

Утверждено
приказом
МБОУ Вачская СОШ
от 23.08.2021 № 167

Учебный план

АОП основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

(интегрированное обучение)

МБОУ Вачской СОШ

на 2021– 2022 учебный год

р.п. Вача

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Вачская СОШ АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и выполняет гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план разработан на основании нормативных актов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.06.2021);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.);
3. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20.02.2017 № 07-818.

8. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области «О направлении методических рекомендаций по разработке учебных планов, разрабатываемых образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы» от 26.06.2018 № 316-01- 100-2543/1800.

9. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (С изменениями и дополнениями от 27 октября 2020 г.)

10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вачская средняя общеобразовательная школа» (утв. распоряжением главы администрации Вачского района 29.06. 2015 года № 95-р).

11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 949 от 08.10.2015 года.

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вачская средняя общеобразовательная школа

Учебный план разработан для обучения обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1), на основании заключения ТПМПК Вачского района. С согласия родителей (законных представителей) одна обучающаяся обучается по АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в 6 классе. Обучается в классе возрастной нормы.

В соответствии с требованиями к максимальной недельной нагрузке СанПиН 2.4.2.3286-15 занятия проходят в первую смену при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в шестом классе — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из учебных предметов обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающейся.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающейся с ЗПР (вариант 7.1) предусматривают индивидуальные занятия: психо-коррекционные, направленные на развитие познавательной сферы; психолого-коррекционные, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных умений; логопедические.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Учебный план в этой области разработан с учетом рекомендаций специалистов ТПМПК Вачского район.

На коррекционно-развивающую область выделено 5 часов в неделю, которые представлены коррекционно-развивающими занятиями:

- логопедическое (1 занятие): направленное на развитие навыка слогового анализа и синтеза; работа над анализом предложений и синтезом слов в предложении;
- психо-коррекционные, направленные на развитие познавательной мотивации, расширение кругозора, развитие программирования и самоконтроля (2 занятия);
- психо-коррекционные, направленные на совершенствование эмоционально-волевой сферы, коррекция познавательной деятельности (свойств внимания) (2 занятия).

**Учебные предметы и формы промежуточной итоговой аттестации
шестой класс**

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Творческая работа
	Родная литература (русская)	Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	тест
	Второй иностранный язык	тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	тест
Искусство	Музыка	проект

	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	зачет

Учебный план ЗПР вариант 7.1

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		6 б
Русский язык и литература	Русский язык	6/5
	Литература	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1
	Родная литература (русская)	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Коррекционно-развивающая область		5
психо-коррекционные, направленные на развитие познавательной сферы (групповое)		2
психолого-коррекционные, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных умений (групповое)		1
психолого-коррекционные, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных умений (индивидуальное)		1
Логопедические (индивидуальное)		1
Дополнительно к финансированию		2