

I. LAYUNIN	14.3 Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay dapat na nagsasalamin ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat 14.4 Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay
A. Pamantaya ng Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan.	EsP9PK-IVd-14.3
II. NILALAMAN	14. Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay
III.KAGAMITANG PANTURO	
A. Sanggunian	ESP9 Learning Module
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	117-118
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	ESP9 LM pp 239-247
3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop
IV. PAMAMARAAN	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Alam mo ba ang direksyon na tinatahak mo sa buhay? Naitanong mo na ba sa iyong sarili kung saan ka patungo?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Tingnan moa ng larawan. Sa iyong palagay, alam ba ng taong iyan ang tamang direksyon na kaniyang tatahakin? Paano kaya kung siya ay magkamali at maligaw sa ninanais niyang puntahan?Ano kaya ang maaring mangyari sa kaniya? Ano kaya ang maaari niyang hantungan? 

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano kaya ang maaring mangyari kung ikaw ay naligaw? Bakit nga ba mahalaga na dapat alam natin ang direksyon na ating tatahakin?						
D. Paglalakbay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pangkatang Pag-uulat. Ipakita sa pinakamalikhaing paraan. Unang Pangkat- Kahulugan ng Personal Na Misyon sa Buhay at Pansariling Pagtataya Ikalawang Pangkat- Pagbuo ng mabuting Personal na Misyon sa Buhay by Stephen Covey Ikatlong Pangkat- Ano ang Misyon, Bokasyon at Propesyon Ikaapat na Pangkat- Paggawa ng Matrix o talahanayan at Kraytiryang SMART						
E. Paglinang sa Kabihasaan F. (Tungosa Formative Assessment)	Ano ang kahulugan ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay? Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng Personal na Misyon sa Buhay?						
Paglalapat ng aralinsa pang-araw-arawna buhay	Sa iyong palagay, makatutulong ba ang pagbuo mo ng Personal na Misyon sa buhay upang maging malinaw sa iyo ang karera o kurso na iyong pipiliin? Paano?						
G. Paglalahat ng Aralin H.	Bakit ang Personal na Pahayag ng Misyon sa buhay ay dapat na nagsasalamain ng pagiging natatanging nilalang na nagpapasiya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat?						
I. Pagtataya ng Aralin	Nahihinuha sa pamamagitan ng pagpapaliwanag kung bakit ang Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay ay dapat na nagsasalamain ng pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat Rubriks: <table><tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Napakalalim na nakikita ang pag-uugnaan ng dating kaalaman at karanasan sa bagong kaalaman</td><td>Malalim na nakikita ang pag-uugnaan ng dati sa bagong kaalaman</td><td>Mababa w at hindi gaanong nakikita ang pag-uugnayan ng dati sa bagong kaalaman</td></tr></table>	5	3	2	Napakalalim na nakikita ang pag-uugnaan ng dating kaalaman at karanasan sa bagong kaalaman	Malalim na nakikita ang pag-uugnaan ng dati sa bagong kaalaman	Mababa w at hindi gaanong nakikita ang pag-uugnayan ng dati sa bagong kaalaman
5	3	2					
Napakalalim na nakikita ang pag-uugnaan ng dating kaalaman at karanasan sa bagong kaalaman	Malalim na nakikita ang pag-uugnaan ng dati sa bagong kaalaman	Mababa w at hindi gaanong nakikita ang pag-uugnayan ng dati sa bagong kaalaman					
Karagdagang gawain para sa	Bumuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay. Isulat ito sa inyong Dyornal						

takdang-aralin at remediation	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Basahin ang Pagpapalalim sa pahina 239.
V. MGA TALA	
VI. PAGNINILAY	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Naktulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin	
D. Bilang ng mg mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	