

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №255 Кировского района г. Волгограда*

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Семейный досуг

«Лучше папы друга нет»

Конкурсант: *Ловцова Марина Сергеевна*

Педагог-психолог

Пояснительная записка

Ближайшим окружением ребенка является семья. Особое значение семьи, семейной микросреды для формирования развивающейся личности связано прежде всего с такими ее функциями, как эмоциональная, воспитательная, духовное общение. В процессе выполнения воспитательной функции родители удовлетворяют свою потребность в материнстве (отцовстве), реализуют себя в детях. Вместе с тем в ходе взаимодействия происходит социализация ребенка, усвоение им определенной системы ценностей, норм, знаний, национальной и общечеловеческой культуры. Ребенок идентифицирует себя с конкретными членами семьи, подражает им.

По данным многочисленных источников, число соматически и психически ослабленных детей за последние годы катастрофически возросло. Именно поэтому здоровье детей, в том числе и психологическое, называется в качестве одной из основополагающих ценностей образования. В связи с этим главной целью работы педагогов и психологов в ДООУ является обеспечение условий психологического и физического здоровья детей.

Понятие психологическое здоровье, по определению Всемирной организации здравоохранения России, включает в себя благополучие в познавательной, эмоциональной сферах, развитие характера, формирование личности, нервно-психическом состоянии детей, поэтому необходимость психопрофилактики и психопросвещения как никогда целесообразно в наше время. Психологическое просвещение родителей не может ограничиваться лишь передачей общих сведений по детской психологии. Широко используются самые разнообразные формы: беседы, индивидуальные консультации, собрания, подбор и выставки психолого-педагогической литературы, рекомендации для родителей, проведение совместных мероприятий.

Как показывают социологические и психолого-педагогические исследования последних лет, роль отца в семейном воспитании претерпела значительные изменения в лучшую сторону. Современные папы глубже переживают интимность семейной жизни, чем отцы прошлых десятилетий, большинство из них достаточно устойчивы в эмоциональном отношении, умеют сгладить «острые углы» внутрисемейных отношений, уйти от ссоры. Но все эти замечательные качества могут и не проявляться, если их не ценят, не одобряют, не стимулируют главу семьи другие ее члены. И тогда мужчина как отец не реализует себя в полной мере.

К сожалению, есть семьи, где дети ощущают нехватку отцовской заботы, духовного общения с отцом. Папа занят на работе, возвращается поздно, а ребенок все ждет: вот скоро папа придет. И засыпает, так и не увидев отца. Проходят недели, месяцы, годы и возникает парадокс: хотя вся семья живет в одной квартире, под одной крышей, тем не менее, отец и дети не знают друг друга.

Поэтому нашей задачей при организации семейного досуга «Лучше папы друга нет», посвященного празднику «День отца» стало сближение детей и родителей в совместной деятельности.

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Лучше папы друга нет»

Образовательная область: социализация

Интеграция образовательных областей: коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

Тип: интегрированное

Возраст детей: 6-7 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: игровые упражнения, совместные действия, импровизация, игры и упражнения под музыку

Формы организации: группа

Форма проведения: семейный досуг

Цель: создание условий для повышения психологической культуры родителей, гармонизация детско-родительских отношений.

Задачи:

1. повысить роль отца в воспитании детей.
2. способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком
3. поддерживать интерес и внимание родителей к развитию ребенка, умению оценить особенности его социального, познавательного развития, его индивидуальность
4. включать отцов в игровое общение с ребенком, эмоциональный контакт
5. учить детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки
6. учить выразительно читать стихи
7. развивать ловкость, сноровку, быстроту реакций

Предварительная работа

1. Анкетирование родителей «Анкета для папы»
2. Разучивание песен, танцев, стихов
3. Рисование детьми портретов пап
4. Подготовка памятки «Советы любящему папе»
5. Подготовка атрибутов для игр
6. Аудиозапись ответов детей о папе

Оборудование и материалы

- Атрибуты к конкурсам: канат, детские коляски, куклы, пеленки, 2 детских столика, тарелки с горохом и фасолью, кофты, юбки, платки, бантики, записки для родителей с заданиями.
- Листы бумаги
- Фломастеры

Оформление

В зале оформляется выставка детских работ «Мой папа»

Содержание

Ведущий

Здравствуйте, дорогие друзья!

Как приятно сегодня видеть много мужчин в детском саду.

Сегодня мы отмечаем День Отца.

Для нормального развития и стабильного эмоционального состояния детей необходимо как женское, так и мужское влияние. Мать воздействует на ребенка добротой, лаской. А вот формирование целеустремленности, настойчивости, ответственности, смелости – это забота отца.

В старшем дошкольном возрасте у мальчиков возникает особая потребность во внимании со стороны отца. Возникает полоролевая идентификация. Это потребность физического контакта, мужская линия поведения, подражание отцу.

В отличие от мальчиков дочь обычно подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенность в себе, воспитывает женское достоинство. Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о полноценных взаимоотношениях мужчины и женщины, об их родительских ролях, обязанностях, заботах и проблемах.

Дорогие папы! Ваши дети гордятся вами и хотят об этом рассказать.

Ответы детей на вопрос: «За что ты любишь своего папу?»

А теперь послушайте, что ответили дети на вопрос: «Чем твой папа занят вечером?» (Аудиозапись ответов детей)

1 ребенок

Жду отца, так долго жду, жду, не засыпаю.

Жду его шаги в саду, сразу их узнаю.

Вот уже звезда в окне. Три, четыре, пять.

Приходи, поможешь мне – звезд не сосчитать!

2 ребенок

Когда у папы выходной, корабль строим с парусами.

Плывем на нем за чудесами. Я – капитан, а он герой.

Он за меня готов сразиться с драконом огненным большим.

И, если надо, будет биться с морским чудовищем самим.

Я так ценю его заботу, я с папой, будто в ярком сне.

Жаль в понедельник на работу пора ему и в садик мне.

3 ребенок

Мы поздравить пап хотим, пожелать здоровья им

И удачи им во всем. А сейчас для них споем.

Дети исполняют песню «Мой любимый папа»

Ведущий: Дорогие папы! Посмотрите видеопрезентацию «Вот какие папы!»

4 ребенок

У папы работа, у папы забота и некогда с нами ему поиграть.

А мы его любим, а мы его ждем.

Но если наш пап берет выходной, как здорово с ним, он такой заводной.

Ведущий

Наши папы покажут, какие они ловкие, находчивые, заводные.

Проводятся конкурсы:

- 1. Перетягивание каната**
- 2. Катание колясок**
- 3. Одень дочку на праздник**
- 4. Зеркальное отражение**

Ведущий

Нашим папам дети приготовили подарок – свою любимую песню. Исполняется песня «Осенний хоровод»

5 ребенок

Мечтают мальчишки скорей подрасти. И взрослыми стать, на работу пойти
А папы, наверно, мечтают опять, такими как в детстве мальчишками стать

6 ребенок

Не терпит мой папа безделья и скука. У папы умелые сильные руки
И в помощи он никому не откажет. И доброе слово он вовремя скажет

7 ребенок

Я скажу вам без прикрас, дома папа – высший класс
Всю неделю с нетерпением жду субботу с воскресеньем
В эти дни мы непременно что-то с папой мастерим.
В перерывах между делом все футболы проглядим.

Ведущий

Дорогие папы! Девочки подарят вам песню и пригласят вас на вальс.
Исполняется песня «Пригласи меня папа на вальс» Девочки приглашают пап на танец.

Выходит девочка и рассказывает стихотворение М. Аллаки «Мой папа»

Ведущий

Вот прошел веселья час, мы рады были видеть вас. Мы ждем пап не раз в году, а на каждый праздник.

А сейчас подойдите к нашей выставке и постарайтесь узнать свой портрет
Папам вручаются *памятки* «Советы любящему папе»

До свиданья, самые лучшие папы и самые лучшие дети.

Анкета для пап.

Уважаемые папы! В целях сотрудничества с дошкольным учреждением по воспитанию и развитию ваших детей ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Выберите, пожалуйста, те образы, которые близки Вам более других (подчеркните):

мудрый отец; глава семьи; отец – кормилец; настоящий отец; занятый отец; успешный отец; лидер в семье; доступный ребёнку отец; терпеливый; строгий; импульсивный; чуткий и заботливый; суровый отец; всегда находящийся на работе; отдалённый отец; дополните, если хотите _____

2. С кем чаще общается Ваш ребёнок в семье:

с Вами, мамой, бабушкой, дедушкой, сестрой (братом), телевизором, игрушками (подчеркните)?

3. В чём, по-вашему, заключаются функции отца в семье, с которыми Вы справляетесь наилучшим образом _____

4. Сформулируйте, пожалуйста, воспитательные функции в семье, с которыми Вы справляетесь наилучшим образом _____

5. Сколько времени Вы проводите со своим ребёнком? _____

6. Чем занимаетесь с ним в свободное время? _____

7. Просит ли Вас ребёнок поиграть с ним, почитать, рассказать о чём-либо _____

8. Как часто вы говорите своему ребёнку: «сейчас я занят, потом...» -
очень часто, иногда, редко, почти никогда (подчеркните).

9. Как поступаете, когда не можете выполнить его просьбу? _____

10. На ваш взгляд, получает ли в общении с отцом ребёнок что-то такое, что не может быть восполнено общением с матерью? Подчеркните выбранный ответ:

да, нет, мать и отец во всём могут замещать и дублировать друг друга; не приходилось задумываться над этим вопросом; дайте свой ответ _____

11. Как часто говорите своему ребёнку: «Я тебя люблю», фразы, подчёркивающие ваше единство и общность (подчеркните)?

часто; иногда; редко; почти никогда.

12. Как часто Вы говорите ребёнку о том, что вам нравится в нём (подчеркните)?

часто; иногда; редко; почти никогда.

13. Ругаете ли своего ребёнка при посторонних, друзьях? _____

14. Какие трудности в общении с детьми? _____

15. Есть ли у Вас общие интересы и любимые занятия с ребёнком? Какие? _____

СПАСИБО!

ПАМЯТКА

Советы любящему папе

- *Уделяйте ребенку свое свободное время.* После работы хочется отдохнуть, но ведь это и единственная возможность пообщаться с ребенком. Расспросите, как малыш провел день, поиграйте с ним.
- *Обнимайте ребенка.* Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт, и не только с мамой.
- *Играйте с ребенком* в подвижные игры, подтягивайтесь вместе с ним на перекладине, поиграйте в футбол, бадминтон, зимой – в хоккей
- *Займитесь «маминой» работой.* Заботы, которые традиционно считаются «мамиными», не обязательно должны быть только ее обязанностями. Отец должен участвовать в их выполнении столько, сколько он может. Это отличный шанс продемонстрировать свою привязанность.
- *Читайте ребенку книги.* Это интересное и занимательное занятие, а привычка читать очень пригодится детям в жизни, поэтому важно привить ее как можно раньше. Кроме того, вы хорошо и с пользой проведете время вместе.
- *Поддерживайте маму.* Не ссорьтесь с женой при детях, ваше отношение – пример для подражания. Будьте одной командой, если вы в чем-то не согласны с супругой, обсудите это наедине.
- *Повышайте детскую самооценку.* Показывайте ребенку, что вы его цените, проводя с ним время, обучая, хваля его результаты и достижения.