

# TABLERO DE ACTIVIDADES DIARIAS DE PREESCOLAR

## Instrucciones:

Salones de día completo: Elijan por lo menos 2 actividades para hacer con sus hijos;

Salones de medio día: Elijan por lo menos 1 actividad para hacer con sus hijos;

Al terminar, por favor regresen al salón Bitmoji de la maestra(o) para marcar su participación.

### Arte

¡Toma una caja de tamaño mediano y haz tu propia caja de libros con tu diseño único!

¡Puedes poner todos tus libros favoritos allí!



### Juego Dramatico

Usen una caja para imaginarse que van en un camión de bomberos, o patrulla de policía. Piensa en el trabajo que hace un bombero o un policía; ¿Qué hacen?



### Escritura Emergente

Escribe una nota de agradecimiento a una persona que hace entregas de paquetes y correo a tu casa.



### Lectura

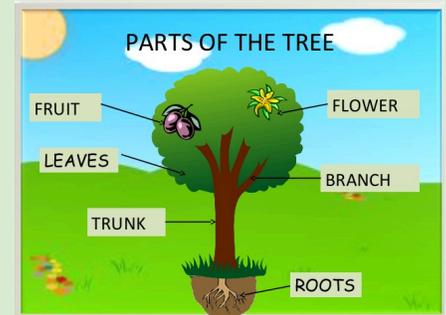
Dime...

[English Link](#)

[Spanish Link](#)

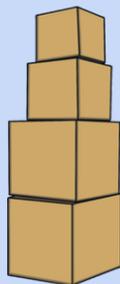
Seleccione el enlace y vean el video acerca de los árboles.

Al terminar, pida a su hijo que le diga la parte que recuerde de un árbol en el video.



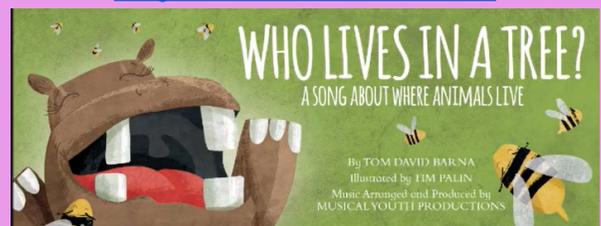
### Matemáticas

¡Haz una torre con cajas!  
¿Cuántas cajas necesitaste?  
¿Cuántas cajas de estatura eres tú?



### Música y Movimiento

¿“Quién vive en un árbol?”



## Lenguaje Oral

Den un paseo por su barrio y observen las plantas y los árboles alrededor. Hablen acerca de los diferentes árboles y plantas que pueden ver mientras caminan. ¿Cuál fue tu parte favorita del paseo, y por qué? ¿Viste alguna otra cosa interesante?



## Educación Física

### Pista de obstáculos

Hagan una pista de obstáculos en casa con cajas, almohadas, sillas, cobijas, cuerda, etc. Lleva a tu animalito de peluche/mascota a caminar por tu pista de obstáculos. ¿Cuántas veces lo pueden recorrer? ¿Qué tan rápido lo pueden hacer?



## Ciencia

Midamos los troncos de los árboles (circunferencia)

Pide a uno de tus papás que te ayude con una cinta de medir. ¿Ni tienen una? Prueben con un trozo de hilo. Ahora vayan afuera y midan 5 diferentes árboles. ¿Miden lo mismo todos ellos? Anoten las medidas que obtuvieron de cada árbol (ti lo hicieron con una cinta de medir). Si lo miden con un hilo, usen un marcador para indicar sobre el hilo cuánto mide cada árbol. ¿Marcaron el hilo en el mismo lugar cada vez?



## Desarrollo Social y Emocional

Dibujen diferentes animales que viven en los árboles, hablen sobre cómo se pueden sentir si alguien no los respeta. ¿En cuál zona están? ¿Por qué?

Usen la tabla de zonas de regulación.

[Zones of regulation \(English and Spanish\)](#)

