

Øvelse om tidsforbrug

Denne øvelse kan hjælpe dig med at reflektere over og forholde dig til din tid, og hvad du bruger den til.

- 1) Måske har du fået for som lektie at nedskrive alt, hvad du har brugt din tid til de sidste 14 dage, ellers skal du gøre det nu. Brug følgende [skema](#) og indsæt hvornår du
 - sover
 - går i skole
 - arbejder
 - har fritidsaktiviteter
 - er sammen med familie og venner
 - laver andet
- 2) Kig dit Lectio-skema igennem for de næste 14 dage og se hvilke lektier, du har for, og hvornår du skal aflevere opgaver.
- 3) Nu skal du i gang med at skemalægge din tid. Skriv hvornår du skal læse hvilke lektier og hvor lang tid, du skal bruge på den. Husk at være realistisk. Store opgaver kan evt. deles op over flere dage.
- 4) Sæt jer sammen parvis eller i tremandsgrupper og tal om hinandens skemaer.
Tal om, hvad det kræver at gå på gymnasiet i forhold til at strukturere jeres tid.

Til lærerne

Forberedelse inden øvelsen

Inden modulet kan eleverne få for som lektie at udfylde 14-dages skemaet.

Bed klassens lærere om at skrive lektier og afleveringer ind i Lectio for de næste 14 dage.

Formål

Øvelsen skal gerne munde ud i en dialog om, hvad det kræver at gå på gymnasiet i forhold til at strukturere sin tid ift:

- Der kommer flere og større mængde lektier
- Afleveringer
- Hvordan skal lektier læses? (at der forskel på forskellige lektier)