

Звіт

**Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
СВО бакалавра денної форми навчання щодо оцінювання якості
викладання навчальної дисципліни «Історія і культура України»,
проведеного у II семестрі 2023-2024 н.р.**

У дослідженні взяли участь 1001 з 1936 здобувачів вищої освіти, що складає 57%.

Кількість здобувачів вищої освіти за контингентом на лютий 2024 р.

Курс	Факультети, інститут								
	ФФЖ	ФМФКН	ФППУА	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФМХОТ	ННІ
1	X	52	109	68	X	132	X	X	X
2	81	50	97	63	160	122	128	93	179
3	99	53	41	90	107	113	136	57	86
Всього	180	155	247	221	267	367	164	150	185

Кількість опитаних здобувачів вищої освіти

Курс	Факультети, інститут								
	ФФЖ	ФМФКН	ФППУА	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФМХОТ	ННІ
1	X	34	75	39	X	97	X	X	X
2	56	37	48	65	58	54	36	52	71
3	52	43	11	80	57	0	52	40	44
Всього	108	114	134	184	115	151	88	92	115

1. Яку роль, на Вашу думку, відіграє вивчення історії і культури України в особистісному становленні студентської молоді? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед нє значе ння
	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	
Вирішальну	56,5	26,3	30,6	38,0	12,2	30,5	34,1	32,6	29,6	32,3
Помітну	41,7	64,0	64,2	58,2	87,8	58,3	54,5	58,7	61,7	60,1

Несуттєву	1,9	9,6	5,2	3,8	0	11,3	11,4	8,7	8,7	7,6
-----------	-----	-----	-----	-----	---	------	------	-----	-----	-----

2. Чи допомагають Вам компетентності з історії і культури України розв'язувати реальні життєві проблеми, особливо в умовах російсько-української війни? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
	Ф	Ф	Ф	П	Ф	Ф	Ф	Ф	Н	
	Ф	М	П	Г	Ф	І	Д	М	Н	
	Ж	Ф	П	Ф	В	М	П	Х	І	
		К	У		С		О	О		
		Н	А					Т		
Постійно	13,9	12,3	7,5	11,4	7,8	11,9	9,1	10,9	13,0	10,9
Часто	55,6	28,1	36,6	40,2	46,1	37,1	31,8	26,1	38,3	37,7
Іноді	26,9	52,6	50,7	44,6	44,3	46,4	47,7	50,0	37,4	44,5
Ніколи	3,7	7,0	5,2	3,8	1,7	4,6	11,4	13,0	11,3	6,9

3. Як Ви оцінюєте реальний рівень історичних знань з часу шкільної освіти? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
	Ф	Ф	Ф	П	Ф	Ф	Ф	Ф	Н	
	Ф	М	П	Г	Ф	І	Д	М	Н	
	Ж	Ф	П	Ф	В	М	П	Х	І	
		К	У		С		О	О		
		Н	А					Т		
Високий	25,0	21,9	20,9	19,6	8,7	23,2	13,6	8,7	21,7	18,2
Середній	72,2	67,5	70,1	72,3	89,6	63,6	75,0	78,3	69,6	73,1
Низький	2,8	10,5	9,0	8,2	1,7	13,2	11,4	13,0	8,7	8,7

4. Заняття з яких тем, вивчених у ВДПУ з цієї навчальної дисципліни, Вам запам'ятались найбільше?

Відповіді ФФЖ:

- Друга світова війна
- Сучасна історія України
- Доба руїни
- Усі заняття із Віктором Афанасійовичем Косаківським. Завжди цікаво слухати приклади не лише від компетентного історика, а й археолога з великим життєвим досвідом. Постійно демонстрували пам'ятки, відвідували музеї. Пан Віктор довів, що історія не лише на словах чи у книгах, а й у всьому, що нас оточує.
- Київська Русь. Період Руїни
- Кожне заняття пам'ятаю, кожне було по-своєму цікаве та змістовне.
- Про Голод 32-33, Друга світова війна
- Кожна тема була особлива по-своєму. Вона або підкреслювала нашу силу, могутність, нездоланність перед ворогами, а також існування українців як окремої незалежної держави; або вказувала на помилки, яких ми не повинні припуститись у майбутньому.

- Київська Русь, Україна в 20-му столітті
- Україна в роки Першої світової війни, початок Української революції
- 2 світова війна
- Київська Русь
- Україна в умовах десталінізації. Відновлення незалежності України.
- Чесно кажучи не пам'ятаю
- Перша та друга світова війна
- Починаючи від 1 світової війни до сьогодні
- 21 століття
- Становлення Незалежності України
- Період правління Б.Хмельницького
- Друга Світова війна, Помаранчева революція та Революція Гідності
- Робили практичну про історію рідного краю, було дуже цікаво і запам'яталося
- Відновлення незалежності України
- Національно визвольний рух
- Трипілля
- Виникнення та розквіт Русі-України. Українські землі в другій половині 17 ст. Культура України кінця 18 - першої половини 19 ст.
- Незалежна Україна
- Часи Другої Світової війни
- Доба Київської Русі, кам'яний вік, СРСР і т.д.
- Депортація кримських татар, оstarбайтери, відлига та інші
- Скіфи, козацтво
- Голодомор
- Козаччина
- Українська революція
- УНР
- Княжа доба та період Національно-визвольної боротьби під проводом Богдана Хмельницького.
- Заняття з тем, які стосувалися кордонів України, заснування, культура
- Друга світова війна
- Теми, пов'язані з українізацією
- Битви Козаків
- майже все
- Література і війна, Історія і культура України, Літературний стиль
- Тема "Незалежна Україна" запам'яталося найбільше
- Часи правління УНР

Відповіді ФМФКН:

- Київська Русь
- Всі
- 2 світова війна
- Стародавня історія України
- Козацтво
- Друга світова війна
- ІСТОРІЯ І КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
- Період козацтва
- Перша світова війна
- Всі практичні заняття
- 1900-1923 роки
- Київської Русі. Часи Богдана Хмельницького. Часи козацтва
- Незалежність України

- Руїна
- Русь
- Кожна тема по своєму особлива і відклалася в моїй пам'яті однаково
- Голодомор
- Тема: Україна в умовах наростання кризи тоталітарного ладу (1956-1991)
- Становлення України як незалежної держави
- Курс пройшов "галопом по Європі", не цікавий як у школі
- Скіфи, сармати.
- Перша світова війна
- Доба козацтва
- Заснування Київської Русі Конституція Пилипа Орлика Гетьманування Мазепи
Гетьманування Хмельницького валуєвський циркуляр та його наслідки штучно зроблений голодомор росією
- академічна доброчесність
- Усі
- Київська Русь, національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького, Друга світова війна,
- Перша та Друга світові війни
- Козацтво, УЦР
- 1 світова війна
- 2 Світова війна
- Часи козацтва
- 20, 19 ст.
- Про все
- 20-21 століття
- Не пам'ятаю
- Аналітична геометрія (з Клімішиною А. Я)
- Друга світова
- про Богдана Хмельницького
- Практично усе гарно запам'яталось. Так як викладачка легко та доступно все пояснювала
- Історія
- Культура України
- Історія України
- ІНДЗ
- Київська Русь, козацька доба, Україна під час Другої світової війни
- Історія 20 ст.
- Україна в період загострення кризи радянської системи
- Всі
- Період СРСР

Відповіді ПГФ:

- Козацтво
- Київська Русь
- Київська Русь
- Історія України
- Незалежність України
- Всі
- Київська Русь
- Всі пари чудові, Наталя Кузьмінець проводила їх дуже цікаво
- Творення незалежної України, Перша світова війна, Друга світова війна, Помаранчева революція та інші
- заснування Києва

- Цікаві перші теми, про те, що було до наших часів та цікаві теми незалежності України
- Майже всі. Найбільше "кам'яний вік", світові війни, "утворення СРСР", "незалежність України"
- Історія Козацтва
- Усі заняття були цікавими і інформативними
- Козацтво, роки СРСР
- Київська Русь, початок самостійної України
- Всі були дуже цікаві
- Україна у XIX та XX столітті
- Київська Русь і козацтво
- Козаччина
- Київська Русь
- Становлення Незалежної України
- 2 Світова, Незалежність України
- Доба Гетьманщини
- Друга світова
- Темі які пов'язані з війнами, революціями і т.д
- Не дуже пам'ятаю, це було два роки тому
- Культурне життя України , сучасні проблеми розвитку українського суспільства
- Темі із курсу Історія України
- Друга Світова війна, Розпад СРСР, Незалежна Україна
- Відлигу, УНР, ЗУНР
- Історії України
- Запорізька Січ
- Національно - визвольна війна
- З усіх
- Перша світова війна
- Всі були цікавими та інформативними
- Географія материків і океані
- Міфологічне світосприйняття
- Київська Русь та князювання
- всі
- Козацтво, Розстріляне Відродження
- Заняття, пов'язане з СРСР
- Галицько-Волинське князівство за правління Данила Галицького
- усі теми досить добре запам'ятались, адже у нас був найкращий викладач
- неоліт
- Тема революції
- Чудовий викладач та цінні знання
- Період другої світової війни
- Україна в сучасному світі
- 2 світова війна
- Друга Світова війна, голодомори
- 1,2 Світова війна
- Києво-Галицький період, Козацька держава XVI-XVII ст., Історичний і культурний розвиток українських земель у XIX ст.
- "Становлення Київської держави", "Українські землі у складі Російської імперії", "Українська революція 1917-21 р."
- "Українська національна революція середини 17ст." та "Україна у 19ст."
- Історія давнього часу, Київської Русі та козацтво
- Українські землі на початку 20 століття
- Друга світова
- Перша світова війна, Друга світова війна.

- складна дипломатія Б.Хмельницького, пакт Молотова-Рібентропа, розкулачення
- Галицько-Волинська земля за нащадків короля Данила. Втрата державності. Князь Любарт Гедимінович. Внутрішня і зовнішня політика гетьмана Ю. Хмельницького Поділ України. Андрусівське перемир'я. Політична діяльність гетьманів І. Брюховецького
- Русь
- історія становлення Української держави
- СРСР
- Козацька доба
- Україна в післявоєнний період 1945-1947рр.
- Історія свого населеного пункту
- Всі теми, які викладав Косаківський Віктор Афанасійович
- Дослідження історії власного населеного пункту
- історія сім'ї
- Період XX-XXI століття
- Нова історія України
- історія і культура України
- Всі теми запам'яталися, на парах було дуже цікаво та легко все запам'ятати
- Київська Русь, Рюриковичі,
- Усі заняття були дуже змістовні, цікаві та корисні.
- чесно кажучи - мабуть ніякі, найбільше історія України запам'яталася зі школи, там викладач дуже цікаво розповідав
- Тема стародавньої історії України. Ми відвідували музей у ВДПУ, на рахунок цієї теми.
- Хореографія
- Всі запам'ятались
- Тем запам'яталось мало тому, що був великий обсяг роботи на малий термін, Попри це у пам'яті залишилась тема Київської Русі, з усіх це було найбільш цікава тема.
- Україна на початку 20-го століття
- Початок української революції
- Історія і культура України, минуле нашого народу
- Незалежність України
- Про культуру народу
- Філософія
- Історія Хрущов і кукурудза

Відповіді ФППУА:

- Київська Русь
- УНР
- Тема про становлення Київської Русі
- Всі
- 19-20 століття
- Національно - визвольна війна, Перша світова, Українська Революція
- Історія України засів УНР, Української Держави, Директорії
- Національно-визвольна війна
- З конституційного права України
- Друга світова війна, Сучасна Україна
- Немає
- Період козаччини
- Київська Русь, Гетьманщина
- теми нашого часу
- Повоєнний період першої світової 1914-1918
- Історія економіки та економічної думки
- СРСР

- Всі теми цікаві
- Часи Київської Русі
- Стародавні часи
- Правління Богдана Хмельницького
- УПА, трипільці, революції
- Вивчали Історію України, найбільше запам'яталась тема Становлення України як незалежної держави.
- 1991 рік- по 2022
- Національно-визвольна війна
- Де обговорювали, з чийх черепів чашу робили
- Київська Русь та Галицько-волинська держава
- Друга світова, князі
- Києво-Галицький період
- Доба Руїни
- Українська національна революція середини XVII ст.
- Становлення незалежної України
- Їх багато
- Феодалізм в Київській Русі
- Адміністративно-процесуальне право
- Київська Русь, Галицько-Волинська держава
- Національно визвольна війна
- Київська Русь та Галицько-Волинське князівство
- Українська революція 1917-1921 рр.
- Галицько-Волинська держава
- Основні функції культури
- Українська революція 1917-1921 рр.
- усі теми чудові
- Від початку становлення срср та до самого розпаду. Часи національно-визвольної боротьби, сталінські репресії
- Часи Київської Русі, Гетьманщини, УНР
- Друга світова війна
- Козацтво, УНР, СРСР, незалежна Україна
- Доба Б. Хмельницького, епоха Руїни
- Теми про Галицько-Волинську державу
- Формування економіки на території України
- усі
- Козацька доба
- Київська Русь, Друга світова, Дохристиянські вірування, СРСР, Незалежна Україна
- Козацтво
- Всі теми пов'язані з Київською Руссю
- я все забуваю нажаль тому відповіді дати не можу.
- Київська Русь
- Давня історія та початок середньовічної доби
- Стародавня доба в історії України
- Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького
- Більше всього запам'яталось, це про встановлення першої революції та економічні кризи у 20 столітті
- порівняно з вивченим у школі, значну частину тем я освоїла набагато краще, завдяки викладачам у ВДПУ.
- 19 століття та 21 століття
- Усі теми були цікавими та корисними.
- культура Київської Русі та Галицько-Волинської держави.
- 19 століття

- Економічний розвиток України у період 1848-1900р.
- Українська Революція 1918-1921рр., Сучасна Україна, Відлига і ще багато
- Козацька епоха
- історичний розвиток українського ремесла
- Сталінізація
- Національна-визвольна війна
- Доба енеоліту
- Не можу сказати
- Прадавня історія формування економіки на теренах України
- Держава і право України на сучасному етапі розвитку

Відповіді ФДПО:

- Київська Русь
- Не пам'ятаю
- Друга світова війна, київська Русь
- Перша Світова війна
- Деякі
- Козацька держава кінця XVII-XIII ст.
- Скоропадський
- Найбільше пам'ятаю радянську історію
- Всі цікаві
- Період незалежності України
- "Голодомор" , "Київська Русь"
- Про голодомор
- ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО КІНЦЯ XIX ст.
- Революція Гідності, проголошення незалежності...
- Вже не пам'ятаю
- Київська Русь, Прийняття Незалежності
- Всі
- Всі теми були цікаві
- Україна 20-21 ст.
- Про Русь
- Тема визнання України незалежною
- Важко відповісти
- Всі лекційні заняття
- Практично усі
- Незалежна Україна
- Козаччина, друга світова війна, культурна спадщина
- Не вивчали
- Визвольна війна. Богдан Хмельницький
- Історія і культура України
- Сучасна історія
- Становлення сучасної незалежної України.
- Усі
- Історія України
- Роки незалежної України
- Політична діяльність княгині Ольги
- історія про сучасні роки
- Пов'язані з вивченням історії нашої країни
- Усі пам'ятаю
- Всі були цікаві теми, і виділити одну із них важко
- Не пам'ятаю

- український історичний процес та українська культура як цілість в її історичній динаміці від найдавніших часів до сьогодення, в контексті розвитку світової культури і цивілізації.
- Відбудова

Відповіді ННІПППФВК:

- Про людський рід
- Теми гетьманства
- 1900-ті роки
- Національно визвольний рух
- Коли розповідали про меценатів
- 20 століття
- 10-15 століття
- Українська революція 1917-1921
- Тема 1: "Поява первісних людей на теренах сучасної України". Тема 2: "Становлення Київської Русі". Тема 3: "Заснування українського козацтва". Тема 4: "Розквіт та занепад українського козацтва". Тема 5: "Царська влада і її наслідки для України". Тема 6: "Входження України в Радянський Союз". Тема 7: "Становлення сучасної України". Тема 8: "російсько-Українська війна".
- Стародавня історія, Київська Русь, Україна 20 століття.
- Вивчення політики України
- Історія України
- Історія козацтва
- Україна на початку XX ст.
- Друга Світова Війна
- 2 Світова війна
- 2 Світова Війна
- Створення УНР
- Дві світові війни, козацька доба
- Становлення України як незалежної держави .
- Голодомор і Перша світова війна
- не запам'яталось
- Проголошення незалежності України, Страйки шахтарів, Помаранчева революція та Революція Гідності
- Психологія
- теми Хмельниччина та Київська Русь
- Всі теми запам'ятались, вивчених у ВДПУ з цієї навчальної дисципліни
- Історія і культура України
- Українська революція
- 3 усіх
- тема про Голодомор 1932-1933р.р.
- Інформатика
- Друга світова війна
- Гетьманщина періоду Богдана Хмельницького
- Період 19-21 століття
- Часи Київської Русі
- 2 світова війна
- Київська Русь
- Київська Русь, українська революція
- 3 теми Другої Світової війни
- період сучасної України, революції
- Не пам'ятаю
- Первісний вік

Відповіді ФМХОТ:

- Друга світова
- Сучасна історія України
- Всі заняття
- З Історії та культури України
- Історія рідного краю - Вінниччини
- Доба козаччини
- Ткацтво
- Багато
- Всі
- Помаранчева революція, майдан, та про холодну війну
- 2 Світова та 1
- Історія 20 століття
- Етно історія України
- Історія
- Становлення України Незалежною
- Реалізм в українському живописі
- Не пам'ятаю
- Усі
- Розпад радянського союзу та відродження незалежності України
- Я найбільше люблю тему радянсько-української війни, але знаєте так як викладали історію України нам в універі, то краще хай вже взагалі не буде історії в універі.
- всі теми були цікавими)
- Історія України 20ст
- 2000-х тис. роки
- Історія України 20ст.
- Ніякі
- Всі теми дуже важливі.
- Ніяких
- Все цікаво)
- 1 і 2 світова, революція, козацтво
- Українські землі наприкінці 17ст
- Не пам'ятаю
- УНР
- Русь
- Не теми вирішують!! А ентузіазм і енергія викладачів! Викладач, котра на занятті розказує аби провести пару переливає з пустого в порожнє. Звісно деяким цікаво, але не всім Ентузіазм треба!
- Україна в часи Гетьманщини

Відповіді ФФВіС:

- Київська Русь
- Часи козацтва
- Усі, чудовий викладач, тому усі теми запам'ятались
- Друга світова війна
- З усіх.
- УПА

Відповіді ФІМ:

- Друга світова війна
- Друга світова війна
- Київська Русь
- Повстанські рухи
- Кожне заняття
- Національно-визвольна боротьба Богдана Хмельницького
- Історія впродовж усього 20 століття
- Україна в часи козацтва
- Українська революція
- Січ
- Перша світова війна
- Гетьманщина, перша світова війна, друга світова і всі голоди, кріпацтво та дуже багато інших тем.
- Гетьманщина
- Все, що пов'язано з пригніченням української мови, культури та загалом народу
- Колективізація
- повстанські рухи
- Доба Козаччини
- Запорізька Січ, Національно-визвольна війна українського народу, Друга світова війна
- Козаччина, 2 світ. Війна
- період 16-17 ст., друга світова війна і післявоєнна відбудова
- Про Другу світову війну
- Становлення України як незалежної держави
- Історія та культура України
- УСІ
- про Князя Ярослава Мудрого
- усі
- усі теми були розглянуті широко, важко обрати
- давня історія
- УРСР, голодомор, 2 світова війна
- 1,2 світові війни
- Помаранчева Революція та Розпад Союзу Радянських Республік
- важко виділити
- Доба Української революції, окупація України совком
- Про Івана Богуна, викладачу він дуже сподобався
- Немає одної конкретної теми
- ЗС, УПА
- Україна за часи СРСР
- Початок української революції та період Київської Русі
- Козацтво та незалежність України
- Козацька Україна наприкінці 50-80-х рр.
- 2 Світова війна, Події Майдану
- Немає тих, які сильно запам'ятались
- перша світова
- Мені сподобались практичні заняття з історії України, тому що ми працювали у парах і шукали цікаву інформацію, щоб бути готовими відповідати
- Українська революція 1917-1921
- Запорізька січ
- Київська Русь
- Заняття які стосувалися другої світової війни
- Хмельниччина, Події першої Світової війни
- стародавні часи, сучасність
- Період Руїни, козацькі повстання

- Найкраще запам'ятався період Руїни, оскільки викладач наводив дуже цікаві приклади, які відгукуються в нашому сьогоденні.
- Князі Київської Русі
- Українські землі в 19 - 20 століттях.
- Руїна, Київська Русь, Національно-визвольна війна
- Найбільше мені запам'яталися теми, під час яких ми вивчали Козацтво та Незалежну Україну.
- Козацтво
- Гетьманство
- Україна в роки Першої світової війни
- Історія XIX століття
- Про історичних діячів Київської Русі
- 2 світова війна
- Українська революція та Перша світова війна
- Перша та Друга Світова
- Друга Світова
- Перша світова війна
- Період Перебудови, Незалежність України
- Україна після другої світової війни
- всі теми пов'язані з СРСР, голодомор особливо
- Друга Світова війна
- Причини феодальної роздробленості Київської Русі
- Кам'яний вік
- «Україна в післявоєнні часи»
- Україна після другої світової, СРСР
- Голод 1921-1923 рр. в Україні
- про вступ України до СРСР
- Україна в роки СРСР, Давні цивілізації на теренах України, Україна в сучасні дні
- всі теми після Першої світової війни
- Історія сучасності
- Українська Революція
- Гайдамацький і опришківський рух
- Козацька доба
- Період козаччини.
- утворення Київської Русі
- 20-21 століття
- Усі заняття запам'ятатись, було цікаво.
- Період Київської Русі, культура різних періодів української історії
- Період становлення Київської Русі та Революція 1917-1921
- з Київської Русі
- період Київської Русі та козаччина
- Хмельниччина та Руїна
- Національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького
- Голодомор 1932-1933рр. В Україні та його наслідки.

5. Чи виникали у Вас труднощі у засвоєнні навчального матеріалу з історії і культури України? З чим вони пов'язані?

Відповіді ФФЖ:

- Ні

- Не виникало
- Не виникали
- Труднощі не виникали
- Не виникали
- Так
- Не виникали.
- Ні, не виникали
- ні
- Не виникали труднощі
- Так, виникали. Мені важко запам'ятовувати дати/числа. Особисті труднощі.
- Труднощі виникали із запам'ятовуванням дат.
- Ні, не виникало.
- Ні.
- не виникали
- Труднощів не виникало.
- ні, не виникали
- Дати
- по
- Виникали, пов'язано з моєю неуважністю
- із хронологією
- Іноді. Пов'язано з великим обсягом інформації
- Ні, не виникло
- Виникали
- Ні, труднощів не виникало
- не виникло
- Ні, не виникали.
- Виникали із запам'ятовуванням дат і історичних діячів
- Не було труднощів
- Не виникли
- Труднощів не виникало
- Не було.
- Ні не виникло
- Не виникали
- не виникало
- Ні, все було зрозуміло та доступно.
- Онлайн навчання не дає такого гарного результату, як офлайн заняття

Відповіді ФМФКН:

- ні
- Не виникали
- Не виникали
- Ні
- Труднощі не виникали
- Не виникало труднощів
- не було
- не виникали
- Не виникало
- ні
- Не було
- Виникали. Пов'язані з властивою мені складністю запам'ятовування дат та біографій
- Не пам'ятаю
- з історичними датами, важко запам'ятовувати дати

- Труднощів немає
- Незрозуміла хронологія подій, важко знайти достовірне джерело, де можна прочитати про подію, її передумови, наслідки
- Труднощі виникають лише через ліню
- Не виникло
- Труднощів не було
- Виникали, бо погано засвоюються історичні дати
- Іноді, погано запам'ятовую події
- Не було труднощів
- Труднощів не виникло, адже в шкільні роки цікавилася цим предметом і вивчала не лише на уроках
- Пов'язані з незацікавленістю (багато читати, вчити дати, послідовність царів не моє)
- Ні.
- Так, через велику кількість інформації
- задоволений тим, що мені викладав історію Юрій Степанчук. Надзвичайно цікаві лекції, слухати і бачити, як викладач горить своїм предметом, вселяло і в мене зацікавленість до предмету і легку запам'ятовуваність різних історій
- Так. Пов'язані з недостатнім рівнем знань, отриманим у школі.
- Іноді
- Так, виникали труднощі з датами та деякими визначеннями.
- Труднощів не виникало
- Так, виникали. Думаю пов'язані ще зі школи, оскільки історія давалась дуже важко, в плані запам'ятовування. Окремі моменти, які були дуже цікаві для мене пам'ятаю, а більшість ні. Проте зрівнюючи зі школою в університеті історія здалась більш цікавішою дисципліною.
- Можливо, але лише через те, що не зовсім цікавились цим предметом в школі
- Ні, не виникало
- Про Україну
- Не виникли
- Інколи. Мені важко запам'ятовувати дати
- Монотонна розповідь теми, тому швидко ставало сумно
- Так, виникали, адже я на фізматі, історія мені важко дається, але зараз все добре
- Труднощів не виникло
- не виникло
- Ні, не виникало
- Не
- Не виникало.
- Ні, не виникали
- Не виникало, мені було дуже цікаво її вивчати
- Пов'язані з проблемою запам'ятовування дат
- Ні, не виникли

Відповіді ПГФ:

- Ні
- Не виникали
- Не виникало
- Не виникали
- ні
- Не виникало
- Не виникли
- не виникали, викладач чудово пояснював
- Не виникли труднощі

- Інколи виникали труднощі через низький рівень знань зі школи. Але з кожним заняттям ставало легше.
- Не було проблем
- Важко запам'ятати діячів та точні дати
- Так виникли
- Труднощі, пов'язані з темами архітектури, мистецтва, ці теми погано запам'ятовуються.
- Так, найчастіше із запам'ятовуванням імен і хронологією подій
- Не виникло.
- У мене не виникало труднощів
- Труднощі не виникали
- Ні, не виникали
- не виникали
- не виникало
- Мало часу на вивчення кожної з тем
- Труднощів не виникало
- ні, все було зрозуміло
- Багато говорять і мало перевіряють, чи засвоїли ми матеріал
- ні.
- Ні, не виникали
- Ні, не виникало
- Та ні
- ні, не виникало
- Так, але лише через кількість матеріалу та мою погану пам'ять на дати.
- ні. не виникало
- Ні, не виникали
- Ні, труднощів не виникало
- Не було проблем
- труднощів не виникло
- Не було труднощів
- Проблем не виникало
- Велика кількість інформації, яка потребує багато часу для її розуміння
- ні не виникала
- Ні
- Виникали, погано запам'ятовую дати
- Труднощі не виникали.
- Ні
- Ні з чим
- Не виникло
- Ні
- Труднощів було мінімально.
- Не виникало
- Не виникло
- Ні, проблем не виникло
- Погана пам'ять
- Іноді
- Е
- Не виникали
- Вірізки з контексту. Відсутність деталізації глобального періоду.
- Важко запам'ятовувати дати

Відповіді ФППУА:

- Ні

- Не виникали
- ні
- Не виникали
- не виникали
- Не виникли
- Ні, не виникали
- Не виникало
- Навантаження
- Ні не виникає труднощів
- Не виникали
- не виникало труднощів
- не виникло
- інколи
- Труднощі не виникали
- Не виникло
- Так, із занадто швидким темпом вичитки матеріалу
- Ні
- важке поєднання дати з подією
- Ні, викладач гарно все доносив
- великий об'єм
- не виникали
- Ні, труднощів не було
- Так. Точність у датах, для мене складно. І прямі цитати також
- не виникало
- Погана пам'ять)
- Ні, не виникало
- Проблем не виникало
- Запам'ятовування різноманітних дат
- Немає
- Не виникло
- Проблем не виникло
- Ні, не виникло
- не виникають
- Багато матеріалу у дуже короткий проміжок часу
- Майже не виникало труднощів
- не виникли
- Так, важко було орієнтуватись у картах
- не викликали
- ні, не виникали
- Ні, не виникали
- Труднощів не було
- не було
- Виникали, пов'язані з великим обсягом інформації
- Проблеми з запам'ятовуванням дат та імен.
- Не виникли
- Ні, не виникло проблем
- Не виникало
- Ще ні разу не виникали труднощі
- майже не виникало.
- Ні, не виникли
- Ні
- Об'ємний матеріал
- так, погано запам'ятовую дати і обличчя людей

- Ні, труднощів не було
- Не було труднощів
- Не виникло труднощів

Відповіді ФДПО:

- Ні
- Не виникало
- Не виникало
- Не виникали
- Ні
- Не було труднощів
- ні
- Так. Не люблю історію. Для мене важко запам'ятовувати подробиці кожної події, біографії діячів і т.п.
- Так, іноді важко запам'ятовується матеріал. Це пов'язано з тим, що мені взагалі важко дається цей предмет ще зі шкільних часів
- Так, не цікаво поданий матеріал
- Труднощів не виникало
- Так
- Проблем не було
- Не було
- Не завжди, плутаюся у датах
- Важко відповісти
- Іноді
- Труднощів не виникло
- труднощів не було
- З датами
- Виникало, з тим що багато інформації
- Так, дати
- Не виникли
- Ні
- Багато дат та подій пов'язаних з ними, тому важко все запам'ятати
- Так, багато тем не розуміла
- Ні, не виникали
- Труднощі іноді виникали, але рідко
- Ні, не виникали
- Труднощі не виникали
- ні, не виникали
- Так. Я погано знала історію в школі, адже вчитель не вчив нас нормально.
- Сильних проблем не було, незважаючи на вчителя, з яким було важко, історію я знала.
- Швидко забувається деяка інформація
- Дати не запам'ятовую

Відповіді ННІПППФВК

- Ні
- ні
- Не виникали
- Не виникало
- Не виникали
- Не виникло
- Ні, не виникали

- Багато інформації яка не цікава
- Так, виникали. Ніколи не подобався цей предмет
- не виникало труднощів
- не було
- Ні, не виникало
- Питання, щодо труднощів у засвоєнні навчального матеріалу не виникало. Навчальний матеріал є цікавим, обґрунтованим, змістовним, розвиваючим. Тож при бажанні знати, вивчати історію своєї рідної країни, свого народу цей матеріал містить в собі. Отож вивчаймо нашу історію та шануймо її.
- Труднощів не виникало
- Так. Це пов'язано з недостатньою концентрацією
- Не виникли
- Трішки треба більше практики для засвоєння
- Ні не виникло
- Великих труднощів не виникало
- Ні, подібних проблем не виникало.
- так, запам'ятовування
- Так. Пов'язані із великим навантаженням під час навчального процесу, банально не вистачало часу на опрацювання всього матеріалу.
- Не виникли труднощі у засвоєнні навчального матеріалу з історії і культури України
- Труднощів не виникало
- Не виникло труднощів
- не виникло
- Мало обговорення
- Так, погана пам'ять для дат
- Не виникають
- не виникало
- Так. Просто не люблю історію
- Так, багато чисел і імен, це важко запам'ятовується. Мало структурованості і через це періоди і події плутаються

Відповіді ФМХОТ:

- Ні
- ні
- Не виникало
- Занадто швидкий темп начитки, часта зміна теми.
- Ні, не виникали
- Було цікаво. Труднощів не було.
- Курс історії на першому курсі, який був загально університетською дисципліною на мою думку є дуже поверхневим. Тому було в деяких моментах складно опанувати деякі теми
- Іноді
- Не виникали
- Так. Запам'ятовування подій та дат.
- ні
- Ні не виникали
- ні, не виникало
- Не виникали
- Не виникало труднощів
- Так пов'язано з датами і не зацікавленістю
- Ні, не виникали
- Труднощі не виникали
- Ніколи

- Ні
- Не виникло труднощів
- Ні не виникало
- Не було
- Та ні
- Вчу тільки з інтернет джерел я тільки від Авторитетних людей, які розказують як ці знання застосовуються в житті А у нас в універсах матеріал вже застарів ще до того як його надрукували!!! Це не важко зрозуміти
- Трішки, пов'язані з великим засвоєнням обсягом матеріалу за короткий час навчання

Відповіді ФФВіС:

- Ні
- Ні, все чудово
- Ні не виникають
- Не виникало
- Ні.
- Не виникали
- не виникали
- Багато не важливих дат
- з датами історичних подій

Відповіді ФІМ:

- ні
- Ні
- Не виникали
- Труднощів не виникало
- не виникало
- не виникали
- Не виникало
- Не виникало труднощів
- З великою кількістю матеріалу за короткий період часу
- Дати
- Великий об'єм інформації поєднаний з розкладом скороченого семестру
- Пошук інформації
- так
- Труднощів із засвоєнням не виникало. Виникали труднощі з оцінюванням
- Так, запам'ятовую події лише на короткий час
- іноді виникали через велику кількість дат та подій
- Матеріали не були наочно продемонстровані, тому важко сприймалися
- Суперечлива інформація, її недостатня або надмірна кількість
- Було іноді складно запам'ятати велику кількість дат.
- Кількість матеріалу, який потрібно зрозуміти і запам'ятати за короткий період
- тільки з датами
- ні, матеріал так чи інакше пов'язаний з тим, що ми вивчали у школі
- Ні, труднощів не було
- Не виникали
- Ні, не виникало
- не виникло, все зрозуміло
- Трішки, пов'язані з датами
- Так, виникали у зв'язку з обмеженим часом вивчення та великою кількістю матеріалу
- Ні, не виникали

- були труднощі з тим, що навчальний процес по темам проходив дуже швидко і не вистачало часу для поглибленого вивчення матеріалу
- Ні не виникали
- Ні, не виникало.
- Ні
- Важко, бо багато інформації. Я вчила нову мову для себе з нуля, і тут ще вимагали ідеальні знання історії
- Так, важкість засвоєння завеликої кількості матеріалу
- Виникали труднощі ще у шкільний час, особливо у 10-11 класі, тому що вчитель давав увесь матеріал лише і усному вигляді. Особисто для мене потрібно щось записувати, адже усно не вся інформація може засвоїтись.
- Ні
- Труднощів не було
- Труднощів не було
- Виникали, запам'ятовування дат
- Не було ніяких труднощів, оскільки матеріал проходився ще в школі, треба було просто пригадати, та краще розібратись в деяких питаннях.
- На мою думку, незначні труднощі у засвоєнні навчального матеріалу час від часу виникали через дещо швидкий темп проходження навчального плану. Часом бракувало часу для детального розгляду або обговорення певних питань.
- Трішки так, багато конспектів, але в цілому норм
- Труднощів не виникало
- Так, погано запам'ятовуються дати
- Не виникають
- Не виникало труднощів
- У мене труднощів не виникло
- Ні, було досить цікаво
- Проблем не виникало, все було зрозуміло.
- трішки були, пов'язані із деякими датами
- іноді було нереально нудно
- Так, дуже багато матеріалу для вивчення
- Не вважаю, можливо, іноді, коли було дуже багато інформації.
- Так були труднощі, пов'язано з тим що не можу запам'ятати хід подій та дати
- через те, що було й ще багато іншого домашнього, то трішки важко, у всіх інших випадках все добре
- ні, не виникало
- не було
- труднощів не виникало, викладач все дуже доступно пояснював
- Так, з великим обсягом матеріалу
- Іноді виникали, через велику кількість інформації
- Труднощів не було.
- не виникало. Матеріал був добре, а головне цікаво пояснений викладачем, відповідно і сприймається він добре. Пари цікаві, розвиваючі, мені сподобався курс вивчення історії!
- Скоріше за все, ні.
- Набагато зручно, коли спочатку іде лекція потім практичне заняття, а не всі лекції, а по них завдання.
- Були технічні проблеми
- Не виникли
- Так, важко запам'ятати багато інформації та дати
- Бувають слабкі сторони в темах.
- Іноді бувало складно запам'ятати дати
- Так, виникали. Великий обсяг матеріалу

- Так, незважаючи на досвід та любов до предмету викладача, дуже важко сприймалися онлайн лекції
- На ПЗ питали зовсім іншу інформацію, ніж ми проходили на лекціях
- трохи

6. Яка змістовна значущість матеріалу, що викладається? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Середнє значення
	ФФЖ	ФМКН	ФПУА	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФМХОТ	ННІ	
Дуже вдало підібраний матеріал дисципліни, він є значущим для майбутньої професії	56,5	32,5	42,5	36,4	60,0	25,8	34,1	33,7	36,5	39,8
Матеріал дисципліни частково стосується майбутньої професії	38,0	43,0	47,8	46,7	38,3	39,1	47,7	45,7	34,8	42,3
Зміст дисципліни віддалений від майбутньої професійної діяльності	5,6	24,6	9,7	16,8	1,7	35,1	18,2	20,7	28,7	17,9

7. Наскільки доступно викладається матеріал під час лекційних занять? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Середнє значення
	ФФЖ	ФМКН	ФПУА	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФМХОТ	ННІ	
Високий ступінь доступності викладання. Викладач використовує презентації, наочні посібники, демонструє моделі, схеми, малюнки тощо	70,4	80,7	81,3	86,4	97,4	54,3	76,1	69,6	78,3	77,2
Багато часу приділяється досить простому матеріалу	26,9	16,7	17,9	12,5	2,6	36,4	22,7	25,0	19,1	19,6
Викладач не звертає уваги на складність матеріалу та ступінь засвоєння його здобувачами вищої освіти	2,8	2,6	0,7	1,1	0	9,3	1,1	5,4	2,6	3,2

8. Наскільки висока культура мовлення викладача? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	
Мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи	96,3	99,1	97,8	96,7	98,3	94,0	94,3	93,5	96,5	96,0
Викладач вживає русизми, його мовлення переповнене незрозумілими термінами	2,8	0	2,2	2,7	1,7	1,3	4,5	3,3	0,9	2,0
Мовлення викладача нечітке, він не виділяє головних моментів у навчальному матеріалі	0,9	0,9	0	0,5	0	4,6	1,1	3,3	2,6	2,0

9. Наскільки доброзичливий і тактовний викладач до здобувачів вищої освіти? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	
Викладач з повагою ставиться до студентів, толерантний у спілкуванні, уважний, доброзичливий і тактовний	89,8	92,1	89,6	89,7	98,3	80,8	92,0	85,9	91,3	89,7
Викладач вимогливо ставиться до здобувачів вищої освіти, інколи надто консервативно	9,3	7,9	9,7	9,8	1,7	19,2	8,0	14,1	8,7	9,6
Викладач принижує, ображає, зверхньо ставиться до здобувачів вищої освіти	0,9	0	0,7	0,5	0	0	0	0	0	0,7

10. Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до навчальної дисципліни? (%)

	Факультети, інститут	Серед не
--	----------------------	-------------

Варіанти відповідей	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	значе ння
Викладач завжди ставить запитання, спонукає до дискусії	91,7	94,7	97,0	92,9	93,9	86,8	92,0	89,1	92,2	91,3
На запитання здобувачів вищої освіти викладач відповідає незрозумілими науковими тезами	5,6	2,6	1,5	4,9	4,3	7,9	6,8	8,7	6,1	5,4
Викладач не слідує за реакцією аудиторії, ігнорує питання здобувачів вищої освіти	1,9	0,9	0,7	1,1	0,9	2,6	1,1	0	0,9	1,3
Викладач концентрує увагу здобувачів вищої освіти на власній персоні	0,9	1,8	0,7	1,1	0,9	2,6	0	8,7	0,9	2,0

11. Оцініть свою активність на практичних заняттях (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	
Часто виявляю активність, оскільки отримую задоволення від процесу навчання	49,1	39,5	48,5	47,8	91,3	39,1	42,0	35,9	47,8	49,0
Виявляю активність, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали	40,7	41,2	47,0	38,6	7,0	48,3	36,4	41,3	42,6	38,1
Рідко виявляю активність	10,2	19,3	4,5	13,6	1,7	12,6	21,6	22,8	9,6	12,9

12. Оцініть своє ставлення до виконання індивідуальних завдань (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
---------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	
Отримую задоволення від власного успіху, оскільки завдання є сучасними та пов'язані з майбутньою професійною діяльністю	70,4	76,3	79,9	77,7	95,7	70,9	72,7	64,1	69,6	75,2
Рідко проявляю зацікавлення, тому що зміст індивідуальних завдань застарів	28,7	21,9	17,9	20,1	4,3	26,5	26,1	30,4	29,6	22,7
Ігнорую виконання індивідуальних завдань, тому що їх занадто багато	0,9	1,8	2,2	2,2	0	2,6	1,1	5,4	0,9	2,1

13. Чи використовує викладач інтерактивні методи навчання: ділові ігри, дискусії, мозковий штурм, роботу в групах тощо? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	
Так	61,1	75,4	62,7	84,2	97,4	37,7	73,9	73,9	68,7	70,6
Ні	38,9	24,6	37,3	15,8	2,6	62,3	26,1	26,1	31,3	29,4

14. Чи завчасно викладач повідомляє чіткі критерії оцінювання та об'єктивно оцінює успішність кожного здобувача(чки) вищої освіти? (%)

Варіанти відповідей	Факультети, інститут									Серед не значе ння
	Ф Ф Ж	Ф М Ф К Н	Ф П П У А	П Г Ф	Ф Ф В С	Ф І М	Ф Д П О	Ф М Х О Т	Н Н І	
Так	95,4	97,4	97,8	97,3	99,1	90,1	97,7	95,7	98,3	96,5
Ні	4,6	2,6	2,2	2,7	0,9	9,9	2,3	4,3	1,7	3,5

15. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту дисципліни "Історія і культура України" та покращення процесу її викладання:

Відповіді ФФЖ:

- Пропозицій немає
- Немає
- Немає
- Немає ніяких
- Бажаю здоров'я та сил викладачам!
- Як на мене, зміст цієї дисципліни добре покращили б проведення бесід на конкретні теми за участю інтерактивних дошок.
- На мою думку, потрібно не лише констатувати факти з історії, але й порівнювати їх із сучасністю: що спільного, що відмінного, чи можна було б щось змінити тощо. Тоді більшість студентів буде зацікавлена в матеріалі, оскільки "сухі" історичні факти будуть підкріплені і реаліями сьогодення, у яких живе сучасна молодь.
- немає
- Особисто мені було б цікаво вивчати матеріал дивлячись презентації або ж якщо є можливість то екскурсії
- Викладачі історії викладаються на повну. Особливо хочу відзначити Косаківського. Дуже приємний та чудовий викладач. Проводить пари досить цікаво. Гарно комунікує зі студентами. Проводить різні заходи та залучає студентів до участі в них ,аби зацікавити молодь до вивченні Історії рідного краю.
- Використання презентацій та цікавих відео-уроків
- Збільшення практичних завдань на тему "Російсько-українська війна"
- Введення тестів могло б допомогти у засвоєнні матеріалу
- Пропозицій немає.
- Ніяких
- Все влаштовує
- Лектори мають вдосконалити свої методи викладання. Окрім Косаківського, він крутий
- Більше наочності з використанням сучасних технологій
- Приділити більшу увагу культурним подіям. Необхідно не лише розповідати про реформи, історичні події, зміни президентів і тому подібне. Важливо розповідати про те, що було популярно на культурному рівні, чому і як інтерес до українських артистів втрачався, хто актуалізовував проблеми у своїй творчості та намагався донести цю тему до слухачів, глядачів, читачів.
- Нема
- Немає все чудово
- Хотілося б, щоб проводилося більше аналогій із сучасністю, обговорювалося, як ті чи інші історичні події вплинули на сьогодення.
- Можливо додати відео, фото, схеми тощо. Це допоможе студентам краще зрозуміти матеріал певного часового періоду.

Відповіді ФМФКН:

- Немає
- Немає
- Все чудово
- 1. Включення більше інтерактивних методів навчання, таких як дискусії, групові проекти, віртуальні екскурсії тощо, щоб залучити учнів активніше до вивчення матеріалу. 2. Розширення курсу на більш широкий спектр тем, щоб учні могли отримати більш повне уявлення про історію та культуру України. 3. Запрошення гостей-експертів на лекції або вебінари для додаткового освітлення певних аспектів історії та культури України. 4. Використання сучасних технологій для підтримки навчання, таких як відеоуроки, онлайн-тести, інтерактивні презентації тощо. 5. Збільшення обсягу практичних завдань, які допоможуть учням застосовувати теоретичні знання на практиці. 6. Проведення виховних заходів та екскурсій для поглиблення розуміння історичних та культурних цінностей України.

- В такий нелегкий час важливо не забувати свою історію, робити більше акцент на те що відбувалось з українськими землями в минулому, які були поселення, які були народи, і тому подібне.
- Інтеграція вивчення історії України з іншими дисциплінами
- Пропозицій немає, все влаштовує.
- Все класно
- немає
- Все супер
- Все було чудово, тому пропозицій немаю
- Вдосконалення дисципліна не потребує вдосконалення, все чітко і зрозуміло
- Більше проводити інтерактивних завдань та урізноманітнювати способи опитування матеріалу
- Не концентруватися на непотрібно
- У навчальному курсі було 20 семінарів по 20 темах та лекцій було лише 12 і деякі з тем не було обговорено на лекціях або виділено для них надто мало часу додайте ще 8 лекцій)
- Є проблема в тому, що на практичних, через брак кількості запитань (їх менше і їх довше розповідати) досить часто не всі охочі студенти мають можливість щось сказати і отримати вику кількість балів. На мою думку, краще зробити більше питань (але щоб не довго можна було на нього відповідати), щоб всі мали можливість відповісти та отримати бали
- Все чудово!
- Рекомендую ввести більше інтерактиву в навчання. Якщо матеріал подається нецікаво, це призводить до "каші" в голові у студента. Необхідні чіткість та користь у викладанні предмету.
- Більше паралелей виносити з сучасним життям, порівнювати становище тоді і зараз
- Пропозицій немає.
- Слава Богу я встигла застати ще часи очного навчання і бути присутньою на лекціях вживу. Особисто мені все подобалось, викладач цікаво викладав матеріал, величезний плюс за семінарські заняття, які проходили у формі дискусій
- Більше інтерактивних методів навчання та більше наочності
- Все добре
- Все і так класно, нічого не міняйте.
- Все було на вищому рівні. Немає пропозицій, все було і так чудово
- Все чудово
- Не думала про це
- Правильно
- немає
- Все на високому рівні
- пропозицій нема
- Сучасний матеріал для наших днів

Відповіді ПГФ:

- немає
- Немає
- Нема
- Немає пропозицій
- Виплатити борги за стипендію, це збільшить мотивацію
- Включити до курсу більше екскурсій
- Все чудово, пропозицій, навіть, немає
- Використовувати більше інтерактиву
- Все добре
- На мою думку, процес викладання цієї дисципліни і так є досить вдосконалим

- Залучення гостинних лекторів або експертів з різних галузей, які можуть доповнити знання з практичного досвіду. Включення більш різноманітних джерел інформації, таких як відеоматеріали, аудіо записи, інтерактивні презентації тощо.
- Все на вищому рівні
- У мене не має пропозиції щодо вдосконалення
- Мене все задовольняє.
- Більше контактувати зі студентами
- Віртуальні екскурсії
- Немає
- Все на високому рівні
- Більше інтерактивних і заохочувальний вправ та ресурсів для кращого запам'ятовування матеріалу
- Все чудово, я задоволена усім
- Пропозицій немає, все подобалось
- Мені все подобається
- Усе влаштовує.
- Пропозицій немає, дисципліна та її викладання цікаве і не потребує змін
- можливо більше часу для аналізу ключових осіб, що вели до масштабних змін в історії
- все досить непогано
- Пропозицій немає
- Більш ускладнити методи навчання
- Немає пропозицій
- немає пропозиції
- на практичних одна писанина, якої було більше, ніж з інших предметів
- Матеріал чудово викладається, тому я всім задоволена.
- На мою думку, слід вдосконалити зв'язок між викладачем та студентом, тому що викладач, який викладав у нашій групі був мало розвиненим у сучасних технологіях і це призводило до того, що інформація про пари та її зміст повідомлялася за 5 хв до неї. Також було досить не зручно перероблювати завдання із зошита в електронний вигляд і надсилати на електронну пошту викладачу, що я вважаю, дивним та зайвою роботою. Також особисто перший раз за життя зіткнувся із заниженням оцінювання :(Дякую за увагу!
- Влаштувати дискусійні панелі, дебатні заходи історичного характеру.
- Відсутні
- Більш тонка деталізація подій етапів. Менше точних дат. Соціальні передумови.
- Все добре

Відповіді ФППУА:

- Немає
- немає
- Немає
- Більше цікавої роботи в групах, візуалізації (картинки, відео, презентації..) для залучення цікавості студентів
- Немає пропозицій
- Більше годин лекційних занять, викладачу важко встигнути розповісти такий великий обсяг інформації за 80 хв.
- немає
- Більш сучасний підхід, до прикладу: ілюстрації, для кращого засвоєння матеріалу.
- Не відходити від теми заняття
- Більше годин для вивчення історії своєї держави
- Більше прикладів, пов'язки із сучасним життям, зображень, а так все добре
- Все подобається
- Застосувати зацікавленість та цікавитись, чи зрозуміло все

- Багато залежить від викладачів. Підбирати викладачів, які поважають студентів, вміють зацікавити, з якими легко й ефективно проходять пари.
- Більше мемів та жартів. Якщо ці пікчі будуть класні, тоді з'явиться мотивація вивчати матеріал, щоб зрозуміти прикол.
- Все супер
- Все чудово
- пропозицій немає, все подобається
- нема конкретики бо дисципліна не пов'язана з професією
- відсутні
- Давати більше завдань для роботи в групах
- Побільше питань, які спрямовані на вивчення дат
- Більше уваги приділити матеріалу "Новітньої історії України" та історії пов'язаної з сср, щоб студенти більш чітко розуміли, чим керується держава-агресор , і розуміли той факт, що конфлікт інтересів почався десятки років тому
- Використання інтерактивних методів та використання презентацій
- все подобається
- Пропозицій немає, все чудово
- Мене все влаштовує
- Немає пропозицій, все ідеально
- Все і так добре
- Мені все подобається
- Все на високому рівні
- Пропозицій немає, все і так дуже добре
- немає.
- Взагалі все цікаво, більше наукових ігор зв'язаних з предметом.
- На мою думку, викладач доступно та чітко викладає матеріал, тому з мого боку зауважень не буде, але є завжди до чого прагнути)
- Пропозиції відсутні. Все чудово!
- Більше сучасної інформації
- Пропозицій немає. Все влаштовує
- Немає точної пропозиції
- Пропозицій нема, мене все влаштовує

Відповіді ФДПО:

- Немає
- Пропозицій немає
- Не має
- Немає
- Ця дисципліна (одна з них), на мою думку, надто віддалена від самої суті нашої професії. Можна хоча б НЕ так детально вивчати дисципліни, які не стосуються на пряму з професією. Проте викладач - супер, тому дякую)
- Поки що пропозицій немає, все абсолютно влаштовує
- Інтерактиви на парах
- Інтерактивні ігри
- Супер
- Можливо додати якісь фільми, аби цікавіше було вивчати
- Не має чого додати
- Не знаю
- Не маю
- Не має пропозицій
- Немає пропозицій
- Більше часу приділяти інтерактивним методам для зацікавлення матеріалом
- Все чудово
- Більше наочності

- Все гуд
- Можливо переглядати цікаві телепередачі та вебінари.
- Зауважень і пропозицій у мене немає.
- немає
- більше про сучасну історію України
- Немає пропозицій
- Нема
- Все добре
- немає

Відповіді ННІПППФВК

- Немає
- Немає
- Мотивувати студентів цікавими способами вивчення історії.
- все добре
- Загалом все відповідає стандартам викладання. На мою думку, ще трішки більше необхідно звертатися до інструментів онлайн-навчання (презентації, схеми, дидактичні ігри, відеофрагменти і т.д.). Тому що ці інструменти є загальноновживаними під час дистанційного навчання. Дякую.
- Пропозицій немає
- Все чітко та зрозуміло
- Все влаштовує
- Більше цікавих презентацій та відео по темам.
- Немає пропозицій
- Польові екскурсії та візити до музеїв, інтерактивні заняття та дискусії, використання інтерактивних технологій, інтеграція мультимедійних засобів навчання, гостьові лекції від експертів
- На мою думку, було б краще засвоєння дисципліни у офлайн формі навчання, де засвоєння знань набагато краще, ніж онлайн навчання
- Менше води, більше прикладів і дій
- На мою думку, можна трішки скоротити навчальний матеріал для легшого засвоєння.
- немає
- Я задоволені тим, як дисципліна в даний момент викладається, і вважаю, що вона відповідає своїм цілям і завданням, можливо, немає потреби у значних змінах.
- Все цілком чудово
- Пропозиції відсутні, викладання на хорошому рівні
- все чудово
- Відсутні
- використовувати сучасні методи вивчення
- Детальніше обговорення тем семінарських занять з усією групою
- Відсутні
- зосередити увагу на вивчення історії останніх років (починаючи з проголошення незалежності України і до сьогодні)

Відповіді ФМХОТ:

- Немає
- Пропозицій немає
- немає
- Так
- Легше працювати на практичних лише в своїй групі.
- Було класно, якби лекції підкріплювалися б мультимедійним матеріалом
- Все чудово
- Не знаю
- Більше надавати інформацію про ситуації, які почалися з 1991 року

- Розповідь про створення кожного міста України
- Більш в простому варіанті розповідати і показувати матеріал лекцій та практичних
- Можна більше інтерактивну та заходів
- Потрібно застосовувати всі можливі новітні освітні практики і розбирати матеріал не на швидку, а детальніше, також я пропоную прибрати історію України з програми факультету мистецтв і художньо освітніх технологій, оскільки цю інформацію нам давали в школі, і в універі вона не актуальна.
- ніяких
- Все на найвищому рівні
- Потрібно подумати:)
- Немає пропозицій, адже викладач викладається на повну
- Немає пропозицій
- розвивати методику викладання предмету
- Викладач. Одна з найважливіших професій. Особистістю можна стати тільки поряд з особистістю. Майстром тільки поряд з майстром. Наші теперішні викладачі не відповідають цьому (не всі, звісно). Щоб навчити історії і як жити, треба бути прикладом! Жоден учень не хоче бути таким, як наші теперішні вчителі!!! Учні будуть переймати досвід тільки від щасливих вчителів!! Питання: скільки у нас щасливих викладачів? Пальців однієї руки точно вистачить, щоб перерахувати. **ЗВЕРНІТЬ УВАГУ НА ТЕ, ЩО НАПИСАНО ЦЕ ВАЖЛИВО!**
- Можливо трішки зменшення матеріалу викладання

Відповіді ФФВіС:

- Не занижувати бали студентам, які справді працювали на парах
- пропозиції немає
- Все подобається
- Немає.
- Донести студентам, що історію повинні знати і розуміти всі
- немає
- Все чудово

Відповіді ФІМ:

- Все добре
- все чудово
- Оновлення навчального плану з урахуванням сучасних досліджень та подій, що відображають історію та культуру України до сьогодення.
- Більше інтерактивних завдань
- Більше сучасних методик
- Змога зайти на пару більшістю студентам, оформити преміум акаунт, бачити підняті руки
- Не маю пропозицій
- все добре
- Наочна демонстрація матеріалів під час лекції, встановлення логічних критеріїв оцінювання, організація роботи під час практичних занять, щоб мали змогу відповісти в ідеалі усі студенти, а не 5-7 студентів і майже у весь час говорив лектор
- Давати учням більше часу на обговорення матеріалу для об'єктивного оцінювання
- Надавати більше годин для практичних занять
- Загалом все гаразд, тільки іноді викладачу було складно встигнути опитати всіх студентів через надмірну кількість коментарів з його боку (вони були, цікавими, але їх було трішки забагато)
- відсутні
- можливість більшій кількості людей доєднуватися до лекцій, використання наочного матеріалу, схем, карт та інших. Повідомляти чіткі рамки оцінювання на початку курсу дисципліни

- Все чудово
- нема пропозицій
- все чудово!
- Впровадження сучасних навчальних матеріалів
- все влаштовує
- Більше дискусій, ігор, можна використовувати презентації
- більше молодих викладачів!!!!!!!
- Зробити більш цікаві та інтерактивні лекції з певними дискусіями чи іграми. До того ж, надати доступ до гарно оформлених та чітких презентацій з лекцій! Це важливо, тому, що тільки тоді інформація сприймається краще
- Власний досвід залишати у минулому, не ображатись на студентів через те, що в нього колись там було щось вже подібне.
- краще давати більше лекцій для гарного запам'ятовування матеріалу і менше практичних, де студент не може зосередитись на вивченні історії, адже переживає за свої бали
- Використання більш інтерактивних методів навчання
- використання презентацій
- Більше інтерактиву
- На лекціях просто викладач говорив. Без презентації або інших візуальних прикладів. Тому мені було важко сприймати трохи. Я маю візуальну пам'ять.
- Пропонувати для самостійного перегляду історичні відео
- наразі жодних рекомендацій
- Можливо, викладачу потрібно дозволяти студентами іноді вирішувати самим, як проводити практичне заняття, або ж додати ігрову форму вивчення матеріалу. Я думаю, що якби були руханки за правильні відповіді, теж було б цікаво, особливо враховуючи онлайн навчання.
- Додати презентації для легкого засвоєння матеріалу.
- Використання презентацій, різних видів цікавих дій: мозковий штурм, робота в групах
- Ніяких пропозицій не має
- Покращити доступність викладання
- Трохи зменшити кількість тем, обрати найважливіші з них та безумовно приділити їм більше уваги
- Пропозицій немає. Особисто для мене, все влаштовано на вищому рівні.
- Можливо просто більше інтерактивних завдань, або ж перегляд історичних фільмів та їхнє обговорення. Є багато різноманітних історичних платформ, з якими було б дуже цікаво попрацювати при вивченні дисципліни
- Більша кількість візуального матеріалу дала б кращу можливість розуміти певні теми.
- Використання презентацій, так як, особливо, під час онлайн навчання це було б дуже зручно. Також допомагає для легшого засвоєння матеріалу, бо під час лекції за викладачем не встигаєш подивитися портрет кожної конкретної історичної особи чи монументу і т.д.
- підбирати відповідні елементи до кожної теми з історії (було б доволі захоплююче)
- Щодо змісту та процесу викладання даної дисципліни в мене немає жодних зауважень.
- побільше цікавинок, студентам це завжди подобається)
- Пропозицій немає
- Ніяких
- Викладач чудовий, немає ніяких претензій
- Мені подобається теперішній зміст дисципліни
- Я вважаю, що викладання досить на високому рівні. Але було іноді важко, через постійне дистанційне навчання
- Перегляд документальних та історичних фрагментів фільмів.
- Все добре
- навіть не знаю, запитайте колись потім
- Все влаштовує
- не знаю, вибачте

- Ніяких зауважень
- Мені здається, що варто внести певні корективи щодо тих самих ігор, робіт в групах
- Викладачу потрібно покращити вміння використання техніки
- Більше часу приділяти важким темам
- немає
- Цей предмет на весь перший курс
- усе влаштовує
- пропозицій немає
- Подавати матеріал більш цікаво: презентації, використовування посібників, дискусії і т.д
- Потрібно більше відео матеріалів.
- Історична неупередженість у сучасній історії задля реального розуміння світу і розвиненості України на загальній арені.
- Дисципліна непотрібна, оскільки це вже вивчалось в школі і взагалі непотрібна для професії дисципліна
- Немає

Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, професійної
освіти та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна