自主學習申請書撰寫範例

<table>
<tr><td colspan="6">○○○○高中 學生「自主學習」計畫書</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>○○○</td><td>座號</td><td>○○</td><td>申請人</td><td>○○○○</td></tr>
<tr><td colspan="2">申請人簽名</td><td colspan="2"></td><td>法定代理人簽名</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">申請學期</td><td colspan="2">○○○學年度○學期</td><td>申請時數</td><td>__2__節／週(請列舉)
星期○第○節課、星期○第○節課</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、自主學習計畫名稱</td><td colspan="3">做一台量子電腦回家吧</td></tr>
<tr><td colspan="3">二、計畫執行期程</td><td colspan="3">○○○ 年 ○ 月 ○○ 日 至 ○○○ 年 ○ 月 ○○ 日</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、計畫之動機與目的</td><td colspan="3">了解目前主要量子電腦硬體(包含超導、離子阱、光子、半導體等)與其發展並提及其他可能的硬體與其瓶頸(包含核磁共振(NMR)、鑽石缺陷(NV)、拓樸型等等)、量子電腦週邊需要的硬體設備等。</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、計畫內容(請摘要描述)</td><td colspan="3">1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料
2. 了解量子電腦與古典電腦硬體上的差異性
3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料
4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出)
5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進
6. 計畫成果展示</td></tr>
<tr><td colspan="3">五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)</td><td colspan="3">1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程
2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要
3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思</td></tr>
<tr><td colspan="3">六、預期效益</td><td colspan="3">1. 瞭解如何做一台量子電腦
2. 瞭解量子電腦與古典電腦硬體上的差異性
3. 完成○○○○ (請依所規劃之成果發表形式來撰寫)</td></tr>
<tr><td colspan="3">七、成果展現</td><td colspan="3">(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)
□ 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究
□ 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出</td></tr>
<tr><td rowspan="2">八、指導、協辦或贊助單位</td><td colspan="2">(一)所需資源或設備(若無可免填)</td><td colspan="3">筆記型電腦、桌上型電腦。</td></tr>
<tr><td colspan="2">(二)協助專家簽章及其建議</td><td colspan="3">指導教師簽名：</td></tr>
<tr><td colspan="6">以下為審查填寫欄，申請者勿填</td></tr>
<tr><td>規格審查</td><td colspan="5">□通過 □不通過 □其他_____</td></tr>
<tr><td>初審</td><td colspan="5">審查意見：
□通過 □不通過
簽名：</td></tr>
<tr><td>複審</td><td colspan="5">審查意見：
□通過 □不通過
簽名：</td></tr>
</table>

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
3	○	電腦的運算核心	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
4	○	量子電腦			
5	○	超導型量子電腦			
6	○	離子阱型量子電腦			
7	○	光量子電腦			
8	○	量子電腦硬體的展望			
9	○	成果展現製作			

10	○	各類型計畫成果發表			