

公民、經濟與社會(中一至中三)
「三分鐘概念」動畫視像片段系列：
「《消除對婦女一切形式歧視國際公約》」
教學指引

一. 動畫視像片段名稱:「《消除對婦女一切形式歧視國際公約》」

二. 動畫視像片段長度:約3分鐘

三. 相關公經社單元:單元 1.4 權利與義務

四. 動畫視像片段簡介: 由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組製作。動畫視像片段運用生活化例子深入淺出地扼要說明《消除對婦女一切形式歧視國際公約》中包含的消除歧視概念。



五. 教學提示:教師在向學生播放「《消除對婦女一切形式歧視國際公約》」動畫視像片段後,必須向學生說明以下要點:

<p>1) 《基本法》規定國際協議如何適用於香港特別行政區</p>	<p>教師應向學生指出根據《基本法》第一百五十三條第一款規定「中華人民共和國締結的國際協議，中央人民政府可根據香港特別行政區的情況和需要，在徵詢香港特別行政區政府的意見後，決定是否適用於香港特別行政區」。教師可進一步向學生指出，中國政府在恢復對香港行使主權前去信並通知時任聯合國秘書長，《消除對婦女一切形式歧視公約》於1997年7月1日起適用於香港特別行政區，這反映出《消除對婦女一切形式歧視公約》是在我國政府的授權下適用於香港。</p>
<p>2) 《性別歧視條例》及相關的法律責任</p>	<p>教師應向學生指出香港是一個尊重法治、平等和自由的國際化城市，任何涉及歧視他人的行為有機會干犯法律，並需要負上法律責任。教師須進一步向學生指出，在現行香港的反歧視法例中，《性別歧視條例》清楚訂明基於某人的性別、婚姻狀況、懷孕及餵哺母乳而作出的歧視行為、性騷擾和基於餵哺母乳的騷擾皆屬違法。條例保障適用於不同範疇，例如僱傭和教育，而且同時保障男性和女性。</p> <p>教師應幫助學生認識相關國際協議所包含的重要信息(如平等權利和機會、消除偏見和歧視、特別照顧和協助等)，以培養學生的正確價值觀如平等、關愛等，而毋須要求學生記誦條文內容。因此，教師不應直接將國際公約的條文逐字逐句在課堂教授，亦毋須要求學生記誦。</p> <p>教師可參閱以下資源：</p> <p>《性別歧視條例》</p>

	<p>https://www.elegislation.gov.hk/hk/cap480!zh-Hant-HK?INDEX_CS=N</p> <p>平等機會委員會–性別歧視</p> <p>https://www.eoc.org.hk/zh-hk/discrimination-laws/sex-discrimination-laws</p>
3) 平等機會委員會在消除性別歧視的職能	<p>平等機會委員會屬法定機構，負責執行四條反歧視條例，即《性別歧視條例》、《殘疾歧視條例》、《家庭崗位歧視條例》及《種族歧視條例》。</p> <p>平等機會委員會透過處理涉及性別歧視的投訴、協助調停、代表受害者提出法律訴訟、進行性別歧視研究和政策倡議，以及安排企業培訓和公眾教育，致力消除社會上對性別的歧視和偏見，推廣兩性平等的觀念。</p> <p>有關平等機會委員會的職能，教師可參閱以下資源：</p> <p>平等機會委員會–關於平機會</p> <p>https://www.eoc.org.hk/zh-hk/about-the-eoc/introduction-to-eoc</p>
4) 消除性別歧視有賴社會同心協力	<p>教師應向學生指出除了政府外，個人、私人機構和社會群體在消除性別歧視各有不同的角色與責任。建議教師向學生說明個人可如何協助建構和諧平等的社會；私人機構亦有消除性別歧視的社會責任，具體行動方面，例如在招聘過程中，僱主應提供平等的就業機會，憑應徵者的才能和學識而聘用，不應因應徵者屬於某一性別而將他們拒諸門外；社會各界應多關注</p>

	性別平等的議題，摒棄「男尊女卑」、「男主內，女主外」等守舊觀念，共同建立一個具尊重、包容和關愛的平等社會。
--	---

完