

Карточки по русскому языку для самостоятельной работы 4 класс



Карточка 1

1. Вставить безударные гласные:

л...сные цв...точки, п...св...тлело в л...су, з...л...тая ос...нь, курлыч...т жур...вли, м...я сл...за, в...рсистый к...вер, кр...чат гр...чи, в...сенние л...сточки, ...сенняя кр...с...та, хр...нит до в...сны, с...дит с...ва

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По берегам речки растут осины.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Подобрать синонимы к слову красный.



Карточка 2

1. Вставить безударные гласные:

т...скает ч...рв...ков, по...вились пт...нцы, с...дит на сн...гу, п...с...лился под м...стом, гл...дит к...за, з...св...стели про в...сну, по л...сной прос...ке, прил...тели на с...сну, св...и сл...ва, н...сет д...мой

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Пушистые бобры ставят прочные плотины на лесных речках.

3. Выполнить фонетический разбор слова адрес.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

г...зета, в...гон, к...мбайн, тракт...р, м...даль, р...кета, авт...м...биль, тра...вай, с...молет, т...пор, м...л...ток, кр...вать



Карточка 3

1. Вставить безударные гласные:

м...дв...жонок дог...дался, прив...ла с...стра, вым...зался в гр...зи, на дв...ре св...тлым-св...тло, см...трела на зв...рей, л...тит пч...ла, на хв...сте прин...сла, т...скает л...сточки, два м...лоденьких др...зда

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенью в лесу зеленеет маленькая елочка.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

елочка, звездочки, доносится, осенний, позеленел, подоконник

4. Подобрать эпитеты к слову осень. _____



Карточка 4

1. Вставить безударные гласные:

приб...жал л...сник, в з...ленном л...су, подн...лась зв...зда, пил из зав...ди, д...лекая г...ра, зв...рюшки разб...жались, б...льшие цв...ты, в...сит к...вер, прил...тели в...сной, выв...ли пт...нцов

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенний гриб раздвинул листья и травинки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову береза. _____

4. Написать антонимы к словам приплыть, стоять, улететь, сесть.



Карточка 5

1. Вставить безударные гласные:

см...трел в ...кно, с в...селым ш...луном, в...зет л...шадка, пох...дила по п...лянке, дот...нулся до цв...тка, п...д...рили скв...рца, б...льшой м...хнатый шмель, по б...кам б...леет, п...лзет по д...ске

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Мышонок высунулся из травы и осмотрелся.

3. Выполнить фонетический разбор слова мебель.

4. Подобрать синонимы к слову аккуратный.



Карточка 6

1. Вставить безударные гласные:

гр...бов не н...х...жу, из дв...ра л...сника, сн...жинка у ст...б...лька, т...ж...лое в...дро, б...гут руч...йки, н...сился по оз...ру, вл...тел в ...кно, вст...ют на к...ньки, повстр...чался со щ...нком, др...жали от хол...да

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Деревья роняли свой осенний наряд.

3. Написать 10 слов с приставкой **по**

4. Выполнить фонетический разбор слова осень.



Карточка 7

1. Вставить безударные гласные:

выл...чил б...льных, м...лькает над цв...тком, хв...тает ч...рв...ков, з...леный буг...рок, л...тит к дер...ву, прит...щила м...дку, с...дят на п...ньке, зап...сать гр...бочки, к...паться в з...мле

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ива осыпала елочку тонкими золотыми листочками.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

к...лендарь, к...р...ндаш, к...стрюля, м...дведь, с...бака, п...тух, ябл...к..., па...ажир, жен...ина, л...пата, п...беда, обл...ка

4. Подобрать эпитеты к слову друг.



Карточка 8

1. Вставить безударные гласные:

з...л...тые лучи, по р...систой п...ляне, вес...ло п...б...жал, л...вить в оз...ре, вып...лзли кр...ты, пч...линые кельи, м...док с цв...тов, б...льшой л...нтяй, нед...л...ко от р...ки, пл...щадка во дв...ре, цв...тет ч...ремуха

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

С клёна упали на землю красивые звездочки.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

подберезовик, ученик, переписка, позвонить, яблоко, игрушка

4. Подобрать антонимы к словам белый, яркий.



Карточка 9

1. Вставить безударные гласные:

т...ж...лый кам...нь, в...зились в с...ду, не ус...дишь на з...мле, м...лчит л...са, л...дяная г...ра, л...тает с...ва, гол...дно з...мой, над в...ршиной г...ры, кр...сивая д...ревня, п...лянка у руч...йка, х...лодной в...сной

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Елочка раскинула свои пушистые лапки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову дар.

4. Подобрать синонимы к слову верный.



Карточка 10

1. Вставить безударные гласные:

сл...телись с б...р...гов, выл...з зв...рек, в...да зат...пила, по...вились х...лмы, гр...зила зв...рюшкам, хл...почет в с...ду, кр...чат скв...рцы, р...звится в...т...рок, ш...рокие п...ля, в...с...литься в г...стях

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По хмурому небу плыли осенние облака.

3. Написать 10 слов с приставкой *на*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

с...рень, ур...жай, а...ея, к...ртофель, л...герь, н...род, с...лома, п...м...дор, р...стение, п...года, кр...вать, кв...ртира



Карточка 11

1. Вставить безударные гласные:

по...вились гр...чи, гл...дишь на скв...рца, б...ится х...л...дов, в цв...тах тр...ва, в...да осв...жила, к...чает г...л...вой, укр...шать с...дами, п...л...сатый шмель, с...ло Б...резовка, руч...ек б...жит, цв...ты в с...ду

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Выдался ясный осенний денек.

3. Выполнить фонетический разбор слова денек.

4. Подобрать эпитеты к слову ученик.



Карточка 12

1. Вставить безударные гласные:

т...пло не за г...рами, в...сенняя к...пель, веч...ром стр...кочут, х...лодная з...ма, ск...льзнул под к...ру, зат...пил п...чурку, приб...жал д...мой, н...л...вил кар...сей, ст...ят сн...говики, оп...дает л...ства

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

бабушка, белочка, соседка, собака, сладкий, холодный

4. Подобрать антонимы к словам грубый, щедрый, умный, трудолюбивый.



Карточка 13

1. Вставить безударные гласные:

на ш...сте дв...рец, от в...сенних т...ней, л...тят во все стор...ны, з...вут г...стей, в н...ре л...сята, ш...рокая тр...пинка, х...лодная в...да, ст...ит ст...ной, в тр...ве у б...р...зды, ш...гал по ст...лу, т...мнеют сл...ды

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я люблю бродить по лесу поздней осенью.

3. Подобрать синонимы к слову умный.

4. Написать 10 слов с суффиксом **—очк—**.



Карточка 14

1. Вставить безударные гласные:

поб...жал по д...ске, обр...нил в...л...синки, гн...здо под к...рнями, л...тят не сп...ша, з...л...тое к...льцо, б...жит б...гом, др...зды в гн...зде, на п...лянке около р...ки, к...рмил ч...рв...ками, ск...зала с...стра, прин...сла в...ды

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Из ельника доносится пронзительный свист рябчика.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

б...гаж, ж...лезо, д...рога, п...рог, б...седка, к...ртина, п...сок, р...бята, а...уратный,
д...ревня, з...втр...к, се...одня

4. Подобрать однокоренные слова к слову учить.



Карточка 15

1. Вставить парные согласные:

за мы...кой доро...ка, у...кие гла...ки, на шу...ке пуго...ка, оши...ка в тетра...ке, на
ла...ках цара...ки, оха...ка тра...ки, тя...кий гру..., морко...ка на гря...ке, ле...кий
бе..., взгля... лоша...ки, ни...кий поро...

2. Выписать словосочетания из предложения:

Холод загнал мелких зверьков в норки.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

грустный, светлячок, цветник, синяк, задумчивый, дедушка

4. Подобрать эпитеты к слову книга.



Карточка 16

1. Вставить парные согласные:

ло...кий рыба..., мя...кий сне..., ре...кие сл...ва, пруж...на, глубоко..., барабанщик был ра...,
медве... не замер..., ро...кая голу...ка, зале... в сугро..., ду...кам зя...ко, ле...кая
похо...ка, гла...кий лё..., де...ский са...

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.

3. Выполнить фонетический разбор слова рябина.

4. Подобрать антонимы к словам большой, низкий, широкий, глубокий.



Карточка 17

1. Вставить парные согласные:

оста...ки сла...ки, чу...кие у...ки, ни...кая ве...ка, у бере...ки сле...ки, де...ки в
избу...ке, варе...ка подру...ки, пры...ки пичу...ки, ре...кая лоша...ка, ли...кий сне...,
це...кие ко...ти, кре...кий каранда..., у Сере...ки сырое...ки

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Расставить знаки препинания:

На севере деревья растут медленно но вырастают крепкими и могучими.

3. Написать 10 слов с приставкой **на-**:

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

до св...дан...я, ж...лтый, м...рковь, п...года, ...ксурсия, к...см...навт, пш...ница,
п...тух, Ро...ия, адр...с, з...вод, в...рона



Карточка 18

1. Вставить парные согласные:

ре...ька с морко...кой, по у...кой тро...ке, ни...кий оре...ник, на пово...ке, по доро...ке, поле... за ша...кой, ре...кий стук, жи...кая ка...ка, гла...кие сапо...-ки, бли...кий дру..., ро...кий звере..., ска...ка о ры...ке

2. Расставить знаки препинания:

Лев смотрел на собачку поворачивал голову из стороны в сторону и не трогал ее.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *сапоги*.

4. Подобрать синонимы к слову *водоем*.



Карточка 19

1. Вставить парные согласные:

на ни...кой но...ке, у...кая тро...ка, моро... со сне...ком, сла...кая ре...ка, кре...кая вере...ка, перед поса...кой морко...ки, ле...кие крылы...ки, сла...кий арбу..., на гря...ке ре...ка, ло...кий ле...

2. Расставить знаки препинания:

Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

поездка, лисица, пограничник, переключка, лошадка, находка

4. Подобрать эпитеты к слову *мама*.



Карточка 20

1. Вставить парные согласные:

ги...кий пру..., сере...ки у бере...ки, бабу...ка в око...ке, у...ки на маку...ке, пол...ти через овра..., у деду...ки на ночле..., зага...ка про арбу..., турис... в ло...ке, ребя...ки в пала...ке, испра...ь оши...ку

2. Расставить пропущенные знаки препинания:

В песне говорилось и про зеленый лужок и про весну и про коня на воле.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

м...роз, площ...дь, с...пог, т...традь, стор...ж, бер...г, леб...дь, в...р...бей, с...л...вей, за...ц, яг...да, гру...а

4. Выполнить фонетический разбор слова *сосна*.



Карточка 21

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

...тгадал, н...тянул, п...шел, з...летел, ...ткрыл, н...дрезал, п...дходит, з...-гудел, п...красил, п...лет, р...сход, п...ездка, п...ход, з...писка, п...дарок, п...дберезовик, з...держал, з...мяукал

2. Расставить знаки препинания:

Течение подхватило льдину покружило на месте а потом понесло вперед и ударило в затор.

3. Написать 10 слов с суффиксом **-НИК**
4. Подобрать антонимы к слову *умный*.



Карточка 22

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:
п...ложил, з...работал, ...тложил, п...дтолкнул, пр...бежал, ...пустел, ...твел,
н...бирал, п...шел, н...падал, з...стучал, пр...валился, п...садил, н...ловил, ...тбежал,
...бледенел, з...рыл
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Булька стал чесать за ушами и греметь ошейником.
3. Подобрать однокоренные слова к слову **лес**.
4. Написать 10 слов с приставкой **пере-**:



Карточка 23

1. Раскрыть скобки:
(по)является (из)леса, (по)гладил (у)собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез
(в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил
(за)поворотом, (за)снул (за)партой, (вы)ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины,
(в)лез (в)дупло
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.
3. Выполнить морфемный разбор слов:
подарки, полевые, вечерний, узкая, низкий, ленивый
4. Подобрать синонимы к слову *бежать*.



Карточка 24

1. Раскрыть скобки:
(На)ехал (на)камень, (на)писал (на)полях, (вы)рос (из)земли, (за)плакала
(от)горя, (у)везли (с)поля, (по)бежал (по)поляне, (пере)городил (перед)домом,
(за)работал (на)заводе, (по)ехал (на)лыжах, (на)рвала (на)лугу.
2. Расставить знаки препинания:
Захар открыл банку консервов достал горшочек с медом бруснику яблоки грибы.
3. Подобрать эпитеты к слову *лисица*.
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:
во...зал, ж...лезю, ко...ектив, завтр...к, г...зета, ...зык, р...сунок, к...стер, сах...р,
меб...ль, тра...вай, ч...твер...



Карточка 25

1. Вставить парные согласные:

Ле...кий, ро...кий, сла...кий, отга...ка, бере...ка, улы...ка, поло...ка, оши...ка, яго...ка, тра...ка, сколь...кий, сторо...ка, зага...ка, стару...ка, фля...ка, ни...кий, ги...кий, гла...кий.

2. Расставить знаки препинания:

Ребята гудели свистели издавали соловьиные трели.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *лень*.

4. Выполнить фонетический разбор слова *ель*.



Карточка 26

1. Расставить парные согласные:

Ду...ка, була...ка, бума...ка, гу...ка, варе...ка, голу...ка, морко...ка, гря...ка, доро...ка, блу...ка, зу...ки, остро...ки, ду...ки, кни...ка, гла...ки, сугро... , коро...ка, заря...ка.

2. Расставить знаки препинания:

В Россию приглашаются талантливые архитекторы скульпторы живописцы.

3. Определить падеж существительных:

сделана из дуба, подошел к собаке, бежит по полю, тащит в дупло, приехал из Москвы, протер полы, пришел из школы, пролетел над городом

4. Выполнить фонетический разбор слова *заяц*.



Карточка 27

1. Вставить парные согласные:

Ястре... , клюю... , кру...ка, заморо...ки, ры...ка, ло...ка, оши...ка, шу...ка, лоша...ка, ло...ка, повя...ка, но...ка, ю...ка, площа...ка, ска...ка, нахо...ка, пиро...ки, ука...ка.

2. Расставить знаки препинания:

Артем подошел к няинной постели поднял лежавшую на полу коробочку с серными спичками взял горсть их к себе в карман.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

столяр, свинарка, грозовой, радостный, известный, пилка

4. Подобрать синонимы к слову *лошадь*.



Карточка 28

1. Вставить парные согласные:

Кно...ка, подру...ка, ка...ка, сапо...ки, ко...ка, сне...ки, кро...ки, лягу...ка, ла...ки, фла...ки, ре...ка, разве...ка, кры...ка, ша...ка, поло...ка, сосе...ка, матре...ка, ве...ка.

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дача просторная и удобная но находится далеко.

3. Выполнить фонетический разбор слова книжка.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

пр...вительство, б...гаж, ...зык, т...варищ, с...рень, се...лка, с...лют, се...одня,
р...бята, г...зета, к...мандир, ...борона



Карточка 29

1. Вставить парные согласные:

Ми...ка, заме...ка, ги...кий, шлан... , тра...ка, ло...кий, сла...кий, ме...кий, ре...кий,
ни...кий, кле...ка, око...ко, зимо...ка, петру...ка, стру...ка, крова...ка, у...ка, ча...ка,
салфе...ка.

2. Расставить знаки препинания:

Потоки воды и размывают вершины оврага и роют ямы на его дне и образуют
новые овражки.

3. Подобрать эпитеты к слову *игрушка*.

4. Подобрать антонимы к словам *быстрый, острый, длинный, дневной*.



Карточка 30

1. Вставить где необходимо согласные:

Поз...ний, вес...ник, грус...ный, учас...ник, чес...ный, здра...ствуй, звез...ный,
со...нце, капуста...ный, сер...це, поз...ний, счас...ливый, лес...ница, радос...ный,
облас...ной, вкус...ный, прекрас...ный.

2. Расставить знаки препинания:

Овражки ползут во все стороны прорезают поля подступают к селениям
размывают улицы уничтожают дороги.

3. Определить падеж имен существительных:

вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сложили солому, окутывал
землю, пошел за фонарем, нашел зерно, вышел из болота

4. Написать 10 слов с приставкой —*про*—.



Карточка 31

1. Вставить, где необходимо, согласные:

звез...ный, доблес...ный, ужас...ный, опас...ный, чес...ный, вкус...ный, ярос...ный,
сер...це, трос...ник, пас...бище, праз...ник, чу...ствовать, извес...ный, прекрас...ный,
прелес...ный, лес...ница

2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *взгляд*.

4. Выполнить морфемный разбор слов:
побелка, покраска, березка, въезд, моряк, капустное



Карточка 32

1. Вставить, где необходимо, согласные:
чудес...ный, праз...ничный, поз...но, интерес...ный, вес...ник, грус...ный,
прелес...ный, радос...ный, звез...ный, крепос...ной, чес...ный, жалос...ливый,
ненас...ный, влас...ный, чу...ство, капус...ный
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко
затишает.
3. Подобрать синонимы к слову *друг*.
4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.



Карточка 33

1. Вставить, где необходимо, **ь** на конце существительных:
мыш... , рубеж... , чертеж... , мираж... , блиндаж... , нож... , корж... , трубач... ,
помощ... , циркач... , брош... , молодеж... , багаж... , карандаш... , товарищ... , рож...
, плач... , ноч... , камыш... , еж... , луч...
2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:
Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.
3. Определить падеж имен существительных:
сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, работал в тетради, прыгал по
дорожке, смотрел на сестру, увидел сокола, сорвал сирень
4. Выполнить фонетический разбор слова *осина*.