



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

Enstitü/Fakülte/Yüksekokul	Fen-Edebiyat Fakültesi					
Anabilim Dalı/Bölüm/Program	Bilim Kültürü Bölümü					
Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
ARAŞTIRMA KÜLTÜRÜ	UFND 2010	Güz/Bahar	Teori	Uygulama	2	2
			2	0		
Dersin Kategorisi						
1. Zorunlu Dersler						
2. Program Seçmeli Ders						
3. Fakülte/Yüksekokul Seçmeli Ders						
4. Uzaktan Eğitim Dersleri						
5. İkinci Yabancı Dil Dersi						
6. YÖK Zorunlu Dersi						
7. Üniversite Seçmeli Dersi					x	
8.Ön Koşullu Ders(ler)						
9. Ders İntibakı						

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzey) X Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Dr. Cansu Aksu Raffard
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel ilkelere uygun biçimde araştırma yapabilmeleri için gerekli olan temel bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını sağlamaktır. Ders, Yaşar Üniversitesi'nin akademik değerleriyle uyumlu olarak araştırmacı kimliğini ve etik araştırma kültürünü geliştirmeyi hedefler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenciler: 1. Araştırma sorularını belirler ve hipotezler oluşturur . 2. Araştırma türlerini ve veri toplama yöntemlerini açıklar . 3. Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini karşılaştırır . 4. APA yazım kurallarını ve temel istatistiksel analiz ilkelerini uygular . 5. Etkili bir araştırma sunumu hazırlar ve sunar .

Dersin İçeriği	Bu derste, araştırma sorusu ve hipotez oluşturma, araştırma türlerini tanıma, nitel ve nicel yöntemleri karşılaştırma, veri toplama yöntemleri, APA yazım kuralları ve temel istatistiksel analiz bilgileri gibi araştırma sürecinin temel bileşenleri ele alınır. Öğrencilerin sonuçları eleştirel biçimde değerlendirmeleri ve etkili bir şekilde sunmaları beklenir. Ders, kurum kimliği kapsamında, etik değerlere sahip, sorumluluk bilinciyle hareket eden araştırmacıların yetişmesini destekler.

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.)
1	Bilim, bilimsel araştırma ve türleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	Bilim, bilimsel araştırma ve türleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	Bilimsel araştırma süreci ve araştırma etiği	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	Bilimsel araştırma süreci ve araştırma etiği	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	Örnekleme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	Örnekleme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	Nicel araştırmalar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	Ara Sınav		
9	Nicel araştırmalar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	Nicel araştırmalar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	Nitel araştırmalar ve nitel veri analizi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	Nitel araştırmalar ve nitel veri analizi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	Ölçme ve nicel veri analizi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	Ölçme ve nicel veri analizi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	Bilimsel araştırma yazımı ve sunumu	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	Final sınavı		

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	Özge CAN Serra İnci ÇELEBİ – Temel Dersler Programı – Araştırma Kültürü
Önerilen Diğer Kaynaklar	Bozkurt, A. (2020). <i>Akademik araştırma ve yazma kültürü</i> . Ankara: Pegem Akademi. Çepni, S. (2018). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i> . Trabzon: Celepler Yayınları. Kuhn, T. S. (2012). <i>The structure of scientific revolutions</i> (4th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

	Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2018). Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri. <i>Eğitim ve Bilim Dergisi</i> , 43(193), 45-58. https://doi.org/10.15390/EB.2018.7051 American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition
--	---

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav	1	40
Devam		
Quiz / Küçük Sınavlar		
Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuvar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Diğer (Staj vb.)		
Dönem Sonu Sınavı	1	60
TOPLAM		100
Dönem İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Dönem Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1- En Düşük	2	3	4	5- En Yüksek
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.				X	
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtabilmek				X	
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.				X	
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak				X	
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek					X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek				X	
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek					X

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 hafta toplam ders saati)	14	hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		hafta		
Ödevler		sayı		
Sunum/Seminer Hazırlama		Sayı		
Küçük Sınavlar ve Hazırlık		sayı		
Ara Sınavlar	1	sayı	10	10
Proje/ Çizim		sayı		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		sayı		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		sayı		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	sayı	12	12
Diğer (Staj vb.)		sayı		
Toplam İş Yüğü				50
Toplam İş Yüğü / 25				2
Dersin AKTS Kredisi				2

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)

Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ

Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (<http://eob.yasar.edu.tr/>) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.	
HAZIRLAYAN:	Dr. Cansu AKSU RAFFARD
GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ	29/05/2025
ONAY TARİHİ	