалізованого громадською організацією «Асоціація вчителів етнічних румун України». Завдяки цьому заклади отримали комп'ютерну техніку та канцтовари для кабінетів румунської мови. А саме: мультимедійні дошки, проектори з екранами, ноутбуки, планшети, копіювальну техніку тощо.

В кінці навчального року проведено анкетування оцінювання освітніх і управлінських процесів у закладі. Узагальнено результати самооцінювання якості освітньої діяльності за 2022-2023 навчальний рік та підготовлено проект рекомендацій щодо удосконалення освітніх та управлінських процесів.

### **Робота з обдарованими учнями**

На виконання наказу по Мамалигівському ліцеї від 21.09.2022 № 185 «Про організацію роботи з обдарованими учнями», шкільної програми «Обдарована дитина» на 2022-2026 роки (Пр. педради № 6/7 від

05.01.2022), відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.09.2011 № 1099, згідно з планом роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань, в закладі створена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-III етапах Всеукраїнських олімпіад, у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт, у конкурсах різноманітного спрямування як на I етапі, так і на II, та III рівнях.

В рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- на засіданнях методичної ради, професійних спільнот розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі у Всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсах;
- забезпечувалась робота факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

З педагогічним колективом проведено виробничі наради та індивідуальна робота щодо організації роботи з обдарованими дітьми у школі. Учителі практикували індивідуальні творчі та диференційовані домашні завдання для навчання обдарованих та здібних дітей, підготовка їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та інших інтелектуальних випробуваннях.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу, має свої позитивні результати.

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів.

В другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяло участь 58 учнів, кількість переможців - 31 учнів, що складає 54%. У III обласному етапі олімпіади взяли участь 7 учнів, з яких 5-ро (74%) посіли призові місця.

Аналіз робіт учасників II та III етапу олімпіад свідчить, що найбільша частина учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.

## **II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:**

### **I місце**

Цуркан Крістіан, 8 клас, математика, учитель Санду О.І.

Кітар Мілена, 7 клас, фізика, учитель Казак С.М.

Кітар Мілена, 7 клас, румунська мова та література, учитель Бодян С.Г.

Акостакіоае Тимур, 8 клас, фізика, учитель Чеботар Л.О.

Чеботар Вероніка, 8 клас, зарубіжна література, учитель Танас Д.В.

Паскар Віктор, 9 клас, історія України, учитель Чеботар В.В.

### **II місце**

Капрош Софія, 6 клас, математика, учитель Санду О.І.

Шова Катерина, 7 клас, румунська мова та література, учитель Кодіца Л.В.

Абрамчук Анастасія, 8 клас, румунська мова та література, учитель Кодіца Л.В.

Жерновой Анастасія, 8 клас, історія України, учитель Чеботар В.В.,

Жерновой Анастасія, 8 клас, біологія, учитель Букмирза Р.С.

Паскар Віктор, 9 клас, географія, учитель Ністрян В.І.

Кордунян Ксенія, 9 клас, українська мова та література, учитель Балта А.А.

Кордунян Ксенія, 9 клас, фізика, учитель Чеботар Л.О.

Абрамчук Анжел, 10 клас, географія, учитель Ністрян В.І.

### **III місце**

Кордунян Катерина, 7 клас, фізика, учитель Чеботар Л.О.

Цуркан Крістіан, 8 клас, хімія, учитель Букмирза Р.С.

Кордунян Ксенія, 9 клас, англійська мова, учитель Верега Ч.С.

Антончук Марія, 9 клас, англійська мова, учитель Верега Ч.С.

Жерновой Анастасія, 8 клас, географія, учитель Ністрян В.І.

Жерновой Анастасія, 8 клас, фізика, учитель Чеботар Л.О.

Руссу Катерина, 10 клас, англійська мова, учитель Верега Ч.С.

Чеботар Тіна, 11 клас, зарубіжна література, учитель Захарія К.Б.

### **Конкурс імені Т. Шевченка, III місце:**

Фаріма Франческа, 8 клас, учитель Захарія К.Б.

Процко Аріана, 9 клас, учитель Балта А.А.

### **Конкурс ім. Петра Яцика**

Кордунян Ксенія, 9 клас, II місце Балта А.А.

Паскарюк Юліана, 8 клас, II місце, Захарія К.Б.

Паламар Тетяна, 4 клас, III місце, Горбенко Т.М.

Чеботар Вероніка, 8 клас, III місце, Балта А.А.

### **Обласний конкурс «Живи Земле»**

II місце Кордунян Ксенія, 9 клас, учитель Абрамчук А.А.

На **III етапі Всеукраїнських олімпіад** з основ наук п'ятеро учнів ліцею посіли призові місця: Чеботар Вероніка 8- В клас, II місце із зарубіжної літератури, учитель Танас Д.В.; Абрамчук Анастасія, III місце з румунської мови та літератури, учитель Кодіца Л.В.; Паскар Віктор, III місце з історії, учитель Чеботар В.В.; Акостакіоас Тимур, III місце з фізики, учитель Чеботар Л.О.; Цуркан Крістіан, III місце з математики, учитель Санду О.І.

На базі ліцею працюють відділення БМАН: з біології, керівник Абрамчук Анжелія Анатоліївна, учитель-методист; з румунської мови, керівник Іоніцой Інна Валеріївна, учитель-методист та Паладян Крістіна Іванівна, завідувачка кафедри румунської філології Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича та з хімії, керівник Борук Сергій Дмитрович, професор Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича. Загалом у секціях БМАН задіяно 37 учнів.

У жовтні 2022 року учні Мамалигівського ліцею брали участь в традиційній жовтневій посвяті у слухачі Буковинської Малої Академії Наук Учнівської молоді - 2022.

В **обласному конкурсі-захисті** науково-дослідних робіт захистили свої роботи з румунської мови Романчук Андрій, 11 клас і **посів I місце**, керівник Іоніцой І.В. та Кордунян Ксенія, 9 клас – IV місце, керівник Абрамчук А.А.

Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних міжнародних та всеукраїнських конкурсів, акцій, екологічних уроків.

Так, у міжнародному конкурсі «**Олімпіс**» взяли участь 160 учнів школи з предметів: українська мова і література, математика, англійська мова, біологія, і природознавство, інформатика, організатор Марцинюк А. Г. Дипломами I, II, III ступенів було нагороджено 45 учнів ліцею.

У Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «**Я - людина**» 9 учнів ліцею зайняли призові місця, організатор Бабан А.В.

У районному «**Олімпійському тижні**» Граур Анатолій 10 клас здобув медаль за III місце у номінації «Настільний теніс».

Разом з тим, учні ліцею не брали участь у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої», міжнародних конкурсах «Гринвіч», «Кенгуру», «Геліантус», «Соняшник», «Sunflower», «Левеня», «Лелека», Всеукраїнському конкурсі «Космічні фантазії».

Спортивні команди школи не брали участь у багатьох спортивних змаганнях та іграх.

Недоліком також є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей (індивідуальні бесіди, консультації, тощо).

## **Виховна робота в Мамалигівському ліцеї**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу протягом 2022–2023 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Конституцію України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», концепцію «Нової української школи» «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листи Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджений план роботи школи та план виховної роботи на 2022 – 2023 навчальний рік.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту 31.10.2011 №1243, у ліцеї було заплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації Програми був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2022-2023н.р. було національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 22 класних керівників, шкільний бібліотекар, педагог-організатор, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи закладу та підпорядковувалась вирішенню виховної проблеми: *«Формування і розвиток свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкретного вибору свого місця в житті, здатного змінити на краще своє життя і життя своєї країни»* та проблеми, над якою працює ПС класних керівників: *«Виховання свідомого громадянина України та створення умов його розвитку та самоосвіти»*.

Свою виховну діяльність учнівський та педагогічний колективи закладу направили на вирішення таких завдань: виховання в здобувачів освіти стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору; правове та превентивне виховання дітей та молоді, протидія булінгу; формування у них здорового способу життя; створення безпечного освітнього середовища та формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Виховні заходи проводились до всіх державних та міжнародних свят. Учні приймали участь в конкурсах, вікторинах, флешмобах, благодійних акціях, спортивних змаганнях.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, складеними відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи у закладах освіти, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям здобувачів освіти і спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, та насамперед шановне ставлення до держави.

Аналіз стану виховної роботи за 2022 – 2023 навчальний рік показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють упродовж року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; соціальний паспорт класу та визначені завдання; здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів до роботи у класі та в ліцеї.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування. Поле дії учнівського самоврядування –

забезпечення порядку, організація чергування в класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території школи, підготовка та проведення конкурсів, свят.

Виховний процес у закладі освіти передбачає тісний взаємозв'язок класних керівників з батьками у вихованні здобувачів освіти. Батьківські збори, індивідуальні консультації, онлайн-зустрічі, участь у заходах, методичні поради, організація екскурсій зближують учителів, батьків і учнів.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту ліцею та у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу.

### **Робота соціально-психологічної служби ліцею**

Протягом 2022/2023 навчального року психологічна служба закладу працювала над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями навчального закладу, профілактикою негативних явищ в школі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина, а також забезпечувала своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх і виховних завдань навчального закладу.

Робота психолога та соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками:

- діагностика
- профілактика та просвіта
- корекція
- консультування
- профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок
- навчальна діяльність
- зв'язки з громадськістю
- організаційно-методична
- соціально-перетворювальні заходи

Робота соціально-психологічної служби була спрямована на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини

світу, життєвої компетентності базису особистісної культури та розвиток стресостійкості всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

## **Робота бібліотеки ліцею**

Протягом навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею.

Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. В цьому напрямку проводились індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання. Було оформлено книжкові виставки до відповідної тематики.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом, видача та отримання.

За час проведення місячника бібліотек, який проходив під назвою «В нас єдина мета – Україна свята нездолана ніким і ніколи!» було проведено:

- книжкова виставка «Література рідного краю»
- година спілкування "Чому важливо відчувати приналежність до нації народу", 8 клас
- Урок опитування "Чому потрібно читати? - дай відповідь"
- Віртуальна виставка подорож " І є держава Україна, і є її невтрачений народ"

Оформлено книжкові виставки:

- «Прапор – державний символ України»;
- «Новинки літератури»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Такого ще земля не знала» (Пам`яті жертв Голодомору 1932-133 років);
- Виставка до «Дня української писемності та мови»;
- «Права людини».

Бібліотечні уроки:

-« Мандрівка книжковим містом» - 1 клас

- « Основні елементи книги» - 2 клас

- « Щоб книжка довше жила» - 3 клас

2 квітня відзначили міжнародний день дитячої книги. Учні школи словами героїв казок Ганса Крістіана Андерсена звернулися до читачів у відео зверненні.

Бібліотека брала участь в предметних тижнях.

Також долучилися до акції «Задонать книгу українським дітям»

Для покращення роботи шкільної бібліотеки необхідно:

1. Продовжити акцію «Подаруй книгу шкільній бібліотеці».
2. Продовжити роботу «постів бережливих» по всіх класах.
- 3.Осучаснити облік ведення документів у режим он-лайн.

### **Контрольно-аналітична діяльність**

У 2022-2023 н.р. адміністрацією школи здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів, заслухано їх на засіданнях педагогічних рад та видано виробничі накази.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в ліцеї здійснювався **педагогічний моніторинг**, зокрема, з таких питань: стан викладання румунської мови, географії, математики, зарубіжної літератури, фізкультури, астрономії, природознавства, дотримання режиму навчання, ведення класних журналів харчування учнів. Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів наказами по ліцею - викладання румунської мови (наказ від 31.10.2022 № 169) та географії (наказ від 15.11 № 175), ведення класних журналів (накази від 31.10. 2022 № 168 та від 04.01.2023 № 02), астрономії (наказ від 24.04.2023 № 41), природознавства, здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є **педагогічні ради**, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого

потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. До таких варто віднести:

- Педрада-методична панорама «Про формувальне оцінювання вмінь і компетентностей учнів: інструменти і методика використання» (модератор - заступник директора з НМР Танас Д.В., доповідачі вчителі початкових класів Житар М.В., Григорян К.В., Ністряч А.М., Горбенко Т.М.), листопад, 2022 р.;
- Педрада «Про стан викладання математики» (доповідач – заступник директора з НВР Чеботар Л.В.), листопад, 2022 р.
- Педрада «Про схвалення Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Мамалигівського ліцею (доповідач – заступник директора з НМР Танас Д.В.), листопад, 2022 р.
- Педрада «Про стан викладання зарубіжної літератури» (доповідач заступник директора з НМР Танас Д.В., січень, 2023р.
- Педрада-захист «Про модель сучасного вчителя як конкурентно спроможного фахівця. Захист портфолію педагога. (доповідач Танас Д.В., заступник директора з НМР Танас Д.В., вчителі, які атестуються, березень, 2023р.)
- Педрада «Про виконання програми з фізичної культури» (доповідач Іоніцой Г. В., директор, березень, 2023р.)
- Педрада «Про виконання програми з предмету «Я досліджую світ», (доповідач – заступник директора з НВР Чеботар Л.В., березень, 2023 р.)
- Педрада «Про стан викладання трудового навчання та технологій», «Про моніторинг якості освіти здобувачів освіти 1-11-х класів за 2022/2023 н.р. та переведення до наступного класу здобувачів освіти 1-10-х класів», «Про стан введення класних журналів», «Про вибір модельних навчальних програм для учнів 6-х класів», (доповідач – заступник директора з НВР Чеботар Л.В.), «Про вибір напрямків профілізації 10-х класів на 2023/2024 н.р.», (доповідач Іоніцой Г.В., червень, 2023).

Перевірено рівень вихованості та успішності учнів, наступність у навчанні та адаптація учнів 5 класу, адаптації дітей 1-их класів до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів.

#### **Розроблено та схвалено на педраді:**

- \* Концепція розвитку Мамалигівського ліцею на 2022-2026 роки,
- \* Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Мамалигівського ліцею Дністровського району Чернівецької області
- \* План реалізації Стратегії розвитку Мамалигівського ліцею на 2023 рік

Здійснено вивчення виконання програм, Указів Президента, Законів України, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти:

- Закону України «Про охорону дитинства»;
- ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»;
- ст. 35 Закону України «Про освіту»;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
- Положення про інклюзивну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
- Закону України «Про звернення громадян».

Щосеместрово контролювалося рівень знань учнів, ведення класних журналів та журналів спецкурсів, факультативів, відвідування ліцею та філії учнями.

Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі.

### **Основні завдання Мамалигівського ліцею та Несвоянської філії на 2023-2024 навчальний рік**

- Створити оптимальні умови для надання населенню якісної освіти, забезпечити право на здобуття повної загальної середньої освіти.
- Забезпечити умови з охорони праці для учнів і працівників ліцею.
- Посилити роботу з кадрами та кадровою підготовкою педагогів. Спрямувати роботу педагогічного колективу і кожного вчителя окремо на підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму.
- Удосконалити методичну роботу. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
- Організувати науково-методичне та кадрове забезпечення профільного навчання у старшій школі.
- Створити оптимальні умови для адаптації учнів 1-го та 5-го класів до навчання.
- Забезпечити якісну підготовку та проведення державного підсумкового оцінювання випускників ліцею.
- Удосконалити роботу з обдарованими та здібними учнями. Проводити ретельну індивідуальну підготовку учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Буковинської Малої академії наук.
- Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
- Активізувати роботу з національно-патріотичного виховання.

- Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, вимушених переселенців.
- Працювати над профілактикою дитячої злочинності та правопорушень, наркоманії, тютюнокуріння.
- Дотримуватись вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснювати медичне обслуговування учнів ліцею.
- Зміцнити матеріально-технічну базу ліцею, сприяти знаходженню додаткового фінансування для ремонту будівлі школи, обладнання приміщень ліцею.
- Удосконалити профорієнтаційну роботу.
- Співпрацювати з батьками, громадськістю.

**Директор**

**Геннадій ІОНИЦОЙ**