

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÁC CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03 đến 20/03/2026

Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Thùy Dương

Thứ Hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thẻ đục: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “ Tung và bắt bóng bằng 2 tay”, và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống, không ôm bóng vào ngực.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tung bóng lên cao và khi rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay, không được làm rơi bóng hay ôm bóng vào ngực.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, trẻ tích cực tham gia trò chơi và đoàn kết khi tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Cá vàng bơi, nhạc không lời”
 - + Bóng to của cô
 - + 2 vạch xuất phát
 - + Sắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng đủ số lượng trẻ
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín kết hợp với các kiểu đi chân, đi thường - đi nhanh - đi chậm - đi thường, đi chậm dần.
- Về đội hình tròn tập BTPTC.

*** HĐ2: Trọng động**

- * BTPTC: Tập với bóng**

- Tay: Tay sang ngang, gập sau gáy
- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, phải
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao
- Bật: Bật tiến phía trước
- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp (ĐTNM: Tay)

*** VĐCB: Tung và bắt bóng bằng 2 tay**

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Quả bóng dùng để làm gì?

- Với quả bóng này các con sẽ chơi những trò gì?

- Cho trẻ thực hiện.

- Giới thiệu tên vận động và tập mẫu.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đi từ đầu hàng ra vạch chuẩn bị và khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi xuống nhặt bóng, cầm bóng bằng 2 tay và đưa ra trước, 2 chân sang ngang rộng bằng vai . Khi có hiệu lệnh tung cô dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống cô đỡ bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng. Sau khi tập xong cô đặt bóng vào rổ và đi về ghế của hàng mình và ngồi xuống.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô cho lần lượt 2 tổ lên tập

- Cô chú ý bao quát quan sát sửa sai cho trẻ.

+ Các con vừa thực hiện bài vận động gì?

- Cô cho 2 tổ thi đua.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên bài tập

- Cô cho 1 trẻ tập lại.

*** HĐ3: Trò chơi vận động : Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng vào gôn

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ

* **HD4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng đi vòng quanh lớp 1 - 2 vòng với nhạc.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: MTXQ: Những con vật sống dưới nước

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng trình chiếu
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đường hẹp
 - + Tranh lô tô các con vật tôm , cua, cá.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà tặng bé**

- Cô tặng trẻ một hộp quà trong đó có tranh về 1 số con vật sống dưới nước.
- Cô có tranh gì đây?
- Ngoài ra các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- > Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát hình ảnh con cá**

- + Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây?
- + Bạn nào có nhận xét về con cá chép
- + Con cá có những đặc điểm gì?
- + Con cá gồm mấy phần
- + Đó là những phần nào?
- Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.
- + Phần đầu gồm những bộ phận nào?
- + Phần thân có gì?

+ Phần đuôi?

+ Thế con cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vảy, phần đuôi có 1 cái đuôi.

+ Cô đổ các con cá bơi bằng gì?

=> Cá bơi bằng đuôi thở bằng mang, cá là động vật sống dưới. Giáo dục trẻ giữ sạch nguồn nước.

- Coo đưa ra câu đố về con tôm để trẻ đoán:

“Chân gần đầu
Râu gần mắt
Lưng còng co cấp
Mà bơi rất tài”
Đó là con gì?

*** Quan sát hình ảnh con tôm**

+ Cô có hình ảnh con gì đây?

(cho trẻ đọc)

+ Con có nhận xét gì về con tôm?

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Đó là những phần nào? Cho trẻ đọc từng phần

+ Ở phần đầu có những gì?

+ Thân tôm như thế nào

+ Đuôi tôm như thế nào?

+ Tôm sống ở đâu?

+ Tôm ăn gì?

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước và thức ăn của tôm là những sinh vật nhỏ và những con vật phù du dưới nước.

*** Quan sát hình ảnh con cua**

- Cô đọc câu đố:

“Con gì tám cẳng hai càng
Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời”

- Đó là con gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh con cua
- + Đây là hình ảnh con gì?
- Cho trẻ đọc
- + Các con có nhận xét gì về con cua?
- + Con cua có những đặc điểm gì?
- + Càng cua dùng để làm gì?
- + Con cua ăn gì?
- + Cua là con vật sống ở đâu?

=> Cua là con vật sống ở dưới nước cua khác với con vật khác là vận động bò ngang hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài lúc đó mai cua rất mềm cua nấp ở trong hang để tránh kẻ thù xem khi đó cua nhịn đói đến khi mai cua cứng trở lại khỏe mạnh mới tiếp tục bò ra ngoài để tìm thức ăn.

- Ngoài những con vật cô vừa giới thiệu ra con còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa
- Cho trẻ xem hình ảnh các con vật.

=> Giáo dục: Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

***HD3: Cùng vui chơi**

*** Trò chơi: “Ai giỏi nhất”**

- Cô phát rổ cho trẻ và nói luật chơi, cách chơi.
- + Lần 1: Cô nói tên con vật trẻ giơ tranh lô tô đúng với yêu cầu
- + Lần 2: cô nói đặc điểm trẻ giơ tranh
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên đi theo đường hẹp và rần 1 tranh lô tô lên bảng sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động: Vỗ tay theo TTC: Cá vàng bơi – Tác giả: Hà Hải

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên vận động. Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cá vàng bơi”
- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi, Tôm cá cua thi tài”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Dụng cụ gõ phách, vòng, sắc xô, nhạc trò chơi.
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Nghe tình đoán giỏi**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát cá vàng bơi. Đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cho trẻ hát 2-3 lần
- Hỏi trẻ vận động gì với bài hát? Cho trẻ vận động

*** HĐ2: Tiết tấu vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô vỗ tay lần 1 và hát theo bài hát “ cá vàng bơi”
- Cô vỗ lần 2 và phân tích: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 cái vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ.
- Ví dụ : Hai vây xinh xinh cá vàng bơi trong bể nước.

V v v m v v m v v v

- Cô cho trẻ nhận xét cách vỗ. Cô cho trẻ vỗ và sửa sai
- Lần 1: Cho vừa hát vừa vỗ.
- Lần 2: Vỗ và hát với nhạc
- Lần 3: Vỗ cùng dụng cụ gõ đệm
- Cô cho trẻ vỗ theo tổ nhóm cá nhân.

*** HĐ3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Tôm cá cua thi tài của tác giả Hà Hải
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tôm cá cua thi xem ai bơi nhanh hơn.
- Hỏi tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 2 với nhạc. Trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng, cô sẽ mời các con lên chơi, trong một bản nhạc cô sẽ vừa đi vừa hát, khi nhạc dừng các con hãy nhanh chóng nhảy vào chiếc vòng của mình, bạn nào không chọn được vòng thì bạn đó dành chiến thắng.
- Luật chơi: Bạn nào không có vòng sẽ nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Rong và cá - Tác giả: Phạm hồ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý rong và cá, giữ gìn hồ nước sạch để rong và cá sống được.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài hát “Cá vàng bơi”.
 - + Tranh: Một số loại cá.
 - + Video bài thơ Rong và cá.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà thần kỳ**

- Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá
- Trò chuyện:
 - + Các con đang xem gì đây?
 - + Con cá sống ở đâu?
 - + Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Thơ “ Rong và cá”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụm hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.

* Giải thích từ khó:

+ “To” là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.

- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa trên máy tính.
 - Cô dạy trẻ đọc từng câu.
 - Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp đọc.
 - Cho nhóm, tổ, cá nhân đọc.
 - Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đọc.
 - Củng cố: Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

* Đàm thoại:

- Cô rong xanh sống ở đâu?
- Cô rong xanh đẹp như thế nào?
- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?
- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?
- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)
- Cá bơi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Cô mời trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

* **HĐ3: Quà mừng 8/3**

- Cùng nhau hát và vận động bài: “Tôm cua cá thi tài”
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ con cá

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, hình tam giác... màu sắc và cách sắp xếp để thể hiện con cá theo một cách đơn giản, theo cảm nhận của trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm bút, cầm màu, giữ giấy, tô màu vẽ nét cong lớn, nét xiên sao cho đẹp, tô màu kín hình, không chòem ra ngoài.
- Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình, biết yêu cái đẹp, giữ gìn cái đẹp.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Một số tranh mẫu, bút màu, que chỉ, giấy bút vẽ mẫu.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giá treo tranh của trẻ
 - + Giấy vẽ, màu, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm, rổ đựng màu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng múa hát**

- Cho trẻ múa vận động theo bài hát “ Cá vàng bơi”
- Cô và chúng mình vừa hát bài gì nhỉ?
- Các con đã được nhìn thấy con cá bao giờ chưa?
- Bạn nào cho cô biết con cá có đặc điểm gì?
 - > Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát một số tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát bài mẫu cơ bản mà cô thể hiện một con cá.
 - + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
 - + Chúng mình quan sát xem con cá trong tranh có những bộ phận nào?
 - + Mình và đầu cá được cô vẽ bằng nét gì?
 - + Đuôi cá cô đã dùng nét gì ?
 - + Con cá có màu sắc như thế nào?

+ Bức tranh được cô sử dụng nguyên liệu gì để vẽ nhỉ?

*** HĐ3. Bé làm họa sĩ**

+ Con thích vẽ con cá như thế nào?

+ Để vẽ con cá con vẽ bộ phận nào trước, bộ phận nào sau?

+ Mình cá con vẽ bằng hình gì?

+ Đuôi cá hình gì?

+ Con vẽ như thế nào?

- Con vẽ con cá vào đâu của bức tranh?

* Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô thao tác thể hiện mẫu theo cách như bài mẫu vẽ con cá theo quy trình các kỹ năng tạo hình.

- Để vẽ được con cá chúng mình cầm bút tay phải, tay trái giữ giấy.

- Cô phân tích cách vẽ: Cô chọn bút màu đen để vẽ nét. Để vẽ được một con cá trước tiên cô sẽ vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín để tạo thành mình con cá. Sau đó cô sẽ vẽ một nét cong ở phía đầu để tạo thành mang cá. Vẽ đuôi cá cô sẽ vẽ hai nét xiên và nối hai nét xiên với nhau. Tiếp đó cô sẽ vẽ vây, vây cá này.

(Vừa vẽ cô vừa hỏi trẻ cô đang vẽ gì? vẽ như thế nào?)

- Cô chấm một chấm tròn nhỏ lên đầu cá làm mắt cá.

- Để bức tranh thêm sinh động thì cô sẽ vẽ thêm gì nhỉ?

- Cô vẽ và tô xong bức tranh.

- Cô nhắc lại quy trình và các kỹ năng thể hiện cho trẻ

- Để vẽ được con cá thì trước tiên chúng mình phải làm gì?

- Vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín rồi vẽ đầu cá, đuôi cá bằng nét xiên, vây, mắt cá.

- Cho trẻ mô phỏng lại.

- Cô cho trẻ thực hiện .

- Cô quan sát trẻ thực hiện và kèm thêm những trẻ yếu hơn chưa làm được.

*** HĐ4: Triển lãm tranh**

- Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình

- Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.

+ Bạn ấy đã thể hiện bức tranh như thế nào nhỉ?

+ Bạn đã sử dụng những màu gì?

- + Ngoài ra con còn thích tranh nào nữa nhỉ?
- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Hoàng Thị Thùy Dương