

Tělesná výchova a sport mládeže, 2024, roč. 90, č. 2

Úvodem

Časopis Tělesná výchova a sport mládeže oslavuje ve svém 90. ročníku

V tomto čísle našeho časopisu jsme požádali o krátké vzpomínání na působení v časopisu Tělesná výchova a sport mládeže doc. PhDr. Danielu Stackeovou, Ph.D., která byla v letech 2008 až 2010 redaktorkou a mimo jiné opublikovala v časopisu více jak čtyřicet článků.

Když jsem byla oslovena panem ing. Otmarem Součkem a panem doc. Alešem Kaplanem, zda bych nenapsala pár slov k mému působení v časopise Tělesná výchova a sport mládeže, uvědomila jsem si, jak dlouhá doba uplynula od mé první publikace v tomto časopisu. Byla to recenze knihy Kennetha R. Foxe Physical Self a v časopisu vyšla v roce 1999, tedy před téměř čtvrt stoletím! V následujících desíti letech jsem pro časopis napsala postupně více než čtyřicet článků. Jejich tvorba pro mě byla radostí, věděla jsem, že časopis čtou učitelé tělesné výchovy a trenéři a že mají skutečný dopad na tělovýchovnou a sportovní praxi. Kromě toho je řada mých článků z té doby často citována, a i to svědčí o tom, že ač časopis není indexovaný ve vědeckých databázích, je řazen mezi časopisy populárně naučné a publikování v něm pro akademiky „neskóruje“ v jejich vědeckých kariérách, je přesto živý a čtený, a takových časopisů není v současné době mnoho. Je to výsledek dlouholeté práce redakce a redakční rady. I já jsem byla její členkou a v letech 2008 až 2010 jsem byla i redaktorkou časopisu. Byla to pro mě nesmírně cenná zkušenost, na kterou navazuji i dnes, kdy jsem šéfredaktorkou časopisu Acta Salus Vitae vydávaného VŠTVS Palestra.

Při spolupráci s panem prof. Lubošem Dobrým jsem pochopila, jak významná je osoba šéfredaktora pro časopis. Pan profesor byl tou výjimečnou osobností na akademické půdě, která dovedla propojit praktickou, a v jeho případě velmi rozsáhlou trenérskou zkušenost, s hlubokými teoretickými znalostmi. Dovedl reflektovat potřeby sportovní praxe a časopisu dával směr díky své vizi. Pravidelně pořádal setkání redakční rady, která probíhala v přátelské a velmi konstruktivní atmosféře. Dovedl být i velmi kritický, a i to je v práci šéfredaktora časopisu někdy potřeba. Čest jeho památce! Dodatečně děkuji jemu a tehdejším členům redakce a redakční rady. Bylo mi ctí se všemi kolegy z tělovýchovných i pedagogických fakult, jež tehdy byli v časopise angažováni, spolupracovat.

Přeji časopisu, aby měl i v dalších letech redaktory s vizí a dostatek přispěvatelů a aby byl i nadále oblíbený a čtený tak jako v minulých letech! Tělovýchovná a sportovní praxe přináší stále nová aktuální témata a problémy, o kterých je třeba přemýšlet, psát a hledat jejich řešení, a časopis TVSM je pro to ověřenou platformou.

Daniela Stackeová

Transgender osoby v prostředí školní tělesné výchovy

Matyáš Kubů, FTVS UK, Praha

Transgender je ve společnosti velmi diskutované téma, zejména u mladších generací (Gen Z, Alfa). Osob, které se identifikují jako transgender, ve světě přibývá, a proto se zvyšuje jejich počet i ve školním prostředí. Jejich pochopení a zařazení do edukačního procesu však nemusí být vždy jednoduché. Můžeme se setkat s nepochopením, nebo až averzí ze strany ostatních spolužáků či rodičů. Také se můžeme setkat s nedostatečnou připraveností školy na takovéto

situace. Starší generace pedagogů s tímto tématem nemusí být mnohdy vůbec obeznámená, proto je důležité zanést toto téma do povědomí všech, kteří se účastní vzdělávání mladistvých.

Bibliografické citace

- AHMED, D. Physical education and transgender youth: Supporting all students. *Physical Education Matters*, 2020, 15(3), 23–25.
- American Psychological Association. 2023 [online]. *Answers to your questions about transgender people, gender identity, and gender expression*. Dostupné z: <https://www.apa.org/topics/lgbtq/transgender-people-gender-identity-gender-expression>.
- BLOCK, B. Supporting LGBTQ+ students in physical education: Changing the movement landscape. *Quest*, 2014, 66(1), 14–26. <https://doi.org/10.1080/00336297.2013.824904>.
- BRADLOW, J., BARTRAM, F., GUASP, A., JADVA, V. *School report: The experiences of lesbian, gay, bi and trans young people in Britain's schools in 2017*. Centre for Family Research, University of Cambridge, 2017.
- DEVÍS-DEVÍS, J., PEREIRA-GARCÍA, S., VALENCIA-PERIS, A., VILANOVA, A., GIL-QUINTANA, J. Harassment disparities and risk profile within lesbian, gay, bisexual and transgender Spanish adult population: Comparisons by age, gender identity, sexual orientation, and perpetration context. 2022 [online]. *Frontiers in public health*. ISSN 2296-2565. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1045714>.
- DEVÍS-DEVÍS, J., PEREIRA-GARCÍA, S., LÓPEZ-CAÑADA, E., PÉREZ-SAMANIEGO, V., & FUENTES-MIGUEL, J. (2018). Looking back into trans persons' experiences in heteronormative secondary physical education contexts. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(1), 103–116. <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1341477>.
- DRURY, S., STRIDE, A., FIRTH, O., FITZGERALD, H. The transformative potential of trans*inclusive PE: the experiences of PE teachers. *Sport, Education and Society*, 2023, 28, 9, 11181131. DOI: 10.1080/13573322.2022.234142.
- DUEÑAS, J. M., MORALES-VIVES, F., CASTARLENAS, E., FERRE-REY, G. (2022). Trans students. Difficulties, needs and educational actions in Spain. *Gender and education*, 529–544. ISSN 0954-0253. <https://doi.org/10.1080/09540253.2021.1971160>.
- FN Brno. *Transsexuality přibývá – samotná přeměna pohlaví je ale dlouhodobý a náročný proces*. 2019 [online]. [cit. 2023-12-09]. Dostupné z: <https://www.fnbrno.cz/transsexuality-pribyvasamotna-premena-pohlavi-je-ale-dlouhodoby-a-narocny-proces/t6697>.
- HARTMANN-TEWS, I. *Sport, Identity and Inclusion in Europe*. London: Routledge, 2022, 212 s. ISBN 978-1-032-01884-3.
- JOSEPH, A., CLIFFE, C., HILLYARD, M., MAJEED, A. Gender identity and the management of the transgender patient: a guide for non-specialists. *J R Soc. Med.*, 2017, 110(4), 144–152. DOI: 10.1177/0141076817696054.
- KOSCIW, J. G., CLARK, M. C., TRUONG, N. L., ZONGRONE, A. D. *The 2019 National School Climate Survey: The Experiences of Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, and Queer Youth in Our Nation's Schools*. New York, NY: et al.: GLSEN, 2020.
- KUBŮ, M. *Problematika transgender sportovců a sportovkyň ve výkonnostním a vrcholovém sportu*. Diplomová práce. Vedoucí I. Parry Martínková. Praha: FTVS UK, 2023.
- LANDI, D. Toward a queer inclusive physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 2018, 23(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1341478>.

MARTÍNKOVÁ, I., KNOX, T., ANDERSON, L., & PARRY, J. Sex and gender in sport categorization: aiming for terminological clarity. *Journal of the Philosophy of Sport*, 2022, 49(1), 134–150. DOI: 10.1080/00948705.2022.2043755.

SÁENZ-MACANA, A. M., PEREIRA-GARCÍA, S., GIL-QUINTANA, J., & DEVÍS-DEVÍS, J. Binary and non-binary trans students' experiences in physical education: A systematic review. *European Physical Education Review*, 2023, 0(0). <https://doi.org/10.1177/1356336X231190273>.

TAYLOR, T., & PETER, C. Every class in every school: *The first national climate survey on homophobia, biphobia, and transphobia in Canadian schools*. Final report. Egale Canada Human Rights Trust, 2011.

WILLIAMSON, R., & SANDFORD, R. "School is already difficult enough...": examining transgender issues in physical education. *Physical Education Matters*, 2018, 13(3), 57–61.

WOLFORD-CLEVENGER, C., FRANTELL, K., SMITH, P. N., FLORES, L. Y., STUART, G. L. Correlates of suicide ideation and behaviors among transgender people: A systematic review guided by ideation-to-action theory. *Clin. Psychol. Rev.*, 2018, 63, 93–105. DOI: 10.1016/j.cpr.2018.06.009. Epub 2018, Jun 21. PMID: 29960203; PMCID: PMC6813817.

Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. In: *Zákony pro lidi* [online]. AION CS [cit. 2024-1-9]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-373>.

Náměty pro školní atletiku (XVI. část)

Běžecká vytrvalost v tělocvičně II.

Aleš Kaplan^{1,2}, Jan Feher¹, Jitka Vindušková¹, Linda Mejsnarová¹

¹ FTVS UK, Praha

² ZŠ TGM, Lomnice nad Popelkou

Článkem upozorňujeme na možnosti využití cvičení na rozvoj běžecké vytrvalosti v prostorách tělocvičny pro žáky staršího školního věku. Pro to byla vybrána cvičení modifikována do prostředí školní tělocvičny, případně haly, aby dokázala žáky a žákyně 2. stupně zaujmout a neměla charakter monotónnosti. S běžeckou vytrvalostí je třeba u této věkové kategorie stále pracovat, jelikož můžeme opakovaně zaznamenávat sníženou odolnost těchto žáků vůči pohybovým činnostem vytrvalostního charakteru.

Literatura

JEBAVÝ, R., HOJKA, V., KAPLAN, A. *Rozcvičení ve sportu*. Praha: Grada Publishing, 2014.

KAPLAN, A., FEHER, J. Běžecká atletická cvičení v přírodě. *Těl. Vých. Sport Mlád.*, 2015, 81(2), 36–40.

VOBORNÍKOVÁ, J. *Zimní příprava orientačních běžců v tělocvičně*. Diplomová práce. Vedoucí T. Brtník. Praha: FTVS UK, 2019.

ZATLOUKAL, T. a kol. *Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách. Výuka tělesné výchovy a podpora pohybových aktivit*. Tematická zpráva. Praha: Česká školní inspekce, 2023. 92 s.

Internetový zdroj

https://www.fit-4-future.ch/files/fit4future/files/recueil-d-exercices-jeux-d-endurance_fr.pdf.

Orientační hry v tělocvičně

Tomáš Brtník, Alena Voborníková, UK FTVS, Praha

Článek je zaměřen na orientační hry v tělocvičně. Hlavním cílem námi zpracovaného příspěvku je vytvoření přehledu orientačních her v tělocvičně jako určitého metodického podkladu pro začínající, ale i zkušené učitele tělesné výchovy. Proto bylo vybráno pro potřeby školní tělesné výchovy celkem 11 orientačních her.

Literatura

ANDERSSON, G. [švédský originál]. Skyvová, K., Bořánková, K. [česká verze]. *Orientační běh do škol – zábavný a výchovný OB*. 1. vyd. Žaket: 2017, 80 s.

BAXTER, L. *Kiwi-O Orienteering for Schools* [online]. Nový Zéland 2014. [cit. 2019-07-01]. Dostupné z:

<https://www.orienteeering.org.nz/wp-content/uploads/2014/07/Kiwi-O-Manual-2014-v2.pdf>.

Orienteering New Zealand.

ČSOS. *Metodické listy 03/2019* [online]. Praha: Český svaz orientačních sportů, 2019c, 3 [cit. 2019-06-27]. Dostupné z:

<http://www.orientacnisporty.cz/upload/dokumenty/sekce-ob/metodicke-listy-3-2019.pdf>.

KIRCHNER, J. a HNÍZDIL, J. *Orientační hry nejen do přírody*. Praha: Grada Publishing, 2004.

KOULU KARTALLA [online]. Finsko, 2019 [cit. 2019-07-09]. Dostupné z:

<https://www.koulukartalla.fi/>.

KRONESOVÁ, L. *Metodický dopis: Zimní příprava orientačních běžců v tělocvičně*. [online]. 1994, s. 65 [cit. 2019-07-14]. Dostupné z:

http://www.orientacnibeh.cz/upload/dokumenty/sekce-ob/metodickydopis-zimnipripravaorientacnichbezců_20141102032050.pdf.

MAZAL, F. *Hry a hraní pohledem ŠVP*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2007. 394 s.

MONDEKOVÁ, M. *Orientační hry a soutěže a orientační běh jako součást školního vzdělávání* [online]. Závěrečná práce. Vedoucí práce E. Hofmann. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 63 s. [cit. 2019-06-27]. Dostupné z: https://is.muni.cz/th/ap482/zaverecna_prace_Mondekova.pdf.

PALÁTOVÁ, L. *Orientační běh na 1. st. ZŠ*. Diplomová práce. Vedoucí M. Trávníček. Brno: PedF MU, 2008. 140 s.

PRCHALOVÁ, I. *Orientační běh v hodinách tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ* [online].

Diplomová práce. Vedoucí I. Dygrín. Liberec: TUL, 2012 [cit. 2019-06-27]. Dostupné z:

[https://theses.](https://theses.cz/id/hz7q1c/)

[cz/id/hz7q1c/](https://theses.cz/id/hz7q1c/).

TEXLOVÁ, T. *Orientační hry pro děti mladšího školního věku* [online]. Diplomové práce.

Vedoucí I. Příbyl. Praha: PedF UK, 2007. 96 s. [cit. 2019-06-27]. Dostupné z:

<https://is.cuni.cz/webapps/zzp/detail/52009/>.

Adolescence a tělesná výchova

Kamil Kotlík, katedra společenskovedního základu v kinantropologii, UK FTVS, Praha

Adolescence je obdobím, které je charakteristické dokončováním anatomického a fyziologického vývoje a také dovršování plné kapacity kognitivních a mentálních schopností. Rychlé změny, které v těchto oblastech

proběhly ve starším školním věku se zpravidla zpomalují až zastavují. Na druhou stranu nastávají velké změny zejména v oblasti sociální, resp. subjektivně vnímané potřeby samostatnosti a nezávislosti, čemuž ale zpravidla neodpovídá ekonomická stránka.

Pedagog by z hlediska ovlivňování adolescentů měl být jak odborníkem, tak především člověkem. Měl by jednat konzistentně a transparentně, přičemž by měl dokázat přenést část rozhodování i na svěřené jedince. To je důležité jednak z hlediska posilování samostatnosti a odpovědnosti mladého člověka, dále to má potenciál posilovat motivaci a aktivní participaci jedince na edukačním procesu.

Literatura

Česká školní inspekce. *Tematická zpráva: Vzdělávání v tělesné výchově, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností*. 2016 [online]. Dostupné z:

http://www.csicr.cz/html/TZ_telak/html5/index.html?&locale=CSY, [cit. 7.3.2024].

HOŠEK, V. Averz k tělesné výchově. *Těl. Vých. Sport Mlád.*, 2019, 85(4), 11–14.

JEŠINA, O., TOMOSZEK, M. Uvolnění z tělesné výchovy – jak z toho ven? I. část. *Těl. Vých. Sport Mlád.*, 2019a, 85(1), 2–10.

JEŠINA, O., TOMOSZEK, M. Uvolnění z tělesné výchovy – jak z toho ven? II. část. *Těl. Vých. Sport Mlád.*, 2019b, 85(2), 2–9.

KOTLÍK, K. K současnému fenoménu osvobození z tělesné výchovy. *Těl. Vých. Sport Mlád.*, 2020, 86(2), 2–8.

Sportovní hry známé i méně známé (III. část)

Aleš Kaplan, FTVS UK, Praha, ZŠ TGM Lomnice nad Popelkou

Cílem příspěvku bylo nabídnout čtenářům další dvě hry, které byly uvedeny ve skriptech Stibitze (1982). Při prostudování obou her jsme zjistili, že jak hra Tetherball, tak i hra Pallone, která byla Stibitzem označena jako již zaniklá, nacházejí své uplatnění zejména ve volnočasových aktivitách. Tetherball je v současné době na trhu nabízen jako „zahradní zábava“ a je určen pro dva hráče. Hra Pallone nachází své uplatnění zejména ve vybraných regionech Itálie v podobě několika tradičních regionálních her a lze se s ní setkat v ulicích měst.

Literatura

STIBITZ, F. *Informace o méně známých sportovních hrách*. 1. vyd. Praha: UK, 1982.

ZAPLETAL, M. *Špalíček her*. 1. vyd. Praha: Albatros, 1988.

Internetové odkazy

www.hernisety.cz

<https://en.wikipedia.org/wiki/Pallone>

Co víme a tušíme o vlivu chladového otužování na náš organismus?

Jana Jaklová Dytrtová, Radim Jebavý, Michal Jakl, FTVS UK, Praha

Chladové otužování (zkráceně jen otužování) se v poslední době stává módní záležitostí. Část společnosti se totiž začala zajímat o možnosti, jak posílit obranyschopnost, či jak aktivně

přístupovat ke svému zdraví. Co ale víme o vlivu otužování na náš organismus? Otužování není jen uplatňování často diskutované metody Wima Hofa, ale existují i další techniky. S jistou nadsázkou můžeme o otužování říci, že není pro všechny, ale je něčím pro každého. Otužování, nebo také chladová aklimatizace či adaptace na chlad, označuje proces, kterým se lidské tělo postupně přizpůsobuje nízkým teplotám, což vede k fyziologickým změnám zvyšujícím toleranci vůči chladovému stresu.

Literatura

- BIGHAM, A. W., LEE, F. S. Human high-altitude adaptation: Forward genetics meets the HIF pathway. *Genes & Development*, 2014, 28(20), 2189–2204.
- CANNON, B., NEDERGAARD, J. Brown adipose tissue: function and physiological significance. *Physiological Reviews*, 2004, 84(1), 277–359.
- CASTELLANI, J. W., YOUNG, A. J. Human physiological responses to cold exposure: Acute responses and acclimatization to prolonged exposure. *Autonomic Neuroscience*, 2016, 196, 63–74.
- CYPESS, A. M. a kol. Identification and importance of brown adipose tissue in adult humans. *New England Journal of Medicine*, 2009, 360(15), 1509–1517.
- GORDON, C. J. Thermal physiology of laboratory mice: Defining thermoneutrality. *Journal of Thermal Biology*, 1996, 21(4), 309–314.
- HANCOCK, A. M. a kol. Adaptations to climate-mediated selective pressures in humans. *PLoS Genetics*, 2010, 6(4), e1000971.
- JOHNSON, J. M., PROPPE, D. W. Cardiovascular adjustments to heat stress. In: *Handbook of Physiology, Environmental Physiology* (pp. 215–243). American Physiological Society, 1996.
- MÄKINEN, T. M. a kol. Immune function, cold exposure and winter mortality in the homeless. *Journal of Clinical Immunology*, 2008, 28(4), 303–309.
- SHEVCHUK, N. A. Possible use of repeated cold stress for reducing fatigue in chronic fatigue syndrome: a hypothesis. *Behavioral and Brain Functions*, 2007, 3(1), 55.
- SCHRAUWEN, P., VAN MARKEN LICHTENBELT, W. D. Combatting type 2 diabetes by turning up the heat. *Diabetologia*, 2016, 59(11), 2269–2279.
- SIDOSSIS, L., KAJIMURA, S. Brown and beige fat in humans: Thermogenic adipocytes that control energy and glucose homeostasis. *Journal of Clinical Investigation*, 2015, 125(2), 478–486.
- VAN MARKEN LICHTENBELT, W. D. a kol. Cold-activated brown adipose tissue in healthy men. *New England Journal of Medicine*, 2009, 360(15), 1500–1508.

Knihovna Fakulty tělesné výchovy a sportu

Zuzana Mazurová, FTVS UK, Praha

Fakulta tělesné výchovy a sportu se může pyšnit svou rozsáhlou a inspirativní knihovnou. Jedná se nejen o centrum pro studium a výzkum, ale i relaxaci a oddych během dne. Najdete ji hned v přízemí fakulty. Co všechno vám knihovna nabízí?

Padesát let s tělesnou výchovou (I.) – učednická léta

Jan Tupý, nezávislý expert ve vzdělávání, člen redakční rady TVSM

V minulém čísle otiskla redakce TVSM gratulaci k mým 75. narozeninám. Chtěl bych touto sérií vzpomínek poděkovat nejen těm, kteří vytvářeli a vytvářejí „náš časopis“, ale všem, kteří jsou spojeni s tělesnou výchovou a vzděláváním žáků nebo učitelů. Všem, od nichž jsem se mohl učit, s nimiž jsem měl možnost se setkat a spolupracovat, nebo jim později předávat své zkušenosti. Ve svém důsledku je to i poděkování těm, kteří mi ukazovali, jak se učitelská profese a odborná práce nemá dělat. Chtěl bych vzpomenout na nejdůležitější situace, které utvářely mé postoje k tělesné výchově a lidem kolem ní i ke vzdělávání obecně.

FTVS UK připravuje

Sportovní ples 2024

Zveme všechny sportovce a fanoušky pohybu na **Sportovní ples**, který pořádá Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy s partnery pro své studenty, absolventy a širokou sportovní veřejnost. Ples se bude konat **ve středu 27. března od 19 hod. ve Foru Karlín**. Letošní ročník bude v duchu nadcházející letní olympiády v Paříži, na kterou se společně protančíme spolu s Vavřincem Hradílkem a Kateřinou Bartuněk Hrstkovou, finalisty soutěže Star Dance. V průběhu večera zazáří také studenti a absolventi FTVS s ukázkami tanečních, gymnastických a akrobatických vystoupení. Programem bude provázet sportovní moderátorka, atletka a absolventka FTVS Kateřina Nekolná. Hudební produkci zajistí skupina Živý Jukebox s Honzou Roušarem a DJ Gezicht. Vstupenky jsou k zakoupení v prodejních sítích Ticketportal a Ticketmaster, program na webu FTVS UK.

Zlaté promoce 2024

U příležitosti Zlaté promoce hledáme absolventy Fakulty tělesné výchovy a sportu z roku 1974. Pakliže jste sami v tomto roce absolvovali nebo máte někoho takového v rodině či mezi přáteli, ozvěte se nám prosím na e-mail vnejsivztahy@ftvs.cuni.cz. Zlaté promoce jsou tradiční slavnostní ceremoniál, kterým si absolventi připomínají 50 let od úspěšného ukončení studia na Univerzitě Karlově. Od roku 2023 se této slavnosti účastní i naše fakulta. Letos se Zlaté promoce budou konat v sobotu **13. dubna 2024 v Karolinu**.

Žijeme paralympiádou

Ve spolupráci s Francouzským velvyslanectvím v Praze a Francouzským institutem připravuje FTVS UK na **4. dubna** program, který je určen nejen pro žáky středních škol a veřejnost, ale také pro naše studenty a zaměstnance. Od 8:00 do 12:00 si v budově fakulty budete moci prohlédnout výstavu zaměřenou na historii parasportu a také si vyzkoušet některé disciplíny.

Hřeje mě pohyb

Všechny fanoušky pohybu zveme na tradiční sportovně-charitativní akci Hřeje mě pohyb, která se letos na jaře bude konat **9. dubna**. Tentokrát během či chůzí podpoříme Filozofickou fakultu UK a poběžíme do řeckých Athén. A brzy se dozvíte proč ...

Seminář Pohybová terapie 2024

Zveme vás na první ročník semináře Pohybová terapie. Na semináři se budeme zamýšlet nad otázkami jakým způsobem lze v České republice podpořit systém pohybové terapie, jaké jsou u

nás zkušenosti s pozitivní praxí v oblasti pohybové terapie, jaká má být erudice/vzdělání pohybových terapeutů nebo jakým způsobem se o nich lékaři mohou dozvědět. V rámci semináře budeme prezentovat příklady dobré praxe. Detailní program bude zveřejněn koncem března. Seminář se koná v budově fakulty **11. dubna 2024** od 9:00 do 12:00. Seminář je zdarma a přihlašovací formulář najdete na webu FTVS UK v záložce veřejnost pod odkazem Workshopy, semináře a další akce.

Tým Vnějších vztahů, FTVS UK