GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor(a): Gabriel Soares Bortolo	Componente Curricular: Ciências	Série: 9° Ano	Bimestre: 2°	DATAS

Justificativa: Englobar uma visão geral sobre as Ciências Naturais, principalmente Química, Física e Biologia e seu desenvolvimento ao longo do tempo, destacando aspectos de interesse dos estudantes, no nosso caso, por enquanto, esse interesse esteve focado nas Ondas Eletromagnéticas, nas Transmissões das Características Hereditárias , e no mundo sub atômico e molecular, que estão servindo de fatores desencadeadores do planejamento das aulas, que são desenvolvidas, de modo a propiciar a elaboração dos conceitos científicos, implicados em cada conteúdo, para os estudantes.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	Datas
- Argumentar como as Ciências e a Tecnologia influenciam o modo de vida das pessoas, por meio de atitudes individuais e coletivas, críticas e reflexivas, com o auxílio de informações e meios de veiculação associados aos princípios éticos envolvidos - Construirmos argumentos para discutir a relação da Ciência e Tecnologia no nosso cotidiano	Radiações e suas aplicações na saúde.	Habilidade: (EF09CI18*) Investigar como as Ciências e a Tecnologia influenciam o modo de vida das pessoas quanto ao acesso, transmissão, captação e distribuição de informações (dados, vídeos, imagens, áudios, entre outros) e argumentar a respeito de uma atitude individual e coletiva, crítica e reflexiva, sobre a natureza dessas informações, os meios de veiculação e princípios éticos envolvidos. – Leitura e análise de texto: As relações entre a ciência e a tecnologia no acesso ás informações. (1,2,3,4,5,6,7,8)	24/04 a 06/05
Discutir as relações entre as necessidades sociais e a evolução das tecnologias para a Saúde, compreendendo com base em indicadores que a qualidade de vida de toda a população está relacionada ao acesso à Saúde	*Radiações e suas aplicações na saúde*	Habilidade: (EF09CI18*) Discutir as relações entre as necessidades sociais e a evolução das tecnologias para a Saúde, compreendendo com base em indicadores que o acesso à Saúde está relacionado à qualidade de vida de toda a população. -O impacto das tecnologias na promoção da saúde.(1,2,3,4,5,6,7)	08/05 a 19/05
Associar os diversos conceitos que estão envolvidos e relacionados à temática da hereditariedade	Hereditariedade	Habilidade: (EF09CI08) Associar os gametas à transmissão das características hereditárias e reconhecer os princípios da hereditariedade, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes. -Estudando os Genes(1,3,4,6,7,8)	22/05 a 02/06
Discutir as ideias de Mendel sobre fatores hereditários, gametas, segregação e fecundação na transmissão de características	Ideias evolucionistas.	(EF09CI09) Discutir as ideias de Mendel sobre fatores hereditários, gametas, segregação e fecundação na transmissão de	05/06 a 19/06

hereditárias em diferentes organismos.		características hereditárias em diferentes organismos.(1,2,3,4,5)	
Semana de Estudos Intensivos	-Radiações e suas aplicações na saúde. -Radiações e suas aplicações na saúde -Hereditariedade -Ideias evolucionistas.	Revisão: Habilidade: (EF09CI18*); Habilidade: (EF09CI18*); Habilidade: (EF09CI08); Habilidade: (EF09CI08)	23/06 a 29/06
Conselho de Classe			30/06

Reunião de Pais

Competências Socioemocionais

No 2º Bimestre, as competências socioemocionais que serão trabalhadas dentro de Ciências são: Argumentação, Repertório Cultural, Empatia e Cooperação.

Temas Transversais Contemporâneos

Saúde, Doenças hereditárias, Desigualdade social.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas

1-Pesquisa sobre os tipos de energia
2-Desenvolvimento de consumo consciente
3-Atividades do Caderno Aprender Sempre

Atividades Didático-Cooperativas

5- Elaboração de um painel coletivo, sobre as fontes de energia
6- Elaboração de um pensamento crítico

Atividades Complementares:

7- Utilização do livro didático para atividades extras,
8- Relatório sobre as páginas indicadas do livro didático.
9 - Roteiro de experimentação

Princípios e Valores	**Avaliação**
– Solidariedade e justiça. – Respeito à diversidade cultural. – Respeito à vida. – Preservação da Biodiversidade – Conservação do Meio Ambiente	Avaliação contínua com o decorrer das aulas, sempre aplicado o feedback para com os alunos. Ao início do bimestre, realizar uma avaliação diagnóstica para verificar o conhecimento dos alunos, ao final do bimestre uma avaliação final com o desenvolvimento de uma produção textual sobre os temas trabalhados e uma avalição do professor

Referências

Professor:	**Estudante:**
1 - Currículo Paulista 2 - Aprender Sempre 3 - Livro Didático Inovar Ciências da Natureza – Sônia Lopes e Jorge Audino	1 - Livro Didático Inovar Ciências da Natureza SA -1 Pag 148 a 173; SA -2 Pag 202 a 231 SA -3 Pag 234 a 252; SA - 4 Pag 234 a 252; SA - 5 Pag 234 a 252.