



ESTADO DO CEARÁ  
GOVERNO MUNICIPAL DE BELA CRUZ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	ANO/SÉRIE: 6º	CH ANUAL: 80h/a	3º PERÍODO: AGOSTO E SETEMBRO
---------------------------------	---------------	-----------------	-------------------------------

- (EF06HI01)** Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
- (EF06HI02)** Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.
- (EF06HI03)** Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- (EF06HI04)** Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.
- (EF06HI05)** Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
- (EF06HI07)** Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.
- (EF06HI08)** Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.
- (EF06HI14)** Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.
- (EF06HI16)** Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
- (EF06HI17)** Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
- (EF06HI19)** Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.



ESTADO DO CEARÁ  
GOVERNO MUNICIPAL DE BELA CRUZ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO? (PRIORIDADES)	MÉTODOS DE ENSINO COM FOCO NO ALUNO	MATERIAIS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO
<p>Média de aulas do bimestre – 16 aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>A América Antiga. (4 aulas)</b> Povos originários no Brasil. Povos mesoaméricos e andinos.</li><li>● <b>O Mundo Grego. (6 aulas)</b> A vida na pólis. A cultura Grega. O período helenístico.</li><li>● <b>Roma: Formação e Expansão. (6 aulas)</b> As origens de Roma. A consolidação do Império Romano.</li></ul>	<p>Exposição do conteúdo; Sala de aula invertida; Pesquisas na internet; Estudo de infográficos e mapas; Debates; Jogos diversos; Aulas de campo; Leitura do material didático; Exibição de documentários, vídeos e filmes; Trabalhos individuais e em grupos; Socialização de pesquisas realizadas pelos alunos; Exercícios;</p>	<p>Livro didático; Cadernos; Internet; Folhas de papel; Mapas; Documentários (internet); Computadores; Celulares (para pesquisas dos alunos); Equipamentos audiovisuais: caixa de som, Datashow, computador, monitor de TV.</p>	<p>Socializar pesquisas; Trabalhos individuais e em grupos; Produções escritas (fichamento, mapa mental) Resolução de exercícios; Seminários; Avaliações parciais e bimestrais; Pontualidade; Assiduidade; Participação nas aulas; Interação com seus pares; Autonomia e gestão do tempo de estudo.</p>