

Sent les 17:30h del 4 d'abril de 2023, ens reunim a la facultat de Magisteri (Tarongers) Santos Ramírez, Maria Blay, J.V. Morales, Solange Vieira, Diego García Monteagudo, Antonio Briz, J.C. Bel, David Parra, Paula Jardón, Vicent Peris i Arnaldo Mira. Excusen la seua assistència X.M. Souto, Jorge Sáiz, Andreu Romero, J. García Rubio, J.C. Colomer, Sara Fita i Marta Soriano. L'ordre del dia és el següent:

1. Ponència-col·loqui a càrrec de la professora invitada Solange Francieli Vieira amb el tema "Uso de juegos digitales de simulación en la enseñanza de ciudades".
 2. Formació inicial del professorat de Primària i Secundària i les propostes del ministeri (David Parra).
 3. Difusió Gea-Clío: Cives, revista Íber, etc.
 4. Torn obert
-
1. La professora Solange Francieli de la Universidad Estatal del Medio Oeste (UNICENTRO) de Brasil exposa els fonaments de la investigació que està sent l'eix del seu doctorat i que versa sobre la introducció de la gamificació en el treball a les aules de secundària de les problemàtiques relacionades amb l'urbanisme. Parteix d'una base molt clara a l'afirmar que "los juegos no enseñan: quienes enseñan son los profesores". Exposa com l'ús adequat de determinats jocs virtuals pot potenciar enormement el procés d'ensenyança-aprenentatge quan a l'aula es treballen qüestions relacionades amb l'urbanisme. Després de la seua exposició s'enceta un intercanvi de preguntes i respostes molt interessant al voltant del tema tractat.
 2. A continuació el professor David Parra contextualitza i explica la recent polèmica sobre la renovació dels plans d'estudi del grau de Magisteri a les universitats espanyoles. Aquesta iniciativa sembla haver sigut "cuinada" per un molt reduït grup de membres de la Conferència de Degans (amb la aquiescència del Ministeri) i tenia com a característica més destacada la pràctica eliminació de les didàctiques específiques dels nous plans d'estudi. La ràpida i contundent resposta per part de tots els departaments i de les associacions de didàctiques específiques del país tant per la via oficial com als mitjans de comunicació sembla que ha estat crucial a l'hora d'evitar que aquest pla de reforma continuara endavant. Tant Juanvi Morales com Vicent Peris i Arnaldo Mira postillen que aquesta tendència cap al buidament metodològic-disciplinar "de facto" de la pràctica docent està estenent-se fins i tot als processos de selecció de personal en les oposicions de Secundària i Primària.
 3. Santos Ramírez comenta els detalls de la col·laboració de Gea-Clío amb CIVES, indicant que aquesta continuarà però no s'extindrà al projecte d'elaboració d'unitats didàctiques, donades les exigències al respecte (més o menys vetlades) de l'esmentat col·lectiu. En altre ordre de coses tant Santos Ramírez com Arnaldo Mira (com a coordinadors de seccions de la Revista Íber) demanen col·laboracions per tal de ser eventualment publicades. Maria Blay demana que siguen enviades a tot el grup via e-mail les condicions concretes que han d'acomplir eixes col·laboracions.

I sense més qüestions a tractar, s'alça la sessió sent les 19:30h.