

17.11.21

Тема урока: Разбор словосочетания.

Цель урока: продолжить развитие представления учащихся о словосочетании; научить устно и письменно разбирать словосочетания; развивать устную речь.

Ход урока.

Из данных слов укажите словосочетания. Выполните их разбор.

Утро, интересная книга, праздник, тихая ночь, не справился с заданием, задуматься, готовиться к урокам.

Что из этого вы сможете выполнить? (Назвать словосочетания)

Назовите словосочетания:

Интересная книга, тихая ночь, не справился с заданием, готовиться к урокам.

- Почему вы считаете, что это словосочетания?

Какое задание вы пока не сможете выполнить? Чего не знаете? Сможете ли овладеть? Как? Каким способом? Зачем нужно?

Сформулируйте тему сегодняшнего урока (Разбор словосочетания).

Откройте тетради, отступите 2 строки, запишите

Семнадцатое ноября

Классная работа

Разбор словосочетания

Итак, мы знаем тему урока – Разбор словосочетания. Давайте поставим перед собой учебную задачу (научиться разбирать словосочетания, усвоить алгоритм разбора словосочетания).

Но прежде давайте повторим, что мы уже знаем о словосочетании.

Опрос

- Из чего состоит словосочетание?
- При помощи чего устанавливается смысловая связь в словосочетании?
- При помощи чего выражается грамматическая связь в словосочетании?
- Что не является словосочетанием? (Грамматическая основа предложения, существительное с предлогом, однородные члены предложения, не связанные по смыслу слова).

Изучение нового материала.

1. Ознакомьтесь с порядком разбора словосочетания

1. Назвать главное и зависимое слово.
2. Определить, какой частью речи является главное слово.
3. Определить, какой частью речи выражено зависимое слово.
4. Назвать средства грамматической связи (выделить окончание у зависимого слова или окончание и предлог)

Посмотрите видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=PF4J9Jr97Zc>

II. Изучить образец устного и письменного разбора словосочетаний.

Откройте учебник на стр. 65-66

III. Тренировочные упражнения (устно).

1. В данном предложении найдите словосочетания. При помощи алгоритма выполните разбор словосочетаний (устно)

Бурый медведь с удовольствием почмокивал губами и совсем не смотрел на нас.

X Какой?
медведь бурый

X Как?
почмокивал с удовольствием
X Чем?
почмокивал губами
X На кого?
не смотрел на нас
X Как?
не смотрел совсем

2. Поработайте самостоятельно

Выполните упражнение 139 (письменно)

Итог урока:

- Какова тема нашего урока? (Разбор словосочетания)
- Какие задачи мы ставили в начале урока? (Научиться разбирать словосочетания, усвоить алгоритм разбора словосочетания).
- Какие из них удалось выполнить, а над какими еще нужно поработать?
- В каком разделе науки о языке изучается словосочетание?
- Что такое словосочетание?
- Из каких частей состоит словосочетание? (Главное и зависимое).
- Что не является словосочетанием? (Подлежащее и сказуемое, однородные члены предложения).

Домашнее задание

Выполните письменный разбор словосочетаний: **интересная книга, тихая ночь, не справился с заданием, готовиться к урокам.**

Выполненные задания высылать на почту учителю
marinakohan1985@gmail.com