



แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านขุนศรี

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านขุนศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทาง ดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

1. เมื่อได้รับแจ้งเหตุ ทางช่องทางต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และ ประเมินปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center (กรณีได้รับการแจ้งเหตุผ่านช่องทางอื่นตามข้อ1)

ให้ผู้รับผิดชอบแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website

www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter 02-126-6565

2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

2.3 แจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

4. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

01

ได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์

02

รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
2.1 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.3 แจ้งผู้ปกครอง

03

ดำเนินการระงับเหตุ

3. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

04

ติดตามดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองให้คำปรึกษา

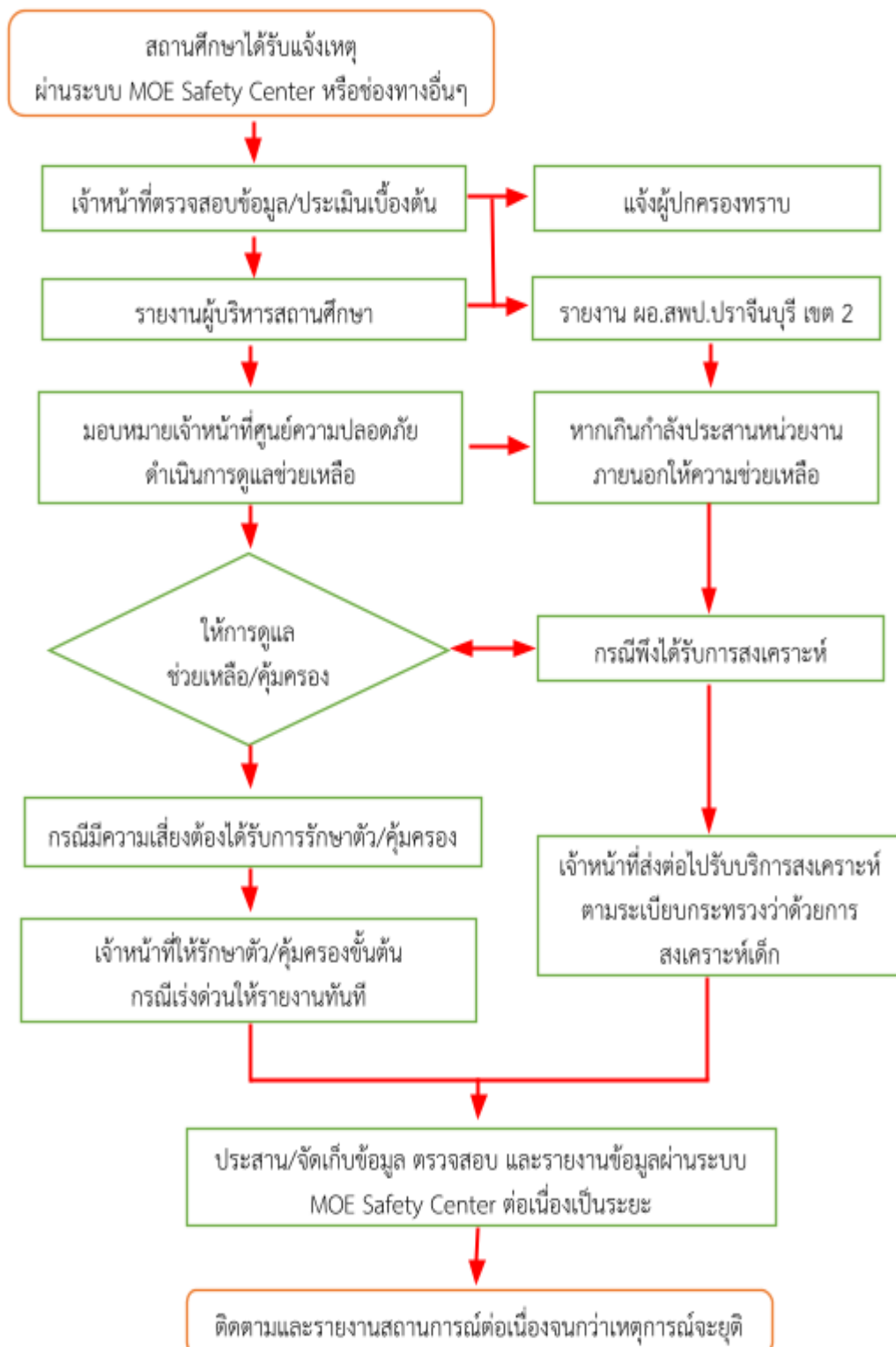
4. ติดตามดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

05

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน



แนวทางการปฏิบัติการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือ แก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา 4 กลุ่ม ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาใน ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบ คล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน บ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเชื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันไป

ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่จะละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1) ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะค่อม การใช้อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

2) ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่น เหยียดหยามด่าว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาเปรียบ การดักดอง ผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

3) ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวน การบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อ เดิมเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับ ว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่

เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่างๆ ดังนี้

1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นในเรื่อง เพศลักษณะต่างๆ เช่น ด้วยคำพูด ด้วยสายตา การใช้ท่าทีที่สื่อเจตนาล่วงเกินทางเพศ การกระทำ อนาคตตลอดจนการบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืน และการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย โดยที่ผู้ถูกระทำไม่ยินยอมพร้อมใจ อันส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงสวัสดิภาพ และการดำรงชีวิตอย่างปกติสุข ถือเป็นการล่วงละเมิดทางเพศทั้งสิ้น แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยวาจา หมายถึง การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยคำพูดเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่รุนแรง เช่น

- การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของคนอื่นที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร
- การใช้คำพูดหยาบคายในเรื่องเพศ
- การใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

2) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว คือ การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยการกระทำต่างๆ อาจจะใช้สายตา ตลอดจนการสื่อต่างๆ เพื่อตอบสนองในความ พึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ เช่น

- การจ้องมองของสงวน เช่น หน้าอก อวัยวะเพศของผู้อื่น เป็นต้น
- การแอบดูที่เรียกว่า “ถ้ามอง” การแอบติดกล้องวงจรปิด และการแอบถ่าย ภาพนิ่งหรือถ่ายคลิปวิดีโอในห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องนอน ห้องแต่งตัว
- การเห็นอวัยวะเพศ
- การเห็นภาพที่สื่อไปในทางเพศ
- การเผยแพร่สื่อลามก
- การแพร่ภาพการถ่ายคลิปวิดีโอลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ต

3) ล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นการกระทำอย่างชัดแจ้ง หมายถึง การกระ

ทำอนาจารด้วย การกระทำอย่างชัดเจน โดยการถูกเนื้อต้องตัวร่างกายของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมพร้อมใจเพื่อ ตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศซึ่งถือเป็นการกระทำที่รุนแรง เช่น

- การถูกเนื้อต้องตัวที่ไม่พึงประสงค์เช่น การนั่ง การยืน การเดินที่ใกล้ชิดเกินไป การถูกเนื้อตัวการจับ

ต้องเลื้อยผ้าร่างกาย

- การกระทำอนาจาร เช่น กอด จูบ ซึ่งเป็นการแสดงความต้องการทางเพศ

- การขอมีเพศสัมพันธ์การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์การข่มขืน

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูประจำชั้น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน การช่วยเหลือและ

แจ้งผู้ปกครอง

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วย

การสงเคราะห์นักเรียน

8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่

เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน

กรณีล่วงละเมิดทางเพศ

สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุผ่านระบบ MOE Safety Center หรือช่องทางอื่นๆ

1.2 การทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ในระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบ คล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน กันบ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันไป

ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใดๆ ก็ตามที่จะละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่าง และจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ เตะ ต่อย การใช้ อาวุธ และการลงโทษนักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

2. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด่าว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาเรื่องเอาเปรียบ การดักตวง ผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

3. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามก อนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยน เจตคติหรือ ความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่ เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกัน ไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการ ป้องกันการแก้ไข ปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่างๆ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมิน ปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูประจำชั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้นๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ครูประจำชั้น ครูของผู้ประสบเหตุพูดคุยให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียนรอจนนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

5. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลง ครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบเพื่อปรับความเข้าใจและสร้างความรัก ความสามัคคีกัน

6. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสม เป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

7. จัดให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา

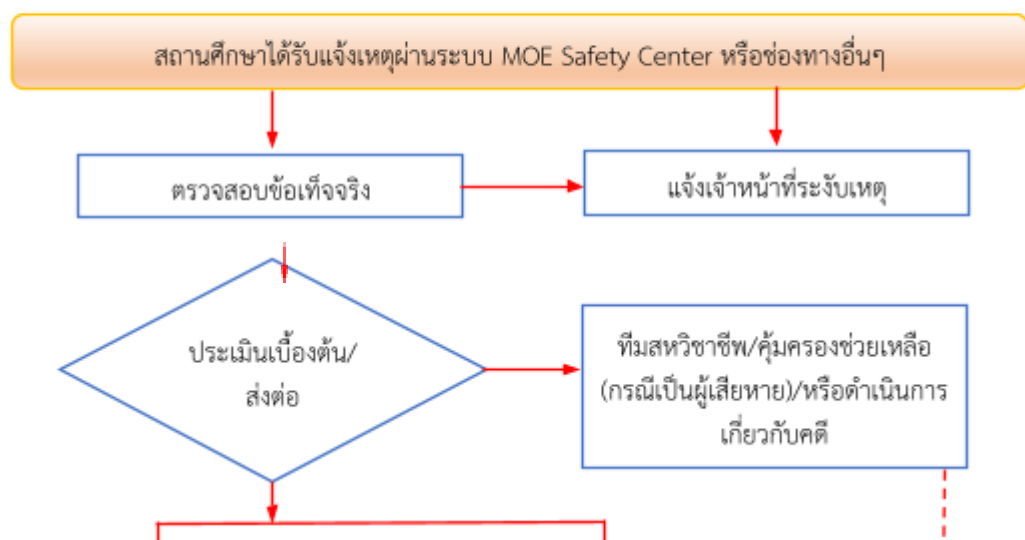
8. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง

9. เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนให้

10. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

11. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน กรณีทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง

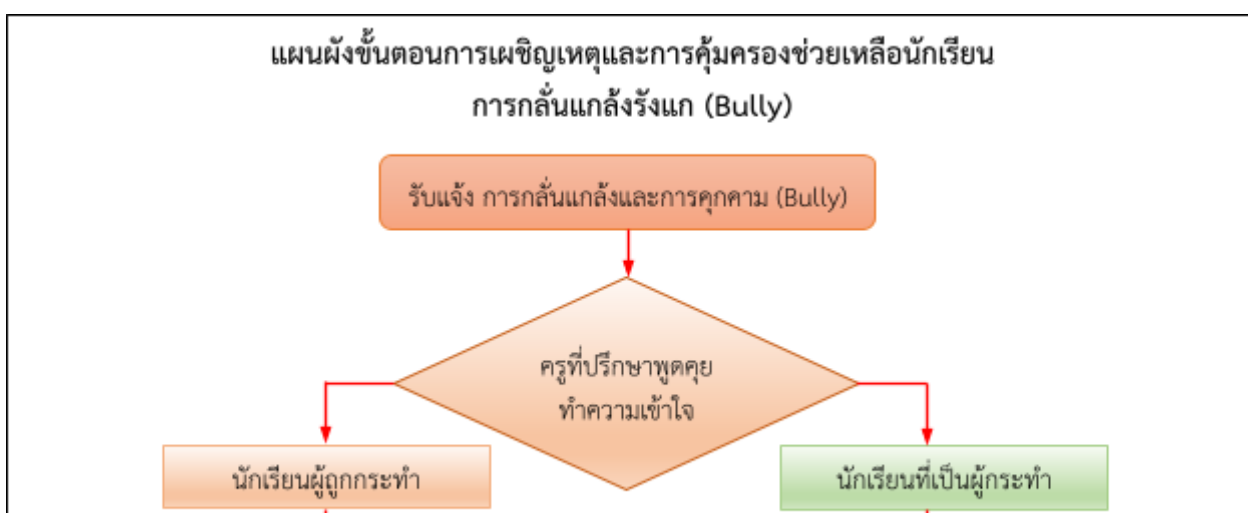


1.3 การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

การกลั่นแกล้งรังแก หมายถึง พฤติกรรมการกระทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวดทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจมีพลังเหนือกว่าผู้อื่น หรือเพื่อความสนุกสนาน อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลายาวนาน

แนวทางการปฏิบัติ

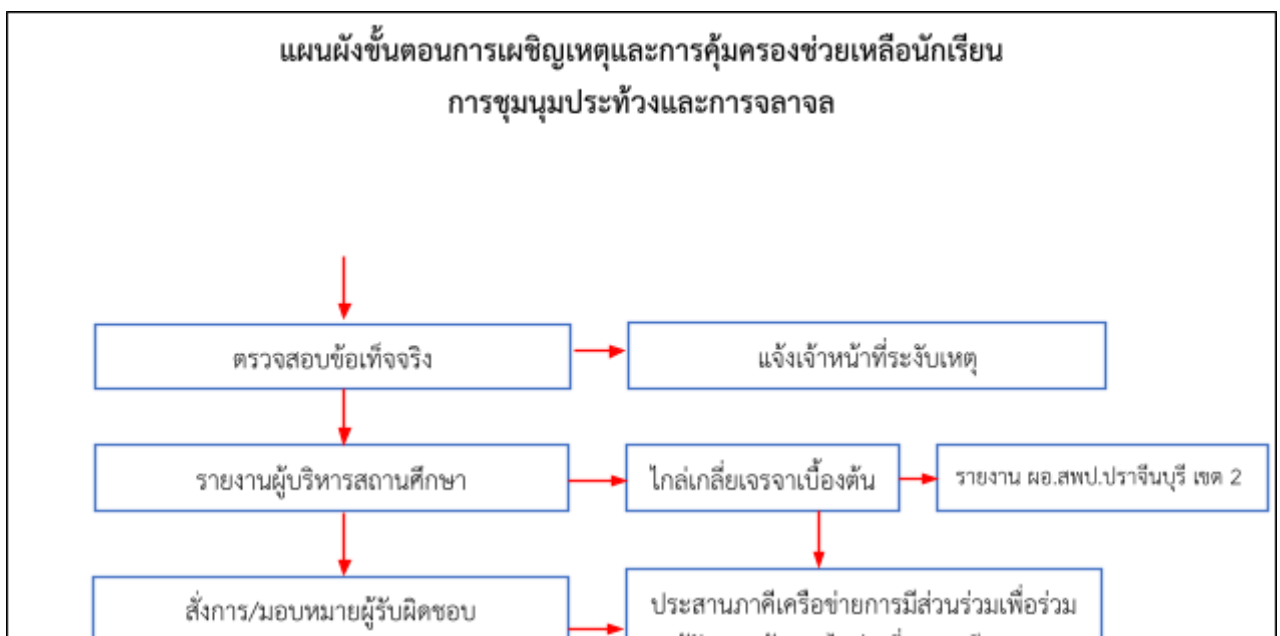
1. สถานศึกษาได้รับแจ้งแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายครูประจำชั้น หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



ค

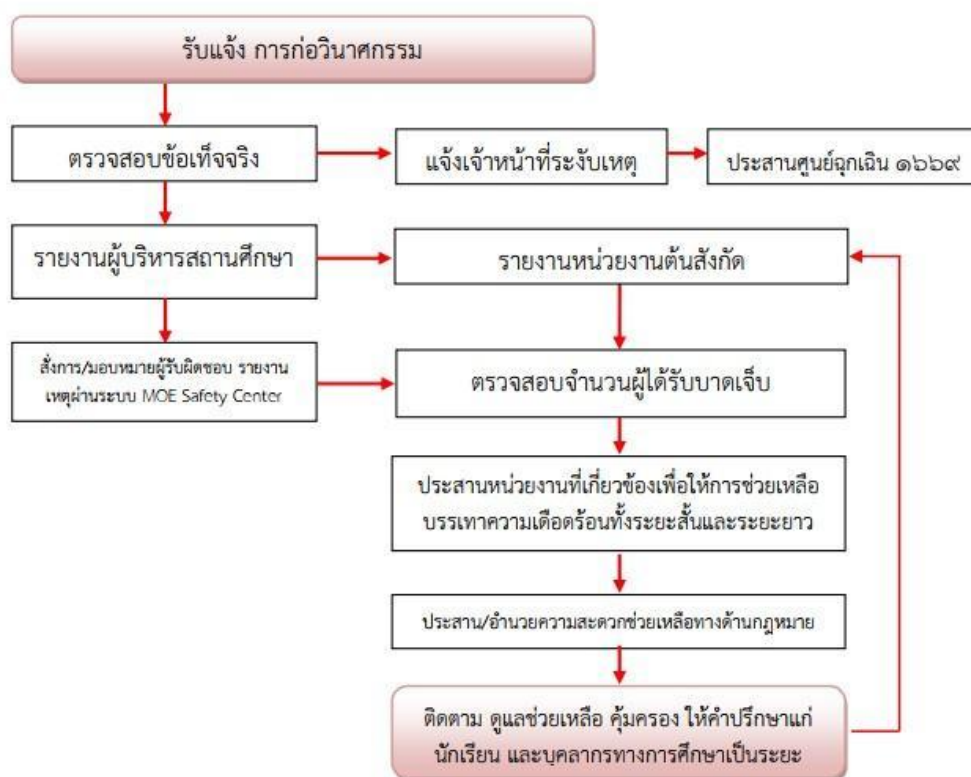
1.4 การขมมนุมประท้วงและการจลาจล แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



1.5 การก่อวินาศกรรม แนวทางการปฏิบัติ

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
การก่อวินาศกรรม



1.6 การระเบิด

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉินโทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไข
ปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
6. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
7. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
8. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
9. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน

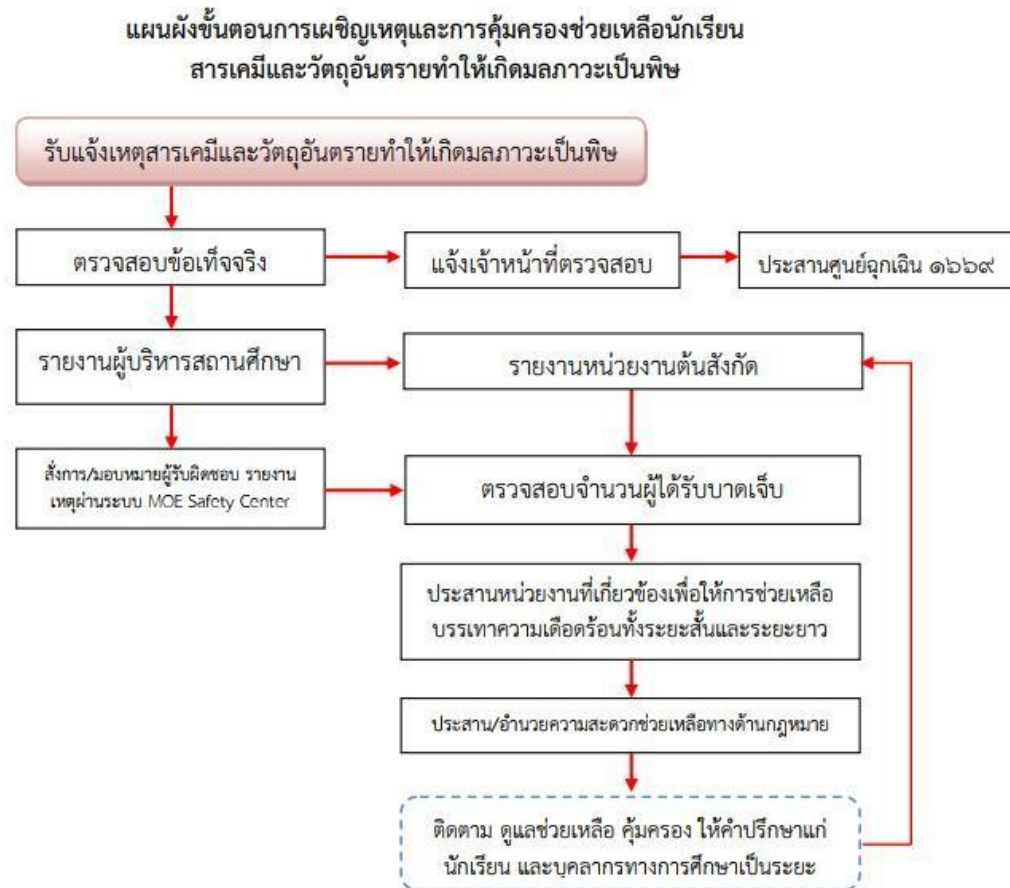
การระเบิด

รับแจ้งการระเบิด

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษาประสานศูนย์ฉุกเฉินโทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไข
ปัญหา สืบสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
6. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
7. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
8. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

9. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี



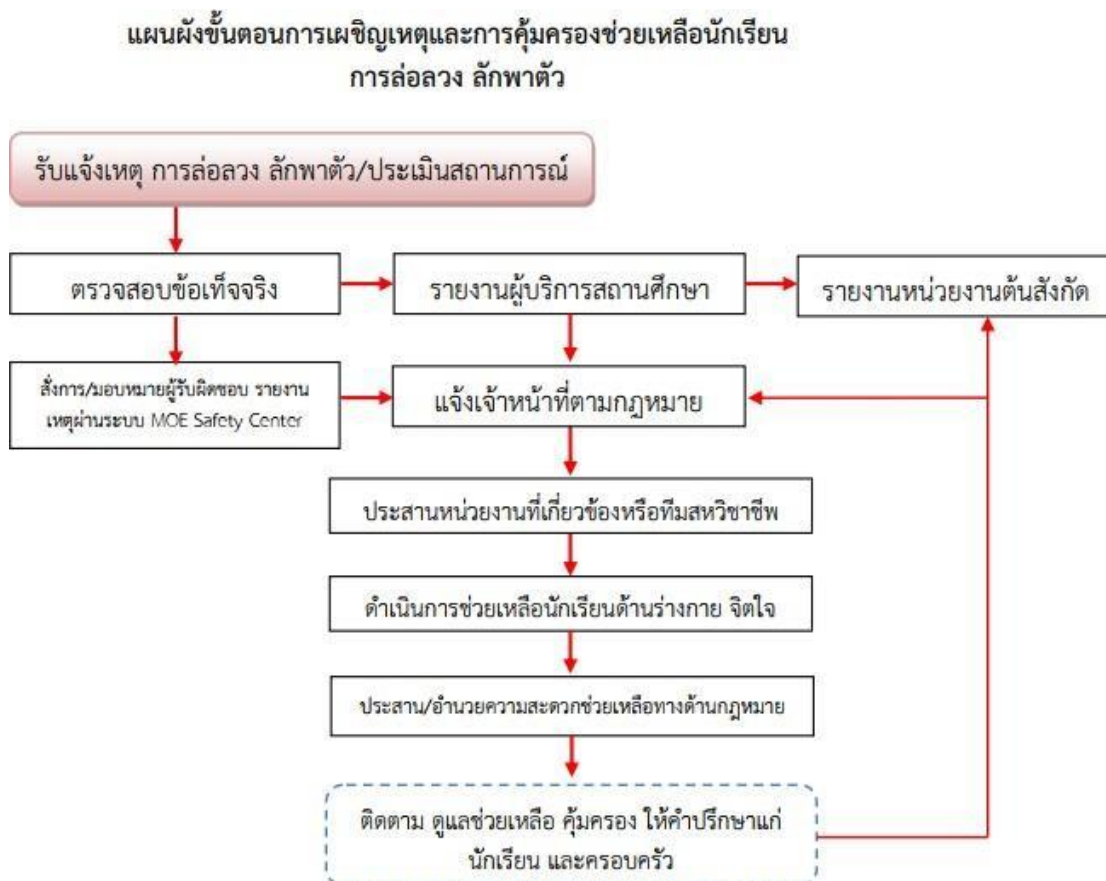
1

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุแล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนคุ้มครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ

สงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี



2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

5. อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

6. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยารายกรณี
8. สำรวจความเสียหาย
9. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

2.2 ภัย ธรรมชาติ

1. สถาน
ปัญหาสถาน

2.

อุบัติเหตุ

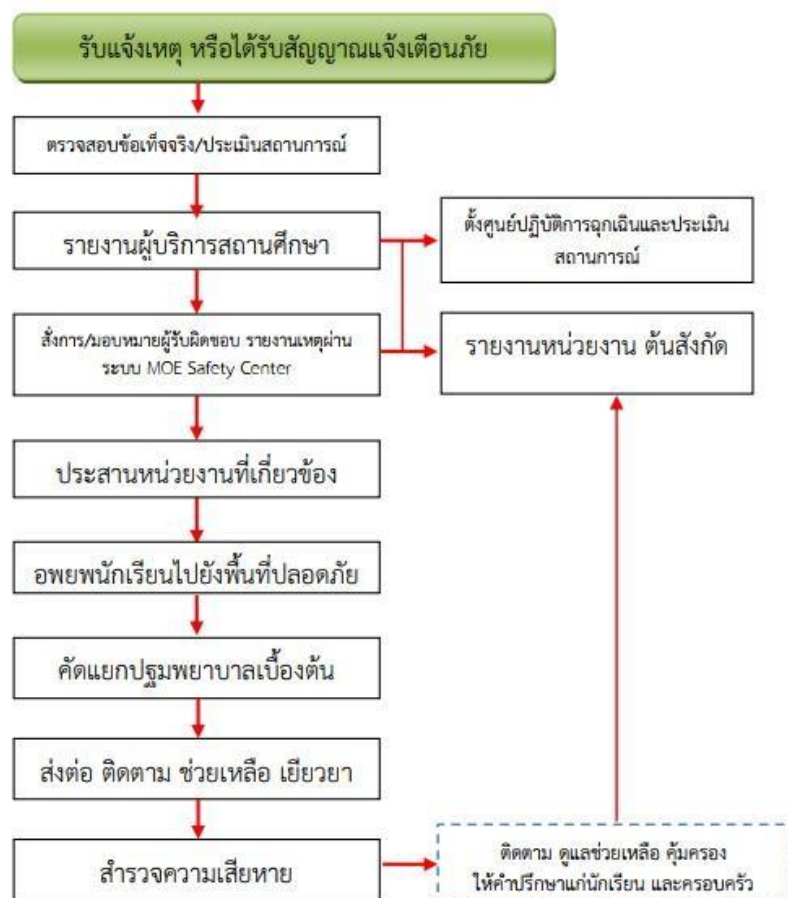
3. แจ้ง

4. ประเมิน

5. ให้ก

6. จัด

รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง



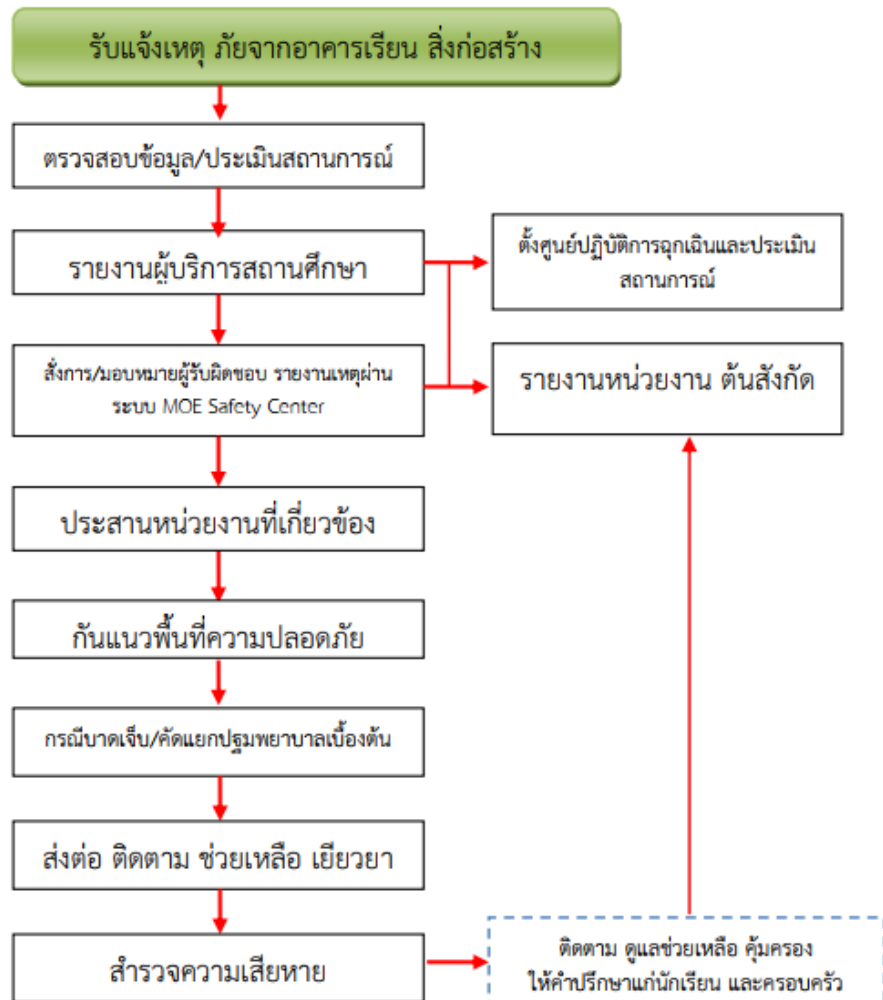
เป็น

สืบ

และ

ทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง



2.3 ภัยจากยานพาหนะ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ศูนย์ฉุกเฉินโทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตามเรื่องการประกันภัย แล้งทะเบียนรถ ประเภท รถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ้มครอง ผู้ประสบภัยจากรถ

โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

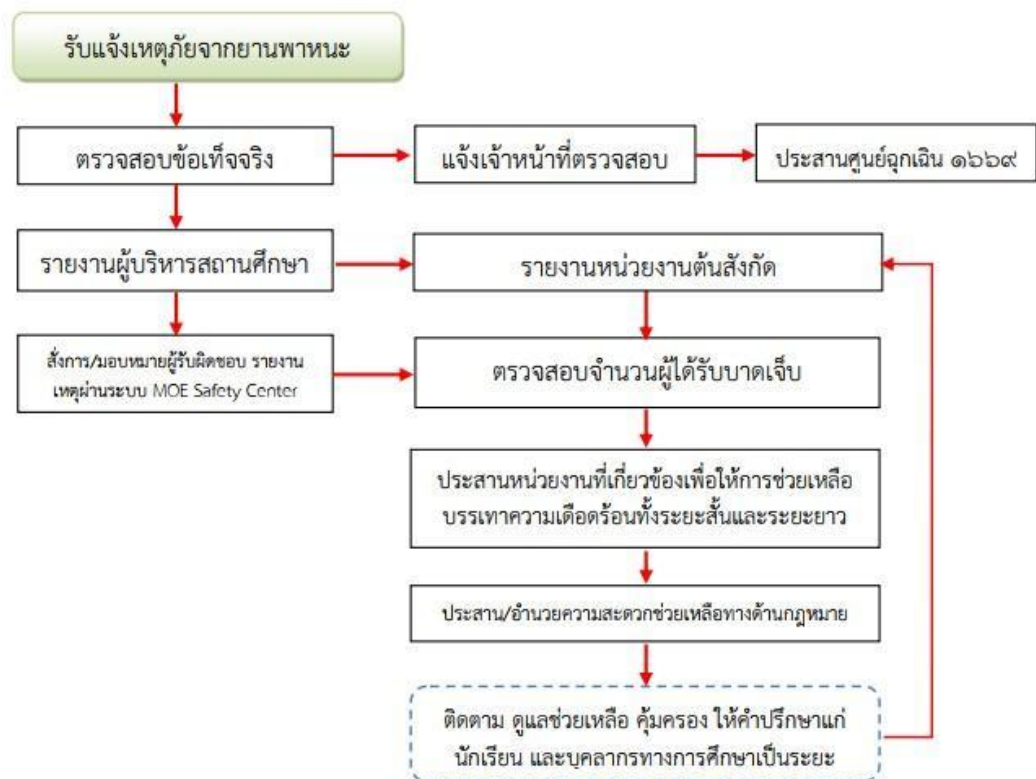
5. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

6. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

7. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. 4/1) จากสถานพยาบาลในพื้นที่

8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
ภัยจากยานพาหนะ



2.4 ก แนว ปัญหาสภ

1. สเ

2. ราเ

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน

มิน

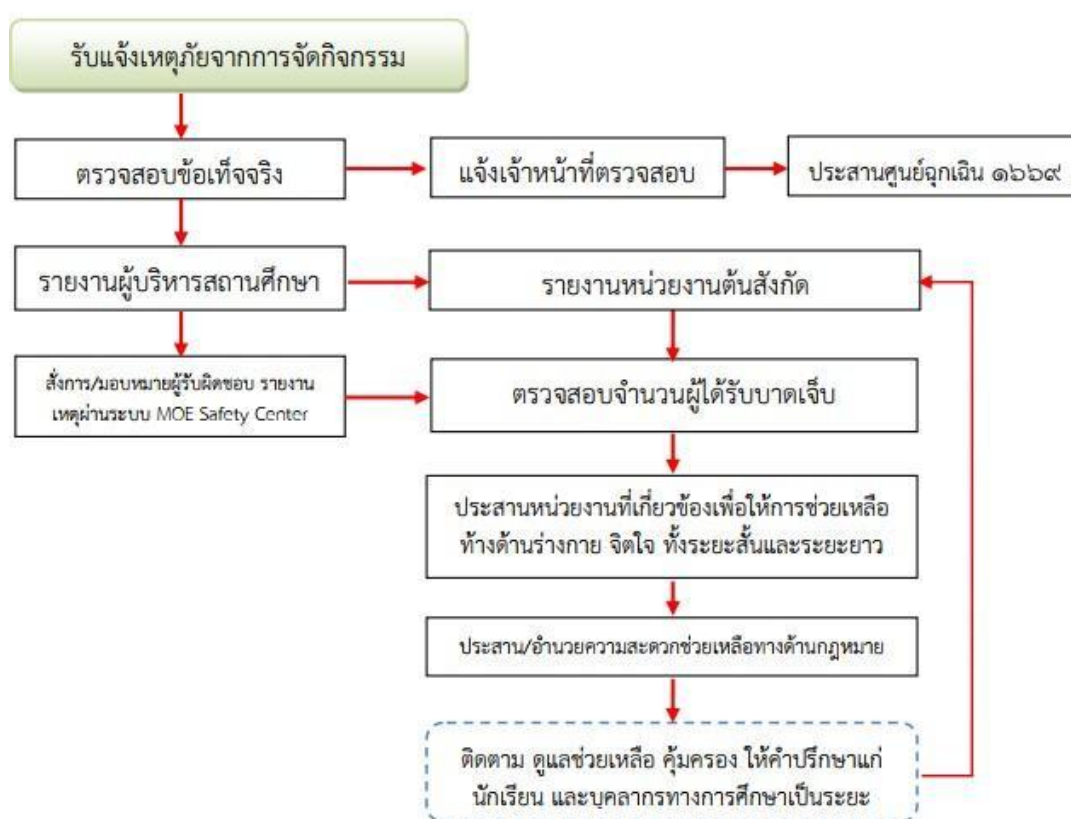
การแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
ภัยจากการจัดกิจกรรม



2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน

การแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์



3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกละเมิด ละเลย ทอดทิ้ง แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูประจำชั้น หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และ

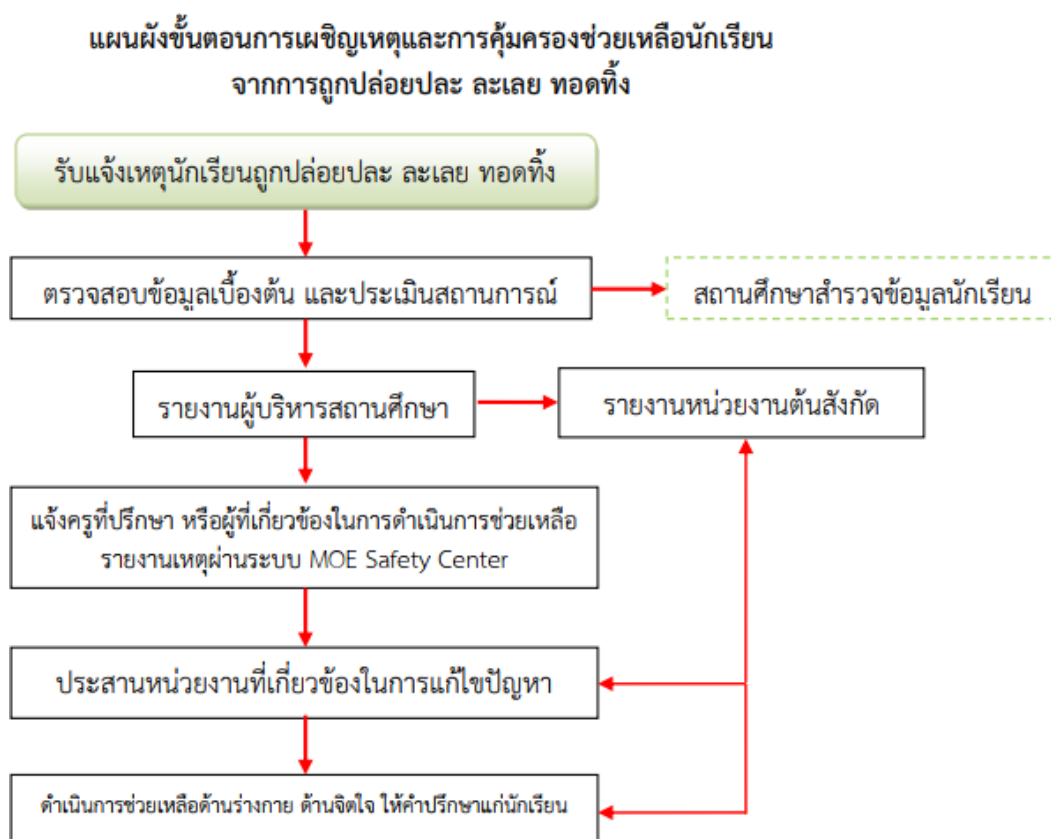
อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและ
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง

ทราบตามกรณี



3.2 การคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูประจำชั้น หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และ

แจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

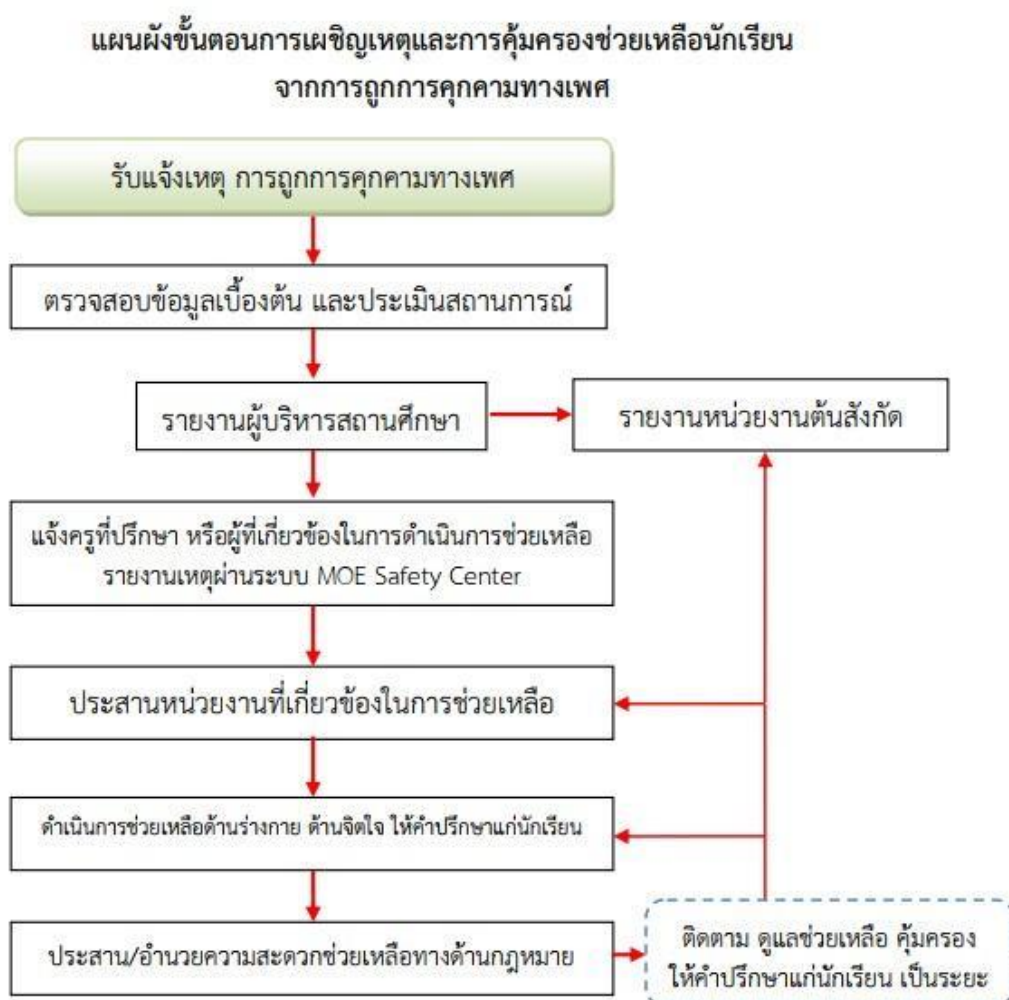
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ ในเบื้องต้นโดยทันที

7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนา

สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



3.3

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

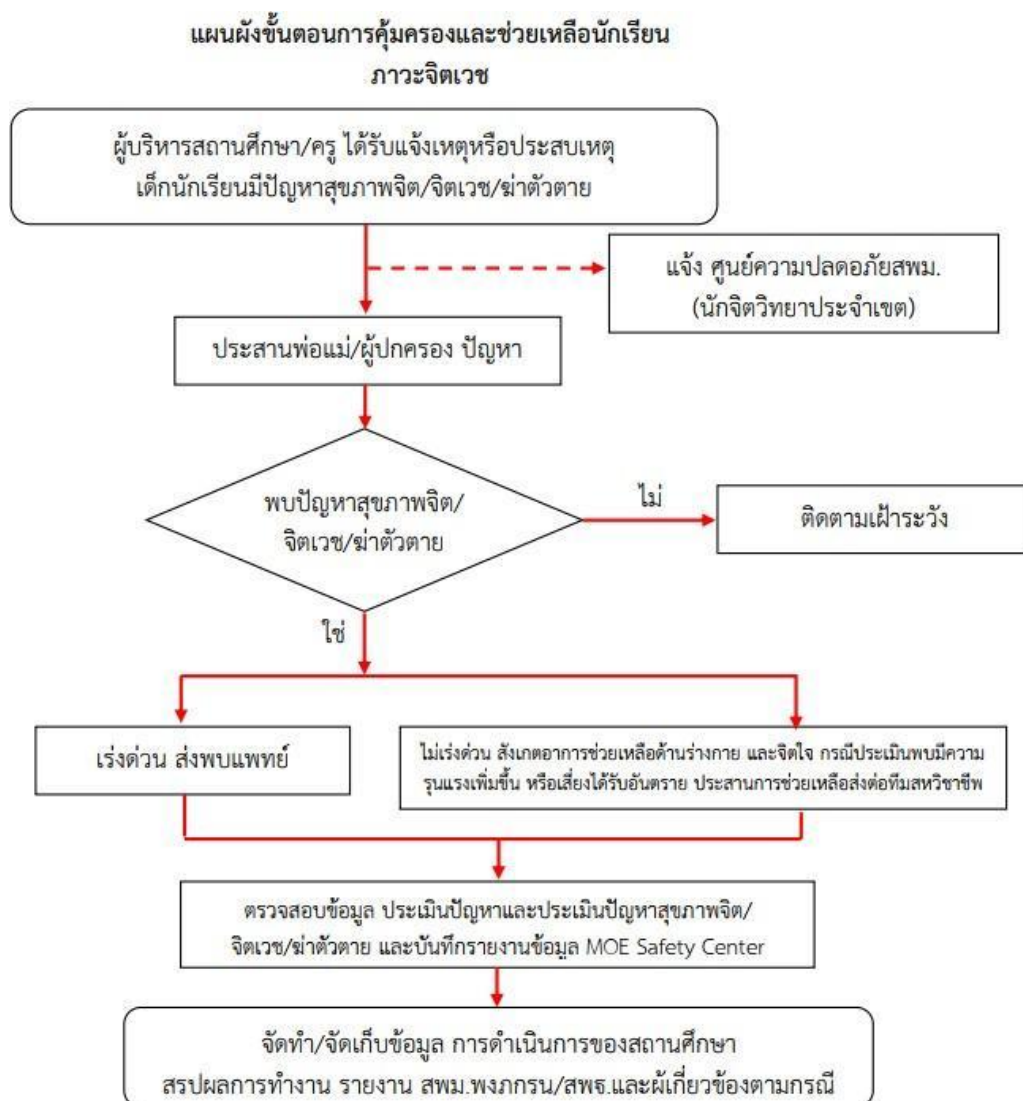
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

4.1 โรคทางจิตเวช

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



4.2 การติดตาม

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง

ทราบตามกรณี

4.3 สารเสพติด

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนา

สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.4 โรคอุบัติใหม่

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคอุบัติใหม่ เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
6. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

7. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
8. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.5 กัยไซเบอร์

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.6 การพนัน

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.7 มลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยก ผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน
6. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
7. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.8 โรคระบาดในสัตว์

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
6. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
7. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมิน

ปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
 3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
 5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ที่เกิดภาวะทุพโภชนาการ
 6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง
- ทราบตามกรณี

ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนบ้านขุนศรี ปีการศึกษา 2566

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	การล่วงละเมิดทางเพศ	คาบโฮมรूम/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาววรรณภา ฐานเจริญ และคณะครู
	การทะเลาะวิวาท	คาบโฮมรूम/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน	นายกฤษฎา ธรรมชัย และคณะครู

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		(มิ.ย.66)	
	การชุมนุมประท้วงและจลาจล	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวกนกวรรณ เดิมน้อย และคณะครู
	การก่อวินาศกรรม	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวสุพัตรา พลกระโทก และคณะครู
	การระเบิด	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาววนิดา หลีกขัว และคณะครู
	สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวสุทัตตา ทาสี และคณะครู
	การล่อลวง ลักพาตัว	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวสุภาพรรณ ดำมีตร และคณะครู
	การถูกปลอญปละละเลยทอดทิ้ง	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นายเพชร แสนวงศ์ และคณะครู

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันทีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การคุกคามทางเพศ	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาววิษณุนาฏ พิริक्षा และคณะครู
	การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจากสังคม	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวเพ็ญ พักตร์ ภูมิภาศ และคณะครู
2.) ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident)	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (ก.ค.66)	นางสาวพัชรินทร์ พิลา และคณะครู
	ภัยจากยานพาหนะ	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (ก.ค.66)	นางสาวสุภาภรณ์ สังประพล และ คณะครู
	ภัยจากการจัด กิจกรรม	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (ก.ค.66)	นางสาววรรณภา ฐานเจริญ และคณะครู
	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	กิจกรรมวัน ปลอดภัย (ก.ค.66)	นายกฤษฎา ธรรม ชัย และคณะครู
	ภัยจากการเดินทาง	คาบโฮมรูม/	นางสาวกนกวรรณ

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (ก.ค.66)	เดิมน้อย และคณะครู
	ภัยจากการพา นักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา และการนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (ก.ค.66)	นางสาวสุพัตรา พลกระโทก และคณะครู
	ภัยจากยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน (ก.ค.66)	นางสาววนิดา หลีกขัว และคณะครู
	ภัยจากสัตว์มีพิษ	กิจกรรมวัน ปลอดภัย (ก.ค.66)	นางสาวสุทัตตา ทาสี และคณะครู
3.) ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทาง สุขภาพ ทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	บูรณาการคาบ เรียน วิชาสุขศึกษา	นายกฤษฎา ธรรม ชัย และคณะครู
	ติดเกม	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	นางสาวเพ็ญ พักตร์ ภูมิภาศ และคณะครู
	สารเสพติด	วันต่อต้านยา เสพติด/คาบ โฮมรูม/หน้าเสา ธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	นางสาววนิดา หลีกขัว และคณะครู
	ภัยไซเบอร์	คาบโฮมรูม/	นางสาวกนกวรรณ

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	เดิมน้อย และคณะครู
	ภัยสื่อลามก อนาจาร	บูรณาการคาบ เรียน วิชาสุขศึกษา	นายกฤษฎา ธรรม ชัย และคณะครู
4.) ภัยที่เกิดจาก โรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	นางสาวพัชรินทร์ พิลา และคณะครู
	มลภาวะเป็นพิษ	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	นางสาวสุพัตรา พลกระโทก และคณะครู
	โรคระบาดในสัตว์	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	นางสาววรรณภา ฐานเจริญ และคณะครู
	ภาวะ ทุพโภชนาการ	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	นางสาวเพ็ญ พักตร์ ภูมิภาศ และคณะครู
	โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019	คาบโฮมรูม/ หน้าเสาธง/ บูรณาการใน คาบเรียน	นางสาววนิดา หลีกขัว และคณะครู
5.) ภัยที่เกิดจาก อุบัติภัยหรือภัย ธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	กิจกรรมวัน ปลอดภัย (ก.ค.66)	นายกฤษฎา ธรรม ชัย และคณะครู
	वादภัย	กิจกรรมวัน ปลอดภัย	นางสาวสุพัตรา พลกระโทก

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		(ก.ค.66)	และคณะครู
	อุทกภัย	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค.66)	นางสาวกนกวรรณ เดิมน้อย และคณะครู
	ธรณีพิบัติภัย	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค.66)	นางสาวเพ็ญพัทธ์ ภูมิภาศ และคณะครู
	ภาวะโลกร้อน(ฮีทสโตรก)	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน	นางสาวพัชรินทร์ พิล่า และคณะครู
	ฝุ่นละออง PM 2.5	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการในคาบเรียน	นางสาววรรณภา ฐานเจริญ และคณะครู

หมายเหตุ : กิจกรรมและเวลาการดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

นิตนภา บุญเพ็ง)

การโรงเรียนบ้านขุนศรี

(นาง

ผู้อำนวยการ

เบอร์โทรเหตุฉุกเฉิน

