

КИМ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1 КЛАСС

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования» и содержания учебников «Литературное чтение» 1 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 1 класса по предмету «литературное чтение», осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: промежуточная аттестация

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе:

- читать плавно по слогам и\или целыми словами в соответствии с орфоэпическими нормами, тексты разных видов и жанров со скоростью не ниже 25-30 слов в минуту (про себя на 10 слов больше);
- понимать прочитанное и отвечать на вопросы по его содержанию;
- находить в тексте требуемую информацию;
- составлять собственные высказывания на основе прочитанного текста.
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;

Общая характеристика промежуточной аттестации

Работа состоит из двух частей. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 (задания 1, 2), предусматривает выбор правильного ответа , оценивается 1 баллом.

Часть 2 (задания 3, 4, 5) предусматривает записать ответ одним словом, оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Уровни	Баллы
Повышенный	8 баллов
Выше базового	6- 7 баллов

Базовый	4-5 баллов
Ниже базового	0 - 3 баллов

***Промежуточная аттестация
по литературному чтению***

ФИ _____

Прочитай текст.

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку.

На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик.

Куда девались остальные? Они переселились в другое место.

Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

Прочитай вопросы. Выбери правильный ответ.

1. Где живут ежи?

- А) в комнате;
- Б) под крыльцом;
- В) в саду.

2. Что достают взрослые ежи из – под земли?

- А) листья;
- Б) жучков;
- В) корешки.

Ответь на вопросы письменно (ОДНИМ СЛОВОМ).

3*.Кто покати́л ежа к пруду?

4*.Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?

5*.Куда девались остальные ежи?
