

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MENDALAM  
KELAS 4**

**IPAS  
(Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)**



**BAB 6**

- 1. Peran dan Tugas di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat**
- 2. Peraturan dan Tanggung Jawabku**
- 3. Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat**

**SD NEGERI .....**  
**TAHUN AJARAN 2025/2026**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mendalam**

### **Peran dan Tugas di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat**

Nama Sekolah :  
Kelas/Semester : IV/II  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Alokasi waktu (JP) : 4 JP

#### **Identitas Peserta Didik**

Siswa kelas IV telah terbiasa berinteraksi dengan teman, guru, dan anggota keluarga, namun belum sepenuhnya memahami pentingnya peran dan tanggung jawab mereka dalam kehidupan bersama di lingkungan sekolah dan masyarakat.

#### **Identitas Materi Pembelajaran**

Materi membahas makna interaksi sosial, peran dan tanggung jawab individu dalam komunitas sekolah dan masyarakat, serta pentingnya menjaga hubungan sosial yang harmonis, melalui praktik diskusi, debat, dan wawancara.

#### **Dimensi Profil Pelajar Pancasila**

- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Berkebhinekaan Global
- Kreatif

#### **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk interaksi sosial di lingkungan sekitar, menjelaskan peran dan tanggung jawab individu dalam menjaga keharmonisan masyarakat, serta menampilkan sikap kolaboratif dan toleran.

#### **Topik Pembelajaran**

#### **Peran dan Tugas di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat**

#### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makna interaksi sosial.
2. Menyebutkan contoh peran di lingkungan sekolah dan masyarakat.
3. Mengembangkan sikap kolaboratif dalam kehidupan sosial.
4. Mengomunikasikan gagasan melalui diskusi dan wawancara.

#### **Praktik Pedagogis**

- Diskusi kelompok
- Penyelidikan sosial
- Wawancara sederhana
- Simulasi peran dan debat

#### **Lingkungan Pembelajaran**

- **Fisik:** ruang kelas, lingkungan sekolah
- **Digital:** video interaksi sosial, gambar peran masyarakat
- **Budaya Belajar:** kolaboratif, partisipatif, reflektif

## **Langkah-Langkah Pembelajaran (±1000 kata)**

### **A. Kegiatan Awal (20 menit)**

Guru menyapa siswa dan membuka pelajaran dengan menayangkan gambar interaksi sosial, seperti siswa menolong temannya yang jatuh, kerja bakti di sekolah, dan anak-anak membantu orang tua di rumah.

Guru memantik pertanyaan:

- “Pernahkah kalian membantu teman atau orang tua?”
- “Bagaimana perasaan kalian saat melakukannya?”

Guru menjelaskan bahwa setiap individu memiliki peran dan tugas dalam kelompok. Hari ini, kita akan belajar tentang **peran dan tanggung jawab kita di sekolah dan masyarakat.**

### **B. Kegiatan Inti (90 menit)**

#### **1. Memahami Interaksi Sosial**

Guru menjelaskan bahwa interaksi sosial adalah hubungan antarindividu yang melibatkan komunikasi dan kontak langsung, seperti menyapa, bekerja sama, berdiskusi, atau membantu. Siswa membaca teks dalam buku dan mencatat syarat-syarat interaksi sosial:

- Kontak sosial
- Komunikasi
- Saling pengaruh

Guru memberi contoh sederhana:

- Menyapa teman
- Mendengarkan pendapat orang lain
- Berbicara sopan kepada orang tua

#### **2. Penyelidikan Sosial: Wawancara dan Laporan**

Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil. Setiap kelompok diberi tugas:

- Menyusun daftar pertanyaan tentang peran orang di sekolah (guru, penjaga sekolah, kepala sekolah) dan di masyarakat (ketua RT, ibu rumah tangga, petugas kebersihan).
- Melakukan wawancara kepada 1–2 narasumber (secara langsung atau simulasi di kelas).

Contoh pertanyaan:

- Apa tugas Bapak/Ibu setiap hari?
- Mengapa tugas itu penting bagi lingkungan?
- Bagaimana cara Anda bekerja sama dengan orang lain?

Siswa mencatat hasil wawancara dan menyusunnya dalam bentuk laporan singkat.

#### **3. Simulasi Debat Mini: “Perluah Siswa Mempunyai Tugas di Sekolah?”**

Guru memfasilitasi debat ringan:

- Tim Pro: Siswa perlu tugas seperti piket, merapikan alat belajar.
- Tim Kontra: Tugas siswa adalah belajar, bukan membersihkan.

Siswa menyusun argumen, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat. Guru membimbing agar siswa menyadari pentingnya partisipasi dalam kehidupan sosial.

#### **4. Menulis Peran Diri dalam Kehidupan**

Siswa diminta menulis dalam jurnal:

- Peran apa yang biasa saya lakukan di sekolah?

- Apa tugas saya di rumah?
- Apa peran yang saya ingin kembangkan?

Contoh:

“Saya bertugas menyapu kelas setiap Jumat. Di rumah, saya membantu mencuci piring. Saya ingin lebih aktif menolong teman belajar.”

### C. Kegiatan Penutup (30 menit)

Guru dan siswa menyimpulkan:

- Interaksi sosial terjadi jika ada komunikasi dan kerja sama.
- Setiap orang memiliki peran penting dalam kehidupan bersama.
- Kita harus saling menghargai dan membantu.

Siswa menuliskan satu tindakan nyata yang akan mereka lakukan besok untuk membantu lingkungan.

Tugas rumah:

- Wawancarai orang tua: “Apa tugas penting dalam keluarga dan siapa yang melakukannya?”

### Asesmen Pembelajaran

- **Awal:** pertanyaan pemantik pengalaman
- **Proses:** wawancara dan debat
- **Akhir:** jurnal pribadi dan refleksi

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....

Guru

.....

.....

## Tes Tulis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Kelas : IV  
Topik : Peran dan Tugasku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat  
Waktu : 45 Menit

### A. Pilihan Ganda

**Petunjuk:** Beri tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang merupakan jawaban paling benar!

- Interaksi sosial terjadi jika ada ...
  - Permusuhan
  - Kontak dan komunikasi ✓
  - Perselisihan
  - Persaingan
- Menyapa teman setiap pagi merupakan contoh ...
  - Tugas rumah
  - Interaksi sosial ✓
  - Kompetisi
  - Tanggung jawab orang tua
- Yang bukan bentuk interaksi sosial adalah ...
  - Berdiskusi
  - Bertengkar
  - Saling membantu
  - Diam dan menghindar ✓
- Tugas siswa di sekolah salah satunya adalah ...
  - Mencoret tembok
  - Membantu piket ✓
  - Mengganggu teman
  - Membolos
- Peran guru di sekolah adalah ...
  - Membuat aturan rumah
  - Menjual jajanan
  - Mengajar dan membimbing siswa ✓
  - Membersihkan halaman
- Peran ketua RT di masyarakat adalah ...
  - Menjual bensin
  - Menyapu jalan
  - Menyampaikan aspirasi warga ✓
  - Membuat tugas sekolah
- Jika kita tidak menjalankan peran dengan baik, maka ...
  - Lingkungan akan kacau ✓
  - Semua berjalan lancar
  - Orang lain akan senang
  - Tidak ada perubahan
- Tugas siswa di rumah antara lain adalah ...
  - Menyuruh orang tua

- o B. Membantu pekerjaan rumah
    - o C. Tidur sepanjang hari
    - o D. Menonton sepanjang waktu
  - 9. Peran anak di masyarakat bisa dilakukan dengan ...
    - o A. Membuang sampah sembarangan
    - o B. Membantu tetangga yang sakit
    - o C. Mencoret dinding
    - o D. Melawan orang tua
  - 10. Menjadi warga yang baik berarti ...
    - o A. Menuntut hak saja
    - o B. Tidak melakukan apapun
    - o C. Menjalankan kewajiban dan hak
    - o D. Berdiam diri
- 

### Soal Isian (5 Soal)

1. Interaksi sosial membutuhkan kontak dan ...  
**Jawaban:** komunikasi
2. Contoh peran siswa di sekolah adalah ...  
**Jawaban:** piket / membantu teman
3. Orang yang bertanggung jawab di sekolah adalah ...  
**Jawaban:** guru / kepala sekolah
4. Tugas siswa di rumah misalnya ...  
**Jawaban:** membantu orang tua / menyapu / mencuci piring
5. Peran anak di masyarakat bisa dimulai dari ...  
**Jawaban:** membantu tetangga / membuang sampah pada tempatnya

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mendalam Peraturan dan Tanggung Jawabku**

Nama Sekolah :  
Kelas/Semester : IV/II  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Alokasi waktu (JP) : 4 JP

### **Identitas Peserta Didik**

Peserta didik berasal dari latar belakang keluarga yang beragam dan memiliki pengalaman berbeda dalam menjalankan peraturan di rumah dan sekolah. Mereka menunjukkan rasa ingin tahu terhadap aturan yang berlaku di lingkungan sekitarnya dan bagaimana tanggung jawab dijalankan oleh anggota masyarakat.

### **Identitas Materi Pembelajaran**

Materi “Peraturan dan Tanggung Jawabku” mencakup pengetahuan faktual tentang peraturan yang berlaku di rumah, sekolah, dan masyarakat. Materi ini dirancang kontekstual dengan kehidupan nyata, mendorong siswa untuk berpikir kritis terhadap aturan serta mengembangkan kesadaran akan tanggung jawab sosial.

### **Dimensi Profil Lulusan**

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME ✓
- Kewargaan ✓
- Penalaran Kritis ✓
- Kreativitas
- Kolaborasi ✓
- Kemandirian ✓
- Kesehatan
- Komunikasi ✓

### **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mampu mengidentifikasi peraturan yang berlaku di berbagai lingkungan dan menjelaskan tanggung jawab individu terhadap pelaksanaan aturan tersebut. Mereka menunjukkan sikap kritis dan peduli terhadap pentingnya aturan dalam menciptakan lingkungan yang tertib dan aman.

---

### **Topik Pembelajaran Peraturan dan Tanggung Jawabku**

#### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi peraturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.
2. Menjelaskan pentingnya menaati aturan untuk menciptakan ketertiban.
3. Menyebutkan tanggung jawab pribadi dalam menjalankan peraturan.
4. Menganalisis dampak pelanggaran aturan terhadap lingkungan sosial.
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Praktik Pedagogis**

- Pembelajaran berbasis pengalaman

- Diskusi kelompok
- Studi kasus dan simulasi
- Penulisan refleksi
- Proyek mini “Sudut Peraturan Kelas”

### **Mitra Pembelajaran**

- Guru kelas
- Orang tua (melalui tugas rumah)
- Tokoh masyarakat (simulasi atau observasi)

### **Lingkungan Pembelajaran**

- **Ruang Fisik:** Kelas dan lingkungan sekolah
- **Ruang Virtual:** Media video edukatif, forum diskusi digital (opsional)
- **Budaya Belajar:** Kolaboratif, reflektif, dan eksploratif

### **Pemanfaatan Digital**

- **Perencanaan:** Google Docs, LMS
- **Pelaksanaan:** Video animasi peraturan sekolah
- **Asesmen:** Tes online / kuis digital

### **Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. Awal (Berkesadaran, Bermakna) – 20 menit**

1. Guru menyambut peserta didik dengan ramah dan melakukan doa pembuka.
2. Guru memutar video singkat tentang suasana sekolah dengan dan tanpa peraturan.
3. Peserta didik diminta menyampaikan pendapat mereka tentang:
  - o Perbedaan antara sekolah yang tertib dan yang tidak tertib
  - o Dampak positif jika semua warga sekolah taat aturan
4. Guru menstimulasi pemahaman awal dengan pertanyaan pemantik:
  - o “Mengapa kita perlu peraturan?”
  - o “Apa yang terjadi jika tidak ada peraturan di rumah?”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata.

#### **B. Inti (Bermakna, Menggembirakan) – 90 menit**

##### **Memahami**

1. Peserta didik membaca teks buku IPAS tentang “Peraturan dan Tanggung Jawabku” (Bab 6).
2. Guru memfasilitasi diskusi kelompok tentang:
  - o Jenis-jenis peraturan
  - o Fungsi peraturan
  - o Contoh tanggung jawab terhadap peraturan
3. Setiap kelompok membuat peta pikiran berisi:
  - o Peraturan di rumah
  - o Peraturan di sekolah
  - o Peraturan di masyarakat

##### **Mengaplikasi**

1. Guru memberikan 3 studi kasus singkat (misalnya siswa melanggar jam belajar, tidak piket, membuang sampah sembarangan).
2. Peserta didik menganalisis:
  - o Apa pelanggarannya?

- o Apa dampaknya bagi lingkungan?
  - o Tanggung jawab siapa untuk memperbaiki?
3. Setiap kelompok menyusun “kode etik” sederhana untuk kelas dan menyepakatinya bersama-sama.
  4. Guru memfasilitasi simulasi roleplay:
    - o Siswa A melanggar aturan (datang terlambat), siswa B mengingatkan.
    - o Guru memberikan penguatan nilai tanggung jawab.

**Merefleksi**

1. Peserta didik menulis di jurnal refleksi:
  - o Apa peraturan yang pernah saya langgar?
  - o Apa tanggung jawab saya setelah itu?
2. Guru mengumpulkan refleksi dan memberikan umpan balik singkat secara personal.
3. Guru dan siswa membuat “Sudut Tanggung Jawab” di kelas untuk menempelkan komitmen masing-masing siswa.

**C. Penutup (Berkesadaran) – 30 menit**

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Peserta didik menyebutkan 1 peraturan yang akan mereka patuhi mulai hari ini.
3. Guru mengajak peserta didik menentukan topik selanjutnya.
4. Guru memberikan apresiasi dan menutup dengan doa.

**Asesmen Pembelajaran**

**Awal Pembelajaran**

- Tanya jawab dan pertanyaan pemantik

**Proses Pembelajaran**

- Diskusi kelompok
- Peta pikiran
- Analisis studi kasus

**Akhir Pembelajaran**

- Refleksi tertulis
- Ulangan formatif (10 PG + 5 isian)

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....

Guru

.....

.....

## Tes Tulis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Kelas : IV  
Topik : Peraturan dan Tanggung Jawabku  
Waktu : 45 Menit

### A. Pilihan Ganda

**Petunjuk:** Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Tujuan dibuatnya peraturan adalah untuk ...
  - A. Menambah pekerjaan
  - B. Mengatur kekuasaan
  - C. Menciptakan ketertiban
  - D. Membatasi kebebasan
2. Contoh tanggung jawab di rumah adalah ...
  - A. Membolos sekolah
  - B. Menyapu kamar setiap pagi
  - C. Bermain terus
  - D. Menonton TV sepanjang hari
3. Jika melanggar aturan, kita harus ...
  - A. Lari dari tanggung jawab
  - B. Menyalahkan orang lain
  - C. Bertanggung jawab dan memperbaiki kesalahan
  - D. Tidak peduli
4. Siapa yang harus menjalankan peraturan di sekolah?
  - A. Kepala sekolah
  - B. Guru saja
  - C. Semua warga sekolah
  - D. Orang tua
5. Peraturan membantu kita untuk ...
  - A. Bertengkar
  - B. Hidup tertib
  - C. Malas
  - D. Takut
6. Jika ada peraturan yang kurang sesuai, kita bisa ...
  - A. Melanggarnya
  - B. Membicarakannya dengan guru
  - C. Menertawakannya
  - D. Mengabaikannya
7. Contoh peraturan di sekolah:
  - A. Tidur di kelas
  - B. Merapikan alat tulis sebelum pulang
  - C. Membuang sampah sembarangan
  - D. Datang terlambat
8. Siswa yang bertanggung jawab akan ...
  - A. Menghindari piket
  - B. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu

- C. Mencoret tembok
  - D. Mengganggu teman
  - 9. Orang tua bertanggung jawab untuk ...
    - A. Menyuruh anak terus
    - B. Memberi contoh baik
    - C. Tidak peduli
    - D. Selalu marah
  - 10. Peraturan dibuat oleh ...
    - A. Guru
    - B. Presiden saja
    - C. Orang-orang yang memiliki kewenangan
    - D. Siapa saja tanpa aturan
- 

### Isian Singkat (5 Soal)

1. Peraturan adalah ...  
**Jawaban:** ketentuan yang harus dipatuhi
2. Jika tidak mematuhi peraturan, kita harus ...  
**Jawaban:** bertanggung jawab
3. Contoh tanggung jawab siswa di kelas adalah ...  
**Jawaban:** piket / mengerjakan tugas
4. Peraturan membantu kita hidup lebih ...  
**Jawaban:** tertib / aman
5. Contoh peraturan di rumah adalah ...  
**Jawaban:** tidur tepat waktu / membantu orang tua

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mendalam Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat**

Nama Sekolah :  
Kelas/Semester : IV/II  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Alokasi waktu (JP) : 4 JP

### **Identitas Peserta Didik**

Peserta didik berada pada tahap perkembangan sosial yang aktif. Mereka sering terlibat dalam berbagai aktivitas kelompok dan mulai memahami pentingnya kerja sama. Keberagaman karakter dalam kelas menjadi potensi pembelajaran interaksi sosial yang kontekstual.

---

### **Identitas Materi Pembelajaran**

Materi ini berada dalam Bab 6C buku IPAS Kelas IV Revisi. Fokus utamanya adalah pengenalan dan pengalaman terhadap interaksi sosial, peran individu, dan pentingnya kerja sama di lingkungan sekolah dan masyarakat. Materi disampaikan melalui kegiatan partisipatif dan reflektif.

### **Dimensi Profil Pelajar Pancasila**

- Bergotong royong ✓
- Berkebinekaan global
- Kemandirian ✓
- Bernalar kritis ✓
- Kreatif ✓
- Bertakwa kepada Tuhan YME ✓

### **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik memahami pentingnya interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari dan mampu menunjukkan perilaku sosial positif di lingkungan sekolah dan masyarakat.

### **Topik Pembelajaran**

#### **Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat**

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi bentuk interaksi sosial di sekolah dan masyarakat.
2. Menjelaskan pentingnya interaksi sosial yang positif.
3. Menyebutkan contoh kerja sama dan saling tolong-menolong.
4. Menggambarkan pengaruh interaksi sosial terhadap kebersamaan.
5. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kerja kelompok.

### **Praktik Pedagogis**

- Pengamatan sosial
- Bermain peran
- Diskusi kelompok
- Refleksi sosial dan emosional
- Proyek mini “Sudut Interaksi Positif”

## **Mitra Pembelajaran**

- Teman sebaya
- Guru pendamping
- Orang tua
- Tokoh masyarakat sekitar

## **Lingkungan Pembelajaran**

- **Ruang Fisik:** Kelas dan lingkungan sekolah
- **Budaya Belajar:** Kolaboratif, empatik, dan toleran

## **Pemanfaatan Digital**

- Video inspiratif tentang gotong royong
- Penggunaan padlet/refleksi digital sederhana
- Penggunaan infografik interaktif

## **Langkah-Langkah Pembelajaran**

### **A. Awal (Berkesadaran, Bermakna) – 20 menit**

Guru membuka pelajaran dengan membagikan pertanyaan kepada siswa:

- “Apa yang terjadi jika kita tidak saling menyapa di sekolah?”
- “Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman untuk suatu kegiatan?”

Setelah menyampaikan tujuan pembelajaran, guru menayangkan video pendek tentang siswa yang bekerja sama dan saling membantu. Siswa diminta menanggapi secara lisan.

### **B. Inti (Bermakna, Menggembirakan) – 90 menit**

#### **Memahami Konsep**

1. Guru memandu siswa membaca teks buku IPAS Bab 6C.
2. Guru menjelaskan pengertian interaksi sosial dan bentuk-bentuknya (saling menyapa, kerja sama, memberi bantuan).
3. Siswa menyebutkan contoh interaksi sosial yang mereka lakukan hari ini.

#### **Diskusi dan Refleksi Kelompok**

1. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil.
2. Masing-masing kelompok membuat tabel peran dan tugas mereka di sekolah dan masyarakat.
3. Kelompok mendiskusikan:
  - o Peran sebagai anggota kelompok
  - o Peran sebagai warga masyarakat
  - o Bentuk interaksi yang dilakukan

#### **Simulasi dan Bermain Peran**

1. Kelompok membuat skenario interaksi sosial sederhana (misalnya membantu teman, gotong royong, menyelesaikan konflik kecil).
2. Tiap kelompok menampilkan skenario tersebut.
3. Guru dan siswa lain memberikan apresiasi dan catatan perbaikan.

#### **Menyusun Poster Interaksi Sosial Positif**

1. Tiap kelompok membuat poster berisi contoh sikap baik dalam interaksi sosial.
2. Poster dipajang di kelas sebagai bentuk penguatan sikap kolaboratif.

### **C. Penutup (Berkesadaran) – 30 menit**

1. Guru mengajak siswa merefleksikan kegiatan hari itu:
  - o “Apa yang kamu pelajari dari kegiatan kelompok hari ini?”
  - o “Apa sikap baru yang akan kamu praktikkan di rumah atau sekolah?”

2. Siswa menuliskan satu komitmen sikap interaksi sosial positif dalam kartu refleksi.
3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan penutup dengan doa bersama.

**Asesmen Pembelajaran**

**Asesmen Pengetahuan**

- Lisan dan tertulis: soal evaluasi
- Penilaian saat diskusi dan tanya jawab

**Asesmen Keterampilan**

- Bermain peran
- Penyusunan poster kelompok

**Asesmen Sikap**

- Observasi saat kerja kelompok
- Kartu komitmen sosial

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....

Guru

.....

.....

## Tes Tulis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Kelas : IV  
Topik : Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat  
Waktu : 45 Menit

### A. Pilihan Ganda

**Petunjuk:** Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

#### Pilihan Ganda (10 Soal)

1. Interaksi sosial adalah ...
  - A. Permainan antar teman
  - B. Kegiatan individual
  - C. Hubungan antar manusia
  - D. Belajar mandiri
2. Contoh interaksi sosial di sekolah adalah ...
  - A. Tidur di kelas
  - B. Membaca sendiri
  - C. Membantu teman mengangkat buku
  - D. Berjalan sendiri ke rumah
3. Saling menyapa termasuk dalam bentuk ...
  - A. Hubungan formal
  - B. Interaksi sosial
  - C. Pelanggaran aturan
  - D. Tugas sekolah
4. Jika temanmu jatuh, sikap yang tepat adalah ...
  - A. Membiarkannya
  - B. Menolongnya
  - C. Menertawakannya
  - D. Meninggalkannya
5. Interaksi sosial bermanfaat untuk ...
  - A. Menambah musuh
  - B. Menghindari orang
  - C. Menjalin persahabatan
  - D. Menjadi pendiam
6. Dalam kerja kelompok, sikap yang baik adalah ...
  - A. Mengabaikan tugas
  - B. Membiarkan teman bekerja sendiri
  - C. Bekerja sama
  - D. Menolak ide teman
7. Orang yang tidak mau berinteraksi akan merasa ...
  - A. Bahagia
  - B. Kesepian
  - C. Ramai
  - D. Semangat

8. Interaksi sosial hanya terjadi di sekolah.
    - A. Benar
    - B. Salah
    - C. Tergantung
    - D. Tidak pasti
  9. Kerja bakti adalah contoh interaksi di ...
    - A. Rumah
    - B. Sekolah
    - C. Masyarakat
    - D. Kantin
  10. Menyapa guru saat datang ke sekolah adalah ...
    - A. Pelanggaran
    - B. Contoh kesopanan
    - C. Hukuman
    - D. Gangguan
- 

### Isian Singkat (5 Soal)

1. Interaksi sosial adalah hubungan antara ...  
**Jawaban:** manusia dengan manusia
2. Contoh interaksi sosial di rumah adalah ...  
**Jawaban:** membantu orang tua
3. Gotong royong membersihkan kelas termasuk interaksi di ...  
**Jawaban:** sekolah
4. Jika temanmu mengalami kesulitan, kamu harus ...  
**Jawaban:** membantu / menolong
5. Interaksi sosial menjadikan hidup lebih ...  
**Jawaban:** rukun / damai / nyaman