



KURIKULUM 2013

PEMETAAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : II (Dua) / 1 dan 2

PEMETAAN

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
			Tes	Per f	Pro d	Proy	Port
	Nabi Muhammad saw. Teladanku						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran	1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.15 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari						

agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan	pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.						
---	---	--	--	--	--	--	--

benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan	1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.						

menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan	2.2 Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. an-Nas dan al 'Ajr. 4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan al 'Asr dengan benar dan jelas. 4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas. 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr. 1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar Al-Qur'an . 2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf hijaiyyah bersambung. 3.1 Mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf. 4.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf.						
--	---	--	--	--	--	--	--

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Allah Maha Pencipta						

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam	1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang MahaSuci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta. 2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq. 3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, As- Salam, dan Al-Khaliq. 4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al- Khaliq.						
--	---	--	--	--	--	--	--

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Perilaku Terpuji						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang	1.8 Meyakini bahwa sikap kerja sama dan saling tolong-menolong sebagai cerminan dari iman 2.8 Menunjukkan sikap kerja sama dan tolong-menolong 3.8 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong. 4.8 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong -menolong.						

jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Hidup Bersih dan Sehat						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam	1.4 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat. 2.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat 3.4 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat 1.6 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan.						

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	2.6 Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna doa sebelum dan sesudah makan. 4.6 Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan. 3.6 Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan.						
	Ayo Berwudu						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran	1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu. 2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai						

agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan	implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu. 3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu. 4.9 mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.						
---	--	--	--	--	--	--	--

benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.							
RATA-RATA							
RATA-RATA KESELURUHAN							

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

.....
NIP.

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.