

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A4083318CC0EF716CD122846D9767676

Действителен с 15.12.2025 по 10.03.2027

Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ № 159" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр
образования №159» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Выписка
из образовательной программы**

Учебный план
начального общего образования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Центр образования № 159»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

Согласовано на заседании Управляющего совета
МАОУ «Центр образования №159» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан протокол № 3 от «30»марта2026 г.
Согласован на заседании педагогического совета
МАОУ «Центр образования №159» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан протокол № 4 от «30» марта 2026 г.
Утвержден приказом директора МАОУ «Центр образования №159» городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан протокол №205 от «05» июня 2026 г.

Уфа – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
МАОУ «Центр образования №159»

Общие положения

Учебный план МАОУ «Центр образования № 159», реализующих ООП НОО (далее - федеральный учебный план) на 2026– 2027 учебный год - нормативный документ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ «Центр образования №159» на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов...» ;
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ...» (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2026 № 85296) ;
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 31.07.2025 № ОК-2026/03 «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/ или государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
- Решение коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов « Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/«Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования в 2026-2027 учебном году от 19 июня 2026г.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4, разработанного в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ОО с 01.09.2025; информационно-методическое письмо Минпросвещения

России от 31.07.2025 № ОК-2026/03 «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/ или государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)».

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МАОУ «Центр образования № 159», реализующих ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: **технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии**, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по государственном (башкирском) языке Республики Башкортостан и по иностранному языку (английский язык) в МАОУ «Центр образования № 159», деление классов на две группы не осуществляется.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

МАОУ «Центр образования № 159» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и **более 3345 часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях соблюдения здоровьесберегающего компонента обучения в I классах в сентябре, октябре предусмотрено проведение 40 (возможно более) уроков в игровой форме (урок-игра, урок-экскурсия и т.д.) на четвёртых уроках по расписанию.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); в 2-4 классах — 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МАОУ «Центр образования № 159» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Учебные предметы (учебные курсы)/классы «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с возможностями МАОУ «Центр образования № 159» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1–4-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и

«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, а так же для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан. **На изучение предмета «Родного языка», «Литературное чтение на родном языке» и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.**

3. «Иностранный язык»

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Окружающий мир»

Изучение предмета «Окружающий мир», направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучается в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № __ от

_____.2026г.). На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики»

7. «Искусство»

В 1-4 классах учащиеся изучают двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 часа в неделю, **0,5 часа будут изучаться в рамках внеурочной деятельности.**

8. «Труд (технология)»

Учебный предмет «Труд (технология)», изучается в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

9. «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура»- обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а так же формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах представлен в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана, **третий час реализуется за счет часов посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

В 4 классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 1 часу в обязательной части учебного плана и **1 час изучается в рамках внеурочной деятельности.**

Формирование национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан осуществляется следующим образом: для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историй Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20 % от общего объема изучаемого материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует с 1-4 класс в учебном плане.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Класс	1абвгде	2абвгде	3абвгде	4абвг
Количество часов обязательной части учебного плана в неделю	20	23	23	23
Количество часов учебных занятий части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	0	0	0	0
Итого в неделю/год:	20/660	23/782	23/782	23/782
Количество часов в год обязательной части ООП НОО:	660	782	782	782
Количество часов внеурочной деятельности: в неделю	5	6	6	6
Количество часов внеурочной деятельности: в год				
Доля часов ООП ООО, обязательной части в %	80	80	80	80
Доля часов ООП ООО, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в %	20	20	20	20

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы соответствует **80 %** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Оставшиеся **20 %** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

**Начальное общее образование
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Вариант 4

№	Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Учебные модули	Количество часов в неделю/ в год по классам (5-дневная учебная неделя)				
			1-е	2-е	3-е	4-е	Итого за 4 года обучения
			33 учебные недели	34 учебные недели			
Обязательная часть							
1 2	Русский язык		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675

2	Литературное чтение		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
3	Родной язык (язык народа Российской Федерации)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
4	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5	Иностранный язык		-	2/68	2/68	2/68	6/204
6	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
7	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
8	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1/34	1/34
9	Музыка		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
10	Изобразительное искусство		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
11	Труд (Технология)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
12	Физическая культура		1,5/49,5	2/68	2/68	1/34	6,5/219,5
Итого:			20/620*	23/782	23/782	23/782	89/2966*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			20/660	23/782	23/782	23/782	89/3006
Изобразительное искусство			0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/66
Музыка			0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/66
Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5/16,5	-	-	-	0,5/16,5
Физкультура			0,5/16,5	-	-	1/33	1,5/49,5
Курсы внеурочной деятельности			2	1	1	2	6/202
Итого часов внеурочной деятельности			2/66	1/34	1/34	2/68	6/202

*с учетом 15 часов в сентябре-октябре.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого «Центром образования №159». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Центр образования №159». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Образовательное учреждение определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Центр образования №159». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс Неделя/год	2 класс Неделя/год	3 класс Неделя/год	4 класс Неделя/год	Итого за 4 года обучения
Художественно-эстетическая творческая деятельность (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей)	«Изобразительное искусство»- «Моя художественная практика»	Игровые занятия, беседы, конкурсы, походы в театр, музеи, выставки, концерты	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2/66
	«Музыка»-«Мир музыки»		0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2/66
Спортивно-оздоровительная (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	«Физкультура»-«Физкультминутка»	Спортивные состязания, веселые старты, беседы, проекты, уроки здоровья.	1/33			1/33	2/66
Проектно—исследовательская (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	«Учусь создавать проекты»	Беседы, социальные акции, проекты, викторины		1/33	1/33	1/33	3/99
	«Становлюсь грамотным читателем»		0.5/16.5		0.5/16.5	0.5/16.5	1.5/49.5

Моя информационная культура (занятия, направленные на реализацию профорientационных интересов)	«Орлята России»	Беседы, сообщения, экскурсии, презентации исследовательские проекты	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Учение с увлечением! (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей)	Литературное чтение на родном языке	Диспуты, беседы, сообщения	0.5/16.5				0.5/16.5
Коммуникативная деятельность (информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговор о важном»	Общение, беседы, круглые столы	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Интеллектуальные марафоны (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	«Умники и умницы»	Викторины, игровые занятия	0.5/33	1/33	1/33		3/99
Итого			5.5/181.5	5/170	5.5/181.5	5.5/181.5	21.5/714.5

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 159».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Центр образования № 159».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены ниже в таблице.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных

учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;

- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4-е	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4е	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Родной язык (язык народа Российской Федерации)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4-е	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4-е	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Центр образования №159» регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком МАОУ «Центр образования № 159» на 2026/27 учебный год.

В первом классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания на основе результатов педагогического наблюдения.

Предметы обязательной части учебного плана во 2-4 классах проводится учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные.

В 2026 – 2027 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

Учебный предмет	Классы/ форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовой диктант с грамматическим заданием	Годовой диктант с грамматическим заданием	Итоговый диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Встроенное педагогическое наблюдение	Проверка навыков работы с текстом.	Проверка навыков работы с текстом.	Итоговая проверка навыков работы с текстом
Родной язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Контрольное списывание		Итоговое контрольное списывание

Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовой тематический тест	Годовой тематический тест	Итоговый тематический тест
Иностранный язык	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовой тематический тест	Годовой тематический тест	Итоговый тематический тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговая проектная работа
Музыка	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
Изобразительное искусство	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
«Труд (технология)»	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
Физическая культура	Встроенное педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Итоговое тестирование