

План работы Родительского университета

ГУО «Мелешковичская средняя школа Мозырского района»

на 2025/2026 учебный год

Цель: повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Задачи:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

1. ***Организационное:***

- формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете.

1. ***Информационно-просветительское:***

- презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:
- ***правовое:*** о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;
- ***психолого-педагогическое:*** о методах и формах воспитания, обучения ребенка;
- ***гражданское:*** о путях развития образования, школы.
- консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

- научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;
- расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта;
- на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;
- на стабильном общении детей и их родителей;
- на формировании атмосферы поиска новых знаний;

- на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;
- на развитии творческих способностей членов семьи;
- на умении видеть результаты развития детей;
- на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по **трем ступеням**:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов.

Предлагаемые направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания. Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов социальных и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);
- **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить **один раз в четверть. Консультации для родителей** проводятся в соответствии с установленным **графиком**. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

Тематический план родительского университета

на 2025 /2026 учебный год

Дата	Тема	Форма проведения	Участники	Ответственные
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов				
1-ые классы				
Сентябрь	Тема1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	лекция/ практикум/ вебинар	Родители уч-ся 1-ых классов	Классные руководители Педагог-психолог
Декабрь	Тема 2. Режим дня школьника.	беседа/ практикум/ мастер-класс	Классные руководители	

	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника			
Март	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	круглый стол/ дискуссия	Классные руководители Социальный педагог	
Май	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по	семинар-практикум/ тренинг	Классные руководители	

	развитию положительных эмоций ребенка			
2-ые классы				
Октябрь	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	беседа/ семинар-практикум/ консультация	Родители 2-ых классов	Классные руководители
Декабрь	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная	круглый стол/семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители	

	активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья			
Март	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	лекция/ семинар-практикум/ тренинг	Классные руководители Педагог-психолог	
Май	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	круглый стол/ форум/ дискуссия/	Классные руководители	

	Как научить современного ребенка трудиться			
3-ие классы				
Октябрь	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	беседа/вебинар	Родители уч-ся 3-их классов	Классные руководители
Декабрь	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности	лекция/ семинар-практикум	Классные руководители Педагог-психолог	

	межличностного общения. Самооценка младших школьников			
Март	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	беседа/ дискуссия	Классные руководители	
Май	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной	семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители Педагог-психолог	

	коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви			
4-ые классы				
Октябрь	Тема 1. Возрастные психофизические особенности 4-классника. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.	лекция/ вебинар	Родители уч-ся 4-ых классов	Классные руководители Педагог-психолог
Декабрь	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер.	круглый стол/ дискуссия/ семинар-практикум	Классные руководители	

	Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие			
Март	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	конференция/ круглый стол/ дискуссия/ семинар-практикум	Классные руководители Социальный педагог	
Май	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители	

II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов				
5-ые классы				
Октябрь	Тема 1. Мы – пятиклассники. Особенности адаптации учащихся на второй ступени обучения. (Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе)	семинар-практикум/ вебинар	Родители уч-ся 5-ых классов	Классные руководители Педагог-психолог
Декабрь	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	Классные руководители	

	способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками			
Март	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	лекция/беседа/ вебинар	Классные руководители	
Май	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители Социальный педагог	

	стать подростку другом без потери родительского авторитета			
6-ые классы				
Октябрь	Тема1. Школа+ семья: шаг навстречу. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	лекторий/ беседа/ вебинар	Родители уч-ся 6-ых классов	Классные руководители
Декабрь	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	Классные руководители	

	Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.			
Март	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/	Классные руководители	

Май	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители Социальный педагог	
7-ые классы				
Октябрь	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье	лекция/беседа/ вебинар	Родители уч-ся 7-ых классов	Классные руководители

	школьника и его успехи в учёбе			
Декабрь	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	круглый стол/беседа/вебинар	Классные руководители	
Март	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	конференция/дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители	

Май	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	беседа/ семинар-практикум/ психологический тренинг	Классные руководители	
8-ые классы				
Октябрь	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	лекция/беседа/ вебинар	Родители уч-ся 8-ых классов	Классные руководители

Декабрь	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	конференция/форум/семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители
Март	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	беседа/семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители
Май	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.	круглый стол/конферен-ция/семинар-практикум/п	Классные руководители

	Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	психологический тренинг		
9-ые классы				
Октябрь	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и	лекция/ конференция/ вебинар	Родители уч-ся 9-ых классов	Классные руководители

	характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе			
Декабрь	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители	
Март	Тема 3. Формирование здорового образа жизни:	лекция/ беседа/ семинар-практикум	Классные руководители	

	вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек		
Май	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей	конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители Педагог-психолог

	и профессиональных интересов подростков			
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов				
10-ые классы				
Октябрь	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Родители уч-ся 10-ых классов	Классные руководители

Декабрь	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс	Классные руководители	
Март	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.	беседа/ круглый стол/ вебинар	Классные руководители	

	Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья			
Май	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	Классные руководители	
11 класс				
Октябрь	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных	семинар-практикум/ форум/ вебинар	Родители уч-ся 11класса	Классные руководители

	склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии			
Декабрь	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость.	конференция/ беседа/ практикум	Классные руководители	

	Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей			
Март	Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители	
Май	Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса.	семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг	Классные руководители Педагог-психолог	

	Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период		
--	--	--	--