

Домашнє завдання надсилати на пошту
“ Sokildis@ukr.net”

II семестр

03.05 Тема Види правопорушень. Поведінка підлітків у разі затримання міліцією. Захист від кримінальних небезпек. Самооборона та її межі.

Завдання : Опрацювати параграф 27, виписати правила поведінки якщо затримала поліція [Підліток та поліція. Як себе поводити?](#)

26.04 Тема Правова відповідальність і закони України. Права, обов'язки і правова відповідальність неповнолітніх

Завдання опрацювати параграф 26

19.04 Тема Забруднення навколишнього середовища і здоров'я. Питна вода і здоров'я. Небезпека купання у забруднених водоймах. Підготувати проект на тему “Забруднення повітря, води, ґрунту)

Завдання опрацювати параграф 24, вивчити конспект

12.04 Тема Керування транспортним засобом у нетверезому стані

Завдання Повторити параграф 23

05.04 Тема Мотоцикл і безпека. Правила для мотоциклістів та пасажирів мотоцикла.

Практична робота № 11 «Відпрацювання навичок відмови від небезпечних пропозицій, пов'язаних з транспортними засобами».

Завдання опрацювати параграф 23, виписати в зошит “Правила для пасажирів мотоциклу” виконати практичну в кінці параграфа ст.119

23.03 Тема Правила дорожнього руху. Регулювання дорожнього руху. Регулювання дорожнього руху. Пріоритети в дорожньому русі.

Завдання опрацювати параграф 22

15.03 Тема Організація дорожнього руху. Модель безпечного дорожнього середовища («трикутник безпеки»).

Завдання опрацювати параграф 22

08.03 тема Кримінальна відповідальність за злочини сексуального характеру. Алгоритм поведінки жертви сексуального насильства.

Завдання: 21 параграф

01.03 Тема Небезпека інфікування ВІЛ, інфекціями, що передаються статевим шляхом (ІПСШ). ВІЛ/СНІД: проблема людини і проблема людства.

Завдання Опрацювати параграф 20

22.02Тема Спілкування хлопців і дівчат. Принципи рівноправного спілкування. Право на фізичну недоторканість і приватність.

Завдання Опрацювати параграф 19

15.02 Тема: Особливості дії тютюнового диму, алкоголю і наркотиків на розвиток репродуктивної системи підлітків

Завдання: Опрацювати параграф 18

08.02 Тема :[Соціальні аспекти статевого дозрівання.](#)

Завдання опрацювати параграф 17

01.02 Тема уроку Розвиток логічного та образного мислення. Принципи запам'ятовування. Розвиток пам'яті та уваги. Практична робота № 7 «Вправи на розвиток пам'яті та уваги»

Завдання : Опрацювати параграф 16, виконати практичну 6 та 7.

25.01 Тема уроку: [“Складові вміння вчитися. Важливість налаштування на успіх. Бар'єри ефективного навчання”](#)

Завдання опрацювати параграф 15

07.09.2022 Тема уроку «Класифікація надзвичайних ситуацій. Основні принципи порятунку і захисту людей у надзвичайних ситуаціях. Основні положення законодавства України щодо порятунку і захисту людей у надзвичайних ситуаціях. Сигнали оповіщення населення про надзвичайну ситуацію.»
Завдання. Читати параграф 3-4. Вивчити конспект.

14.09 Тема “Визначення стану потерпілого. Перша допомога при надзвичайних ситуаціях. Алгоритм рятування людей під час пожежі. **Практична** : Відпрацювання навичок рятування людей на пожежі”
Завдання , параграф 6 читати, Практична №2, виконати в зошиті

21.09 Тема уроку **Захист життя і здоров’я в зоні бойових дій, на окупованих і де окупованих територіях. Захист під час обстрілів, бомбардувань. Шляхи і правила евакуації. Вибір надійного укриття. Як діяти під завалами**
Завдання : Вивчити конспект, опрацювати презентацію

27.09 Тема уроку: **Види техногенних аварій, які виникли внаслідок воєнних дій. Дії під час хімічної та радіаційної небезпеки. Контакти з озброєними людьми на окупованих територіях.**
Завдання Опрацювати презентацію, виписати в зошит дії під час хімічної та радіаційної небезпеки

05.10 Тема уроку: “Визначення стану потерпілого. Перша допомога у надзвичайних ситуаціях. Види і наслідки кровотеч. Невідкладна допомога при кровотечах. Серцево-легенева реанімація. Алгоритм рятування людей під час пожежі. Невідкладна домедична допомога при опіках, отруєнні чадним газом. “

Завдання:

Переглянути <https://www.youtube.com/watch?v=gNCYMZd1bQU>

Параграф 6 читати

12.10 Тема уроку : “Дозрівання мозку та емоції. Емоційні реакції в гострих стресових ситуаціях. Травматичний стрес та ПТСР. Керування емоціями. Техніки самопомог.

Дихальна гімнастика. Нервово-м'язова релаксація. Техніки[1]заземлення. Медитація. Аутотренінг. Робота зі страхами і тривожними думками”
Завдання опрацювати презентацію

19.10 Тема Уроку: Види й ознаки вибухонебезпечних предметів Ідентифікація загроз: міни (протипіхотні, протитранспортні), боєприпаси (що не вибухнули), детонатори/підрильники, саморобні вибухові пристрої та міни-пастки, набої. Ознаки небезпечних територій Позначення/маркування небезпечних територій («Небезпечно міни» та інші). Правила поведінки під час: виявлення вибухонебезпечних предметів, якщо опинились на замінованій території або стали свідком інциденту на мінному полі. Небезпека самостійного маркування вибухонебезпечного предмета у безпосередньої близькості від нього Взаємодія з рятувальними службами

Завдання :Виписати в зошит :

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРНІ ОЗНАКИ, ЩО ВКАЗУЮТЬ НА МОЖЛИВУ НАЛЕЖНІСТЬ ПІДОЗРІЛОГО ПРЕДМЕТА ДО ВИБУХОВОГО ПРИСТРОЮ:

- знаходження в місцях з масовим перебуванням людей (громадському транспорті) без нагляду валізи, пакунка, коробки тощо;
- зовнішня схожість на боєприпаси та піротехнічні вироби;
- наявність на предметі розтяжок, дротів, що тягнуться від предмета, мотузок, скотчу;
- наявність джерел живлення (батарейки, акумулятори тощо), антен з радіопристроєм, годинникового або електронного таймера;
- наявність підозрілих звуків, що лунають від предмета (цокання годинника, сигнали через певний проміжок часу);
- характерний запах (гасу, розчинника, пально-мастильних і хімічних матеріалів тощо);
- наявність елементів (деталей), що не відповідають їх прямому призначенню;
- наявність сторонніх підозрілих предметів у дверях, вікнах, дереві, закріплених за допомогою дроту, ниток, важелів, шнурів тощо.

ДІЇ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ПРЕДМЕТА

- негайно припинити всі роботи в місці (районі) виявлення предмета (заглушити двигуни, зупинити техніку);
- по можливості **ПОПЕРЕДИТИ** про знахідку інших осіб, які знаходяться поруч;
- швидко **ВІДВЕСТИ** на максимальну безпечну відстань (не менше 100 метрів) усіх людей, які знаходяться поблизу, при цьому рухатись назад необхідно по своїх слідах;
- у разі залишення підозрілого предмета невідомою особою, свідком чого ви стали, необхідно **ЗАПАМ'ЯТАТИ** її зовнішність, одяг, автотранспорт та його номерні знаки;
- **ПОЗНАЧИТИ** місцезнаходження предмета, по можливості огородити його (для огорожі можна використовувати різні підручні матеріали: дошки, жердини, гілки, мотузки, шматки яскравої матерії тощо);
- по можливості у разі наявності фотозасобів здійснити фотофіксацію предмета та місце його розташування;

- зберігайте спокій та **НЕ ПАНІКУЙТЕ**, при цьому надавайте допомогу літнім, важкохворим людям і дітям;
- негайно **ПОВІДОМТЕ** оперативні служби, надавши інформацію про характерні ознаки предмета (місце його розташування, дату і час виявлення та особу, яка його виявила), за телефонами:

102 – У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ОБ’ЄКТА;

101 – У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ БОЄПРИПАСІВ;

- не допускайте до небезпечної зони інших людей та, знаходячись якнайдалі від місця виявлення або за будь-яким захисним укриттям, обов’язково дочекайтеся представників правоохоронних органів або ДСНС України;
- у разі загрози виникнення вибуху негайно лягайте на землю у найближче заглиблене місце (канави, ями, ритвини тощо), ногами до епіцентру вибуху, обличчям вниз та прикрийте голову якимись речами або руками, при цьому долонями щільно закриваючи вуха та відкривши рот для урівноваження тиску.

Звуковий (акустичний удар) може призвести до розривів судин та барабанних перетінок

Категорично забороняється:

– брати вибухонебезпечний предмет у руки, зберігати його, нагрівати та ударяти по ньому;– переносити, перекладати, перекичувати його з місця на місце;– намагатися розібрати;– використовувати для розведення вогню, кидати, класти у вогонь;– заносити в приміщення;– закопувати в землю;– кидати в криницю або річку;– здавати на металобрухт;– використовувати для виготовлення саморобних піротехнічних засобів – петард чи вибухових пакетів.

Переглянути :

<https://www.youtube.com/watch?v=llb7qiaOf8E>

26.10 Тема уроку: **Оздоровчі системи. Поняття про оздоровчі системи та їх складові.**

Завдання : Вивчити конспект , читати параграф 9

02.11 Тема уроку: **“Безпека харчування. Вибір харчових продуктів”**

Завдання Опрацювати параграф 8-9

09.11 Тема уроку :**Традиційні системи харчування**

Завдання Опрацювати параграф 9

16.11 Тема уроку:**Профілактика захворювань незбалансованого харчування. Харчові добавки. Симптоми харчового отруєння.**

Завдання Опрацювати параграф 10, виписати в зошит Симптоми харчового отруєння

23.11Тема уроку **Отруйні рослини і гриби. Профілактика харчових отруєнь. Перша допомога при харчових отруєннях та кишкових інфекціях. Практична робота № 4**

«Відпрацювання навичок першої допомоги при харчових отруєннях і кишкових інфекцій» Тематичне оцінювання по розділу II «Фізична складова здоров'я».

Завдання Повторити параграф 8-11

30.11 Тема уроку Становлення особистості. Біосоціальний характер особистості. Розвиток особистості. Формування самосвідомості у підлітковому віці.

Завдання Опрацювати параграф 12

07.12 Тема уроку “Складові духовного розвитку особистості. Формування системи цінностей.”

Читати параграф 13

13.12 Тема уроку “Моральний розвиток особистості. Піраміда потреб. Планування майбутнього. Практична робота № 5 «Відпрацювання алгоритму постановки й досягнення мети»

Завдання повторити параграф 13. Виконати практичну в кінці параграфа.