

ПРОТОКОЛ
групової психологічної діагностики

від 29.12.2025

Дата (терміни) проведення діагностики: квітень–листопад 2025р.

Мета діагностики: моніторинг обізнаності здобувачів освіти щодо явища булінгу в дитячому середовищі

Діагностичний інструментарій: анкета «Я та булінг»

Характеристика вибірки: гуртківці МЦДЮТ (вік від 10 до 15 р.)

Узагальнені результати діагностики:

№	зміст запитання	узагальнені р-ти у %
1.	Чи знаєш ти, що таке «булінг»? • так, знаю; • ні, не знаю; • важко відповісти	70 10 20
2.	Що ти вважаєш булінгом: • бойкот; • травлю; • насмішки; • дезінформацію; • навмисне псування особистих речей; • фізичну розправу; • безпідставне залякування іншої людини; • інше	50 45 25 10 25 30 60 15
3.	Як ти думаєш, чи присутній булінг на гуртку? • так; • ні; • важко відповісти;	0 80 20
4.	Чи стикалися ви з ситуаціями знущання одних людей над іншими? • так; • ні; • важко відповісти	40 10 50
5.	Чи доводилось тобі зазнавати приниження в школі? • так; • ні; • важко відповісти.	10 20 70

6.	Якщо так, то в якій формі: • прозивали; • спілкувалися непристойними жестами; • ображали словесно; • били, знущалися (фізичне насильство); • зйомка знущання на телефон; • кібербулінг (загрози, знущання і приниження в інтернеті); • інше	50 70 80 0 10 20
7.	Чи доводилося тобі бути учасницею(ком) цькування, знущання? • так, як спостерігач; • так, як жертва; • так, як агресор (той, хто є ініціатором цькування); • ні, не був (була).	60 20 0 20
8.	Як ти думаєш, де учні найчастіше стикаються з проявами булінгу? • по дорозі до школи; • в школі; • шкільний коридор; • шкільний туалет; • у дворі, на вулиці; • в соц. мережах, в інтернеті;	50 20 30 40 10 50
9.	Хто, на ваш погляд, частіше піддається цькуванню (булінгу)? • той, хто слабший і не може дати здачі; • той, хто відрізняється від інших (зовні, фізично); • той, хто має свою думку • інше	40 50 50
10.	Чи вважаєте ви, що дорослі недостатньо допомагають дітям, які є жертвами цькування? • так; • ні; • не замислювався про це	20 40 40

Висновки: вихованці гуртків в достатній мірі обізнані щодо явища булінгу, його видів, особливостей та структури.

Рекомендації: подальша просвітницька та профілактична робота, психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу