APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS DE NUESTRO ENTORNO

FICHA:

JARDINES del CEIP MONTECORONA

QUÉ ES:

- Durante muchos cursos, el colegio Montecorona ha ido enriqueciendo sus espacios exteriores dedicados a zonas verdes con una gran cantidad de diferentes especies vegetales.
- Más de 60 especies han convertido este espacio en un buen campo de actividades para trabajarlas y conocerlas. Cada año se enriquece con alguna nueva.
- Están repartidas en seis zonas y se cuenta con una buena guía de localización, así como de fichas de cada una de las especies allí representadas.

CONTACTO:

Para su visita es imprescindible ponerse de acuerdo y que lo autorice el equipo directivo

DÓNDE ESTÁ:

- En los espacios exteriores del colegio Montecorona. TFNO: 974484038

ESPECIES

Las hay de todo tipo dentro de las posibilidades para un centro escolar:

- **Árboles propios del entorno**: abeto blanco, hayas, fresnos, tilos, avellanos, almez, nogal, olmo, abedul, serbal, tejos, acebo…
- **Arbustos del entorno**: enebro, madroño, espino albar, boj, saúco…
- **Otros árboles y arbustos**: cerezos, olivo, almendros, castaño de indias, ciruelos cipreses, arces , catalpa, arce negundo, plátano, roble americano…
- **Plantas de jardín**: forsitias, abelias, espírea, hibisco, tuyas…

GUÍA DEL JARDÍN:

Se cuenta con una guía de las seis zonas en las que se divide este espacio. Contiene planos de localización de especies, así como fichas de todas ellas. Las plantas tienen un cartel con un código QR y existe un dossier explicativo.

ÁREA:

- Ciencias Naturales

CUÁNDO SE PUEDE REALIZAR:

- Como actividad complementaria en los encuentros intercentros.
- Como actividad complementaria a otras actividades: encuentros de atletismo, visita a Sabiñánigo, actividades en la piscina, plan B en días de lluvia…

QUÉ SE PUEDE HACER:

- Estudio de las diferentes especies, bien una a una o en grupos de la misma especie.
- Actividades de orientación para localizarlas. Trabajo de los planos y orientación espacial. Se pueden realizar diferentes juegos con ello.

<table>
<tr><td>

- Visita específica para visitar los jardines.

</td><td rowspan="2">

- Plantación de nuevas especies. Estaría bien que otros centros, en su visita, aportasen alguna nueva especie.
- Actividades de plástica: dibujo al natural, dibujos de diferentes partes de las plantas como hojas, corteza, etc.
- Lectura o cuentacuentos a la sombra de un buen árbol.

</td></tr>
<tr><td>

A TENER EN CUENTA:
Las clases del colegio, principalmente la E. Física, no deben ser interrumpidas, por lo que habrá que tenerlo en cuenta.

</td></tr>
</table>