СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Архітектурно-планувальні концепції проєктування тимчасових поселень»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (*3 кредити*)

Освітньо-професійна програма	G17 83030 Архітектура та містобудування
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська / англійська *(за потреби)*
Профайл викладача (-ів)	Довганюк Анатолій Іванович, аситстент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО *https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobitnyky-kafedry/dovhaniuk-anatolii-ivanovych/*
Контактний тел.	+380951327660
E-mail:	a.dovganyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна **"Архітектурно-планувальні концепції проєктування тимчасових поселень"** є спеціалізованим курсом, що охоплює теоретичні та практичні аспекти проєктування тимчасових житлових об'єктів. Ця дисципліна спрямована на формування у студентів комплексного розуміння основ архітектурного проєктування в умовах, коли традиційні рішення можуть бути неефективними або недоступними.

Курс має міждисциплінарний характер, поєднуючи знання з архітектури, урбаністики, соціології, екології та економіки. Основні напрямки вивчення включають:

- Аналіз потреб населення в умовах тимчасового проживання.
- Розробка концепцій, що враховують соціально-культурні, екологічні та економічні чинники.
- Використання новітніх технологій та матеріалів у будівництві.

Дисципліна відіграє ключову роль у підготовці майбутніх фахівців, оскільки:

- Формує у студентів навички критичного мислення та креативності, необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері тимчасового житла.
- Забезпечує знання про сучасні тенденції в архітектурі та урбанізмі, що сприяє адаптації до постійно змінюваних умов.
- Підготовлює студентів до роботи в команді, проектування та управління проектами в умовах обмежених ресурсів.

Ця дисципліна є важливим компонентом освітньої програми для архітекторів, урбаністів та спеціалістів у сфері будівництва. Вона інтегрована в навчальний

процес на етапах бакалаврату та магістратури, забезпечуючи:

- Глибоке розуміння специфіки проектування в умовах надзвичайних ситуацій.
- Вміння адаптувати традиційні архітектурні рішення до нових умов.
- Підготовку до роботи в міжнародних проектах, що вимагають знання про тимчасові поселення та їх планування.

Завдяки цій дисципліні студенти отримують не лише теоретичні основи, а й практичний досвід, що є необхідним для успішної кар'єри в сучасній архітектурі та містобудуванні.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів комплексного розуміння принципів, методів та технологій, що використовуються в архітектурно-планувальному проєктуванні тимчасових поселень. Дисципліна спрямована на досягнення таких цілей:

1. Розвиток теоретичних знань: Надати студентам глибокі знання про архітектурні концепції, соціально-економічні та екологічні аспекти, які впливають на проектування тимчасових поселень.
2. Формування практичних навичок: Ознайомити студентів з методами розробки проектної документації, а також з інноваційними технологіями і матеріалами, що застосовуються в будівництві тимчасових об'єктів.
3. Критичне мислення: Сформувати у студентів здатність аналізувати та оцінювати різні підходи до проектування, вміти знаходити оптимальні рішення в умовах обмеженого часу та ресурсів.
4. Підготовка до практичної діяльності: Забезпечити готовність студентів до роботи в реальних проектах, включаючи співпрацю з різними фахівцями та організаціями, що займаються проектуванням і реалізацією тимчасових поселень.
5. Адаптація до змін: Навчити студентів швидко адаптуватися до змінюваних умов в середовищі, що оточує, та бути готовими до прийняття рішень у кризових ситуаціях.

Таким чином, мета дисципліни полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно проектувати тимчасові поселення, враховуючи потреби населення, соціальні та екологічні аспекти, а також сучасні технологічні інновації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВИ АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТИМЧАСОВИХ ПОСЕЛЕНЬ»	
Тема 1	Введення в тимчасові поселення. Визначення, класифікація та історичний контекст.
Тема 2	Соціально-економічні аспекти проектування. Вплив соціальних факторів на формування тимчасових поселень.
Тема 3	Екологічні критерії в проєктуванні. Врахування екологічних вимог та сталого розвитку.
Тема 4	Методології архітектурного проєктування. Підходи до розробки проектів тимчасових поселень.
МОДУЛЬ 2. «ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОЄКТУВАННЯ ТИМЧАСОВИХ ПОСЕЛЕНЬ»	

Тема 1	Технології та матеріали для тимчасових поселень. Сучасні рішення для швидкого будівництва.
Тема 2	Планування інфраструктури тимчасових поселень. Організація життєвих процесів у тимчасових умовах.
Тема 3	Безпека та комфорт проживання. Стандарти та рекомендації щодо безпеки мешканців.
Тема 4	Аналіз успішних проектів. Вивчення міжнародного досвіду та локальних прикладів тимчасових поселень.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються словесні і наочні методи навчання під час лекцій та семінарських занять.

При цьому словесні методи: розповідь та пояснення, а наочні методи: ілюстрація та демонстрація мультимедійних матеріалів. Використовуються технології пояснювально-ілюстративного навчання, в основі яких лежать інформування, просвіта студентів і організація їхніх репродуктивних дій для вироблення знань, умінь і навичок.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль*: *модульні тести

Підсумковий контроль *– залік.*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який дає глибоку і аргументовану відповідь, що розкриває питання і свідчить про відмінне знання матеріалу, вміння цілеспрямовано аналізувати матеріал, робити висновки, чіткий логічний і послідовний виклад думок, розуміння суті теми. Крім того, студент обізнаний з основною та додатковою літературою з відповідної проблематики, вміє творчо аналізувати інформацію, наводити адекватні приклади та аргументи. При цьому є розв’язок на практичне завдання і може пояснити алгоритм.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який достатньо повно володіє теоретичним матеріалом і навиками практичного застосування дисципліни, добре орієнтується у основній та додатковій літературі з відповідної проблематики. Однак відповідь містить неточності, які суттєво не впливають на розкриття змісту розв'язуваного завдання, недостатньо повно розкрито фізичну суть питання або розв'язок практичного завдання не доведено до числових значень.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який демонструє загальну обізнаність в матеріалі, розуміє в цілому зміст основних понять і фактів, однак відповіді на питання розкриваються неповністю, фрагментарно і мають характер не стільки свідомого, скільки механічного відтворення, а наведені аргументи і висновки є недостатньо переконливими.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не розуміє змісту ключових понять і фактів з спеціальності, неспроможний дати базову характеристику відповідних проблем, необізнаний з літературою, не вміє аналізувати поставлені перед ним питання, аргументовано відповідати та здійснювати правильні висновки.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
80-89	**B**	добре	
70-79	**C**		
60-69	**D**	задовільно	
50-59	**E**		
35-49	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)

ПРИМІТКА:

- ✔ для **обов'язкових освітніх компонент** викладач розробляє силабус і робочу програму та в силабусі вказує:

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни *«Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі (покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*

✔ для **вибіркових освітніх компонент** викладач розробляє силабус, де вказує:

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни *«Назва навчальної дисципліни» висвітлена у презентації*

(покликання на презентацію, що слугує рекламою для вибору студентів)

ЗА УМОВИ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

у поточному навчальному році викладач розробляє робочу програму та оновлює силабус, додаючи до неї *покликання на робочу програму*