

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของผู้อำนวยการสำนักหรือผู้อำนวยการสถาบัน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ชื่อหน่วยงาน.....
ชื่อ-สกุล.....
ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง

1. ให้ประเมินตนเองตามสภาพของความเป็นจริง ผลการประเมินจะประมวลในภาพรวม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานต่อไป

2. แบบประเมินมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 อุดมการณ์ของผู้บริหาร (20 %)

ตอนที่ 2 แผนพัฒนาหน่วยงาน (70%)

2.1 แผนแม่บททางวิชาการ (50%)

2.2 แผนแม่บทการบริหารจัดการ (20%)

ตอนที่ 5 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ (10%)

3. เกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ 1 เป็นการประเมินเชิงคุณภาพ

ตอนที่ 2 ข้อ 2.1 เป็นการประเมินข้อมูลเชิงปริมาณ และการประเมินเชิงขั้นตอน/ระดับ (Milestone)

ข้อ 2.2 เป็นการประเมินมาตรฐานค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แต่ละระดับมีความ

หมาย

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับต้องปรับเร่งด่วน
 คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ 3 เป็นการประเมินเชิงการวิเคราะห์เนื้อหา

ตอนที่ 1 อุดมการณ์ของผู้บริหาร (20%)

(เป็นการประเมินภาพความสำเร็จในด้านปรัชญา หรือปณิธาน หรือวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยท่านมีเทคนิค วิธีการบริหารจัดการและแผนพัฒนาหน่วยงาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย หรือแผนหน่วยเหนือ (สกอ./ศธ./แผนชาติ) อย่างไร ตลอดจนท่านมีประสบการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งคณบดี/ผู้อำนวยการ อย่างไร ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ)

อุดมการณ์ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
1. ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๑.
๒. เทคนิควิธีการบริหารจัดการและแผนพัฒนาหน่วยงาน ที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหรือแผนหน่วยเหนือที่ทำให้อุดมการณ์ตามข้อ 1 ประสบผลสำเร็จ	๒.
๓. มีประสบการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่จะทำให้อุดมการณ์ตามข้อ 1 ประสบผลสำเร็จ	๓.

๔. ตัวอย่างภาพความสำเร็จที่เห็นเป็นรูปธรรมที่จะทำให้ อุดมการณ์ตามข้อ 1 ประสบผลสำเร็จ	4.
๕. อื่น ๆ (ถ้ามี)	๕.

ตอนที่ 2 แผนพัฒนาหน่วยงาน (70%)

2.1 แผนแม่บททางวิชาการ (50%)

2.2.1 ด้านภารกิจหลัก (40 %)

KPI₁..... KPI₂..... KPI₃.....

2.2.2 ด้านภารกิจมอบหมาย (10 %)

KPI₁..... KPI₂..... KPI₃.....

หมายเหตุ : การกำหนดตัวชี้วัดย่อย สัดส่วน
หรือค่าน้ำหนัก ตามข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 ให้
เป็นไปตามที่คณบดีและผู้อำนวยการกำหนด
ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องอยู่ในกรอบ
ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน

(ตัวอย่าง) แผนพัฒนาหน่วยงานที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

แผน (เป้าหมายที่ต้องการดำเนินงาน)	ผล (ผลการดำเนินงานตามแผน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ด้านภารกิจหลัก (40 %)			
ปกติ - พื้นฐาน (สัดส่วน 16) - ตัวบ่งชี้.... - ตัวบ่งชี้.... - ตัวบ่งชี้.... ฯลฯ			
ความท้าทาย (สัดส่วน 24) - ผลิตบัตินักปฏิบัติกรที่เ็นไปตามอัครลัษณะของ มหาวิทยาลัย	

แผน (เป้าหมายที่ต้องการดำเนินงาน)	ผล (ผลการดำเนินงานตามแผน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
ระดับ 1 มีระบบกลไกการบูรณาการฯ ระดับ 2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระดับ 3 กระบวนการสอนใช้ Technology base ฯ ระดับ 4 นักศึกษามีการใช้ตามข้อ 3 ระดับ 5 นักศึกษาได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ			
- ผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย การสร้าง BRAND RMUTR ให้มีชื่อเสียง ระดับ 1 มีระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต ระดับ 2 มีแนวทาง(ประกาศ)ฯ ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 ระดับ 4 มีการประเมิน ระดับ 5 มีการปรับปรุง	
- สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับ 1..... ระดับ 2..... ระดับ 3..... ระดับ 4..... ระดับ 5..... 3.ด้านภารกิจมอบหมาย (10 %)	
ปกติ – พื้นฐาน (สัดส่วน 4) - ตัวบ่งชี้... - ตัวบ่งชี้... - ตัวบ่งชี้... ความท้าทาย (สัดส่วน6) - ตัวบ่งชี้... - ตัวบ่งชี้... - ตัวบ่งชี้...		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อคำถาม	ค่าน้ำหนัก	ระดับการประเมิน	รายการเอกสารหรือหลักฐาน
<p>1.หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>มีการดำเนินงานอย่างมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตาม พันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	1	<p>ระดับการประเมิน</p> <p>4.51 - 5.00 = ระดับดีมาก</p> <p>๓.51 - 4.50 = ระดับดี</p> <p>2.51 - 3.50 = ระดับพอใช้</p> <p>1.51 - 2.50 = ควรปรับปรุง</p> <p>1.00 - 1.50 = ควรปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>(ตัวอย่างการให้คะแนนตามเกณฑ์เป็นช่วงๆ ได้ เช่น 3.25 อยู่ในระดับพอใช้) การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของกรรมการ</p>	
<p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>มีการบริหารจัดการได้ผลงานที่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปเป็นหลักในการบริหารงาน ต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลผลิตที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม</p> <p>ทั้งนี้ ต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ซ้ำซ้อนและไม่มีควมจำเป็น</p>	1		
<p>3. หลักตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>มีการบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับ ความคาดหวัง ความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นๆ จนสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	1		
<p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p>	1		

ข้อคำถาม	ค่าน้ำหนัก	ระดับการประเมิน 4.51 - 5.00 = ระดับดีมาก ๓.51 - 4.50 = ระดับดี 2.51 - 3.50 = ระดับพอใช้ 1.51 - 2.50 = ควรปรับปรุง 1.00 - 1.50 = ควรปรับปรุงเร่งด่วน	รายการเอกสารหรือหลักฐาน
มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบ ด้วยหน้าที่และศักยภาพของตนเอง มีสำนึก รับผิดชอบ และยอมรับการดำเนินงานทั้งรับผิดชอบ และรับชอบ			
5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในหน่วยงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างเปิดเผย และเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเสรี	1		
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น และนำผลไป ปรับปรุงการบริหารงาน	1		
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการมอบอำนาจ กระจายอำนาจ มอบหมาย ภารกิจ ความรับผิดชอบไปให้บุคลากร มีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน	1		
๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการกำหนดขอบเขตอำนาจและหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน การบริหารงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1		
9. หลักความเสมอภาค (Equity) มีการบริหารงานโดยคำนึงถึงบุคลากร หรือหน่วย งานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติ และการบริการ อย่างทัดเทียมกัน	1		
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นส่วนรวมมา ใช้ในการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็น มีการบริหาร งานโดยยึดหลักฉันทามติ (เสียงส่วนใหญ่)	1		

2.2.2 การบริหารตามบทบาทและหน้าที่ (10%)

**แบบตรวจสอบรายการ
การบริหารตามบทบาทและหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์**

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลำดับ ที่	รายการ	ดำเนินการ/ไม่ดำเนินการ อย่างไร (ให้อธิบาย)	หมายเหตุ
๑	งานสำนักงานผู้อำนวยการ (งานกลั่นกรองเสนอผู้อำนวยการ/งานบัณฑิตกิตติมศักดิ์/ งานระเบียบกฎหมาย/ งานการติดตามแผนงาน ๒ โครงการ/งาน) งานบริหารงานทั่วไป (งานธุรการ/งานแผน ๓ งบประมาณและการเงิน/งาน ประชุมสภาวิชาการ/ งาน ประกันคุณภาพการศึกษา) งานพัฒนาและส่งเสริม วิชาการ ๔ (งานพัฒนาหลักสูตร/งาน โครงการและหลักสูตรพิเศษ/		

๕	<p>งานสหกิจศึกษา/งานบริการวิชาการ/งานส่งเสริมบัณฑิตศึกษา/ งานตรวจข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบกลาง)</p> <p>งานทะเบียนและประมวลผล (งานรับสมัคร/งานทะเบียน/งานประมวลผลการเรียน/งานตรวจสอบคุณวุฒิและออกหลักฐานการศึกษา/งานผู้สำเร็จการศึกษา)</p> <p>งานบริหารข้อมูลและสารสนเทศ (งานระบบเครือข่าย/งานประมวลผลคอมพิวเตอร์/งานฝึกอบรมสารสนเทศด้านการศึกษา/งานสถิติและข้อมูล/งานสารสนเทศข้อมูล)</p>		
---	---	--	--

**แบบตรวจสอบรายการ
การบริหารตามบทบาทและหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์**

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	รายการ	ดำเนินการ/ไม่ดำเนินการ อย่างไร (ให้อธิบาย)	หมายเหตุ
	(ภารกิจของหน่วยงาน)		

--	--	--	--

**แบบตรวจสอบรายการ
การบริหารตามบทบาทและหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์**

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ ที่	รายการ	ดำเนินการ/ไม่ดำเนินการ อย่างไร (ให้อธิบาย)	หมายเหตุ
	(ภารกิจของหน่วยงาน)		

--	--	--	--

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์(10%)

ท่านมีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>1. ด้านอุดมการณ์ของผู้บริหาร (3 %)</p> <p>ปัญหา</p> <p>1.1.....</p> <p>1.2.....</p> <p>1.3.....</p> <p>อุปสรรค</p> <p>1.1.....</p> <p>1.2.....</p> <p>1.3.....</p>	<p>1.1.....</p> <p>1.2.....</p> <p>1.3.....</p> <p>1.1.....</p> <p>1.2.....</p> <p>1.3.....</p>	
<p>2. ด้านพัฒนาหน่วยงาน (5 %)</p> <p>2.1 ด้านแผนแม่บททางวิชาการ (2 %)</p> <p>ปัญหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>อุปสรรค</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2.2 ด้านแผนแม่บทการบริหารจัดการ (3 %)</p> <p>ปัญหา</p>		

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>อุปสรรค</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3. ด้านอื่นๆ (2 %)</p> <p>ปัญหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>อุปสรรค</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

