

A. Pilihan Ganda (25 Soal)

Bacaan 1

Pagi itu, Budi membantu ayah di kebun kecil belakang rumah. Ayah menanam berbagai macam sayuran: cabai, tomat, kangkung, dan bayam. Budi sangat senang melihat beberapa tomat sudah mulai berwarna merah, tanda sebentar lagi bisa dipanen.

Ayah tersenyum melihat semangat Budi. Ia menjelaskan bahwa menanam sayuran sendiri bisa membuat keluarga lebih hemat dan sehat karena tidak memakai pestisida berlebihan. Budi mendengarkan dengan penuh perhatian. Ia merasa bangga karena bisa ikut serta menjaga tanaman tumbuh subur.

Setelah selesai menyiram, Budi mencatat tinggi tanaman cabai di buku kecil. Ayah mengatakan bahwa kebiasaan mencatat pertumbuhan tanaman adalah cara sederhana untuk belajar disiplin.

1. Siapa yang membantu ayah di kebun?

- a. Ibu
- b. Budi ☒
- c. Kakek
- d. Adik

2. Apa saja sayuran yang ditanam ayah?

- a. Cabai, tomat, kangkung, bayam ☒
- b. Pisang, padi, singkong, jagung
- c. Tomat, apel, pepaya, semangka
- d. Kangkung, jambu, durian, kedelai

3. Mengapa ayah senang menanam sayuran sendiri?

- a. Karena lebih murah dan sehat ☒
- b. Karena kebunnya luas
- c. Karena ingin menjadi petani
- d. Karena tidak suka ke pasar

4. Apa yang dilakukan Budi setelah menyiram tanaman?

- a. Pergi bermain
- b. Mencatat tinggi tanaman ☒
- c. Tidur siang
- d. Membeli pupuk

5. Pesan moral dari bacaan adalah ...

- a. Bermain lebih menyenangkan daripada berkebun
- b. Menanam sayur dapat melatih disiplin dan menjaga kesehatan ☒

- c. Membantu orang tua adalah pekerjaan yang berat
 - d. Menyiram tanaman membuat malas belajar
-

Bacaan 2

Pada hari Minggu, sekolah SD Harapan Bangsa mengadakan kerja bakti. Semua siswa diwajibkan membawa alat kebersihan. Ada yang membawa sapu, ember, pengki, kain pel, bahkan ada yang membawa karung untuk sampah. Guru-guru pun ikut membantu mengarahkan siswa.

Mereka bekerja sama membersihkan ruang kelas, halaman sekolah, dan taman kecil di depan perpustakaan. Beberapa siswa menyiram tanaman, ada yang mengecat pagar, dan ada pula yang mengumpulkan daun kering.

Setelah dua jam, suasana sekolah berubah menjadi bersih dan rapi. Kepala sekolah mengucapkan terima kasih dan mengingatkan bahwa kebersihan adalah tanggung jawab bersama. Anak-anak pulang dengan rasa bangga karena ikut berkontribusi.

6. Kegiatan yang dilakukan sekolah pada hari Minggu adalah ...

- a. Upacara bendera
- b. Kerja bakti ☒
- c. Lomba olahraga
- d. Perpisahan sekolah

7. Alat kebersihan yang tidak disebutkan dalam bacaan adalah ...

- a. Ember
- b. Pengki
- c. Sapu
- d. Sikat gigi ☒

8. Apa yang dilakukan siswa setelah membersihkan sekolah?

- a. Bermain bola
- b. Pulang dengan rasa bangga ☒
- c. Pergi ke kantin
- d. Mengeluh capek

9. Apa manfaat dari kegiatan kerja bakti?

- a. Membuat sekolah lebih bersih dan rapi ☒
- b. Membuat siswa lebih banyak bermain
- c. Mengurangi jam pelajaran
- d. Memberi kesempatan siswa pulang cepat

10. Bacaan di atas menekankan pentingnya ...

- a. Gotong royong ☒
- b. Hidup hemat
- c. Rajin membaca
- d. Disiplin waktu

Bacaan 3

Indonesia adalah negara maritim karena dua pertiga wilayahnya berupa lautan. Laut Indonesia menyimpan kekayaan melimpah, mulai dari ikan, udang, kepiting, rumput laut, hingga terumbu karang yang indah.

Banyak nelayan yang mencari nafkah dari melaut. Mereka berangkat pagi-pagi buta dan pulang menjelang sore dengan membawa hasil tangkapan. Namun, sering kali nelayan menghadapi cuaca buruk dan gelombang tinggi.

Oleh sebab itu, menjaga laut tetap bersih adalah kewajiban semua orang. Jika laut kotor, ikan akan berkurang dan terumbu karang bisa mati. Maka, setiap orang harus berhati-hati membuang sampah, terutama plastik, agar tidak merusak ekosistem laut.

11. Apa yang dimaksud dengan negara maritim?

- a. Negara yang banyak pegunungan
- b. Negara yang sebagian besar wilayahnya laut ☒
- c. Negara yang memiliki banyak sawah
- d. Negara yang kaya tambang

12. Siapa yang mencari nafkah dengan melaut?

- a. Petani
- b. Nelayan ☒
- c. Pedagang
- d. Guru

13. Contoh kekayaan laut Indonesia adalah ...

- a. Sawah dan ladang
- b. Ikan, udang, rumput laut ☒
- c. Gunung dan hutan
- d. Padi dan jagung

14. Apa akibat jika laut kotor?

- a. Air laut jadi asin
- b. Ikan berkurang, terumbu karang mati ☒
- c. Nelayan jadi malas
- d. Pantai semakin luas

15. Pesan utama bacaan adalah ...

- a. Nelayan bekerja keras setiap hari
 - b. Indonesia memiliki banyak pulau
 - c. Laut harus dijaga agar tetap bersih ☒
 - d. Hasil laut sangat mahal
-

Bacaan 4

Setiap tanggal 17 Agustus, masyarakat Indonesia merayakan Hari Kemerdekaan. Perayaan dilakukan dengan penuh suka cita di seluruh penjuru negeri. Di desa-desa, biasanya warga mengadakan lomba, seperti balap karung, panjat pinang, tarik tambang, hingga makan kerupuk. Anak-anak, orang tua, hingga remaja ikut serta dengan gembira.

Selain lomba, ada juga pawai kemerdekaan yang menampilkan berbagai kesenian daerah. Lagu-lagu perjuangan dikumandangkan, dan bendera merah putih berkibar di setiap rumah. Suasana menjadi sangat meriah.

Perayaan kemerdekaan tidak hanya sekadar hiburan, tetapi juga mengingatkan kita pada jasa para pahlawan. Dengan begitu, generasi muda belajar menghargai perjuangan yang telah dilakukan demi kemerdekaan bangsa.

16. Hari Kemerdekaan Indonesia diperingati pada tanggal ...

- a. 20 Mei
- b. 28 Oktober
- c. 1 Juni
- d. 17 Agustus ☒

17. Salah satu lomba yang disebutkan dalam bacaan adalah ...

- a. Lomba cerdas cermat
- b. Balap karung ☒
- c. Lomba pidato
- d. Lomba renang

18. Selain lomba, perayaan kemerdekaan juga diisi dengan ...

- a. Pawai kemerdekaan ☒
- b. Acara perpisahan
- c. Lomba matematika
- d. Rapat sekolah

19. Mengapa perayaan kemerdekaan penting?

- a. Untuk menghibur masyarakat

- b. Untuk menghormati jasa pahlawan ✓
- c. Untuk menambah uang kas
- d. Untuk mencari pemenang lomba

20. Bacaan di atas mengajarkan tentang ...

- a. Persatuan dan penghormatan pada pahlawan ✓
 - b. Rajin belajar dan bekerja keras
 - c. Bermain lebih menyenangkan daripada belajar
 - d. Kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan
-

Bacaan 5

Pada zaman dahulu, ada seekor kancil yang cerdik. Suatu hari, ia ingin menyeberangi sungai, tetapi tidak ada jembatan. Kancil lalu berpura-pura mengajak buaya makan bersama. Ia berkata akan membagi makanan kepada semua buaya. Karena percaya, para buaya pun berbaris rapi di sungai.

Dengan cepat, kancil melompati punggung buaya satu per satu hingga berhasil sampai ke seberang. Buaya-buaya marah setelah tahu bahwa mereka telah ditipu. Namun, kancil hanya tersenyum karena merasa berhasil menipu hewan yang lebih besar darinya.

Kisah kancil dan buaya ini merupakan dongeng fabel yang mengandung pesan moral: kecerdikan bisa menjadi cara untuk memecahkan masalah, tetapi jangan sampai digunakan untuk merugikan makhluk lain.

21. Tokoh utama cerita di atas adalah ...

- a. Kancil ✓
- b. Buaya
- c. Harimau
- d. Ayam

22. Mengapa buaya mau berbaris di sungai?

- a. Karena ditakuti kancil
- b. Karena dijanjikan makanan ✓
- c. Karena ingin berenang
- d. Karena dipaksa

23. Sifat kancil dalam cerita adalah ...

- a. Cerdik ✓
- b. Pemalas

- c. Sombong
- d. Penakut

24. Cerita kancil dan buaya termasuk jenis ...

- a. Legenda
- b. Fabel ☒
- c. Mitos
- d. Hikayat

25. Pesan moral dari cerita adalah ...

- a. Jangan mudah percaya janji orang lain ☒
- b. Hewan harus dihormati
- c. Semua buaya jahat
- d. Rajin belajar setiap hari

B. Jawaban Singkat (10 soal)

- 26. Sebutkan dua manfaat membaca buku cerita!
- 27. Apa yang dimaksud ringkasan bacaan?
- 28. Sebutkan dua contoh kalimat tanya!
- 29. Apa arti kata *gotong royong*?
- 30. Buatlah kalimat dengan kata “persatuan”!
- 31. (HOTS) Mengapa bahasa daerah penting untuk dilestarikan?
- 32. (HOTS) Apa dampak jika siswa jarang membaca?
- 33. Sebutkan tiga contoh karya sastra anak-anak!
- 34. (HOTS) Bagaimana cara agar kamu lebih gemar membaca di rumah?
- 35. Apa perbedaan kalimat berita dan kalimat tanya?

C. Uraian (5 soal)

36. Bacaan untuk soal ini:

Pada hari Minggu pagi, warga Desa Suka Damai berkumpul di balai desa. Mereka melaksanakan kerja bakti membersihkan sungai kecil yang mulai dangkal karena sampah. Anak-anak ikut mengumpulkan plastik, sedangkan para ibu menyiapkan minuman. Setelah selesai, sungai tampak lebih bersih, air pun mengalir lancar kembali.

Tugas: Tuliskan kembali bacaan di atas dengan bahasamu sendiri dalam 2–3 paragraf.

37. Sebutkan tiga manfaat menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih!

38. Bacaan untuk soal ini:

Fabel adalah cerita tentang hewan yang berperilaku seperti manusia, misalnya kancil yang pandai berbicara. Legenda adalah cerita rakyat yang diyakini pernah terjadi, seperti asal-usul suatu tempat.

Tugas: (HOTS) Bandingkan fabel dan legenda. Apa perbedaannya?

39. Bacaan untuk soal ini:

Dalam lomba kebersihan kelas, siswa kelas 5 bekerja sama. Ada yang menyapu, mengepel, menata meja, dan menempel hiasan. Semua bahu-membahu agar kelas terlihat indah.

Tugas: (HOTS) Buatlah teks singkat (3–4 kalimat) pengalamanmu saat bekerja sama dengan teman!

40. Bacaan untuk soal ini:

Suatu hari kancil menipu buaya agar bisa menyeberang sungai. Kancil berhasil, tetapi buaya merasa marah karena dibohongi.

Tugas: Tuliskan pesan moral dari cerita di atas dan jelaskan alasannya!