

Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Santa Maria
Curso de Agronomia
Agricultura Especial II

Plano de Aula

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Título da Aula: Mandioca: características fenológicas, morfofisiológicas e ecológicas da planta e a relação com as práticas de manejo intensivas, produtivas e sustentáveis.

Data: 03/09/2026

Duração da aula: 40-50 minutos

Horário de início da aula: 08:00 horas

Professora: Mara Grohs

2. OBJETIVOS

- Capacitar o aluno quanto a importância econômica da cultura a nível mundial, nacional e regional;
- Capacitar o aluno a identificar as características morfofisiológicas da cultura;
- Permitir que o discente compreenda a influência dos elementos meteorológicos nos processos de desenvolvimento e na produtividade da planta;
- Preparar o discente para correlacionar os estádios de desenvolvimento da mandioca com as práticas de manejo que influenciam os componentes de produtividade da cultura.

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- computador e projetor multimídia;
- apresentação de slides;
- imagens e esquemas da cultura;
- gráficos e dados de produção;
- quadro branco e pincel;
- plano de aula disponibilizado aos estudantes;
- Site da disciplina com conteúdos complementares, via QR code.

4. CONTEÚDOS

1. Importância e características da mandioca;
2. Características morfofisiológicas e ecológicas da cultura;
3. Planejamento, implantação e manejo da mandioca;
4. Relação entre ambiente, planta e manejo na construção da produtividade e sustentabilidade.

5. PROCEDIMENTOS DA AULA

5.1 Introdução

Conexões do tema com fatos cotidianos, motivação e apresentação dos objetivos.

5.2 Desenvolvimento do conteúdo

O conteúdo será apresentado através da técnica expositiva-dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais, participação dos alunos e atividades extraclasse abordando o conteúdo da aula.

5.3 Síntese final e atividades

Ao final da aula, será feita uma retomada dos principais pontos do conteúdo e, logo após, será realizada uma proposição de atividade que inicia no pós-aula e será executada no próximo encontro, com objetivo de incentivar o estudo complementar, que auxilie no entendimento do conteúdo visto em aula, e da relação com as situações que irão encontrar na atividade profissional.

A avaliação será realizada através de uma apresentação oral do exemplo prático proposto.

6. BIBLIOGRAFIA

ALVES, A. A. C. Fisiologia da mandioca. In: SOUZA, L. da S.; FARIAS, A. R. N.; MATTOS, P. L. P. de; FUKUDA, W. M. G. (ed.). Aspectos socioeconômicos e agrônômicos da mandioca. Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura Tropical, 2006. p. 139-162.

MATTOS, P. L. P. de; FARIAS, A. R. N.; FERREIRA FILHO, J. R. (ed.). Mandioca: o produtor pergunta, a Embrapa responde. 2. ed. Brasília, DF: Embrapa, 2013. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas).

SOUZA, L. da S.; FARIAS, A. R. N.; MATTOS, P. L. P. de; FUKUDA, W. M. G. (ed.). Aspectos socioeconômicos e agrônômicos da mandioca. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura Tropical, 2006. 817 p.

THOMAS, A. L. Desenvolvimento da planta de mandioca. In: THOMAS, A. L. (org.). Desenvolvimento das plantas de batata, mandioca, fumo e cana-de-açúcar. Porto Alegre: UFRGS, 2016. p. 19-36.