Прилог 1

ПРИЈАВНИ ФОРМУЛАР за обуку омладинских радника и радница

Молимо Вас да што потпуније испуните пријавни формулар. На основу пријавног формулара и интервјуа, комисија врши процену да ли задовољавате услове за обуку за омладинског радника/цу.

Име и презиме			
Адреса			
Телефон		**Мобилни телефон**	
Е-пошта			
Датум рођења		**Место рођења**	

1. Омладински рад у заједници и адолесцентски развој	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем комптенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Разумевање карактеристика адолесценције као развојног периода и специфичности адолесценције код младих из различитих осетљивих група (физичке, когнитивне, психолошке и социолошке промене, разумеју културу и суб-културу младих и ризична понашања)	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Креирање програма омладинског рада из перспективе развојне психологије	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Креирање развојних програма за младе који развијају социјалне вештине, тестирају вредности и уверења и укључују младе из социјално искључених група	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Препознање проблема у понашању младих и адекватно реаговање	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Разумевањеа концепта развоја заједнице из угла омладинског рада и сарадња са релевантним актерима	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Препознавање граница омладинског рада и нужност сарадње са осталим професијама и службама, а у најбољем интересу младе особе	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Решавање етичких питања у омладинском раду	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Извршавање адекватне процене ризика из перспективе заштите и сигурности младих	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Да ли сте похађали формално или неформално-образовне програме на ову тему?	☐ Да ☐ Не
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	

Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

2. Индивидуални и групни рад	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем комптенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Спровођење индивидуалних састанака са младима у развојне сврхе	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Праћење развоја и фацилитираја процеса учења младе особе (основе супервизије)	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Самостално креирање плана тренинга, поштујући потребе младих/заједнице и принципе инклузије	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Коришћење усвојене вештине фацилитације и постављање питања у развојне сврхе	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Управљање процесима учења у групи	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Вођење тренинга у односу на групну динамику и процес развоја групе	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Примена различитих метода неформалног образовања у тренерском раду	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Импровизација, употреба игре, вежбе како би одговорили на потребе младих	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Рад у тиму	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Процењивање свог рада и давање повратне информације другима	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Да ли сте похађали формално или неформално-образовне програме на ову тему?	☐ Да ☐ Не
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	

Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

3. Лидерство у омладинском раду и трансформација конфликта	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем комптенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Употреба различитих стилова лидерства у специфичним ситуацијама вођења групе	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Разумевање конфликта и његове функције	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Познавање врсте конфликта	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Адекватно реаговање у конфликтној ситуацији и способност да се користи потенцијал конфликта за учење и развој;	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Примена различитих техника и приступа за трансформацију конфликата на личном нивоу и у раду са младима	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Тестирање вредности и уверења младих	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Разумевање улоге омладинског рада у промоцији људских права и мировном образовању	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Креирање и спровођење програма фокусираних на развој вештина за ненасилно деловање и мировно образовање	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Креирање програма који укључују интеркултурално учење и људска права.	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Да ли сте похађали формално или неформално-образовне програме на ову тему?	☐ Да ☐ Не
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	

Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

4. Управљање пројектима и волонтерски менаџмент	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем компетенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Прикупљање и анализа податке на основу потреба младих и заједнице који су им потребни за писање предлога пројекта	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Писање предлога пројекта	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Састављање буџета пројекта на основу планираних пројектних активности	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Ефикасно и ефективно управљање ресурсима у оквиру пројекта	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Истраживање могућности за прикупљање средстава за пројекат	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Праћење и по потреби модификација спровођења пројекта	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Процена успеха пројекта и писање извештаја за пројекат	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Анализа потребе организације и локалне заједнице за волонтерским програмом и/или анализа постојећих волонтерских програма у организацији	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Дефинисање описа послова за волонтере/ке на основу потреба организације	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Припрема и спровођење процеса регрутације волонтера/ки	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Припрема и вођење интервјуа са волонтерима/кама, одабир и позиционирање унутар организације	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Праћење и адекватно награђивање рада волонтера/ки	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Рад на мотивисању волонтера/ки у организацији	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Да ли сте похађали формално или	☐ Да ☐ Не

неформално-образовне програме на ову тему?	
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

5. Пракса у омладинском раду у заједници	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем комптенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Способност успостављања односа са различитим друштвеним групама	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност вођења белешки и сакупљања податаке, као и уобличавање белешки и података у кохерентни систем	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност самосталног креирања образовног програма на основу претходно идентификованих потреба појединаца/ки, група и заједница	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност да кроз директан рад са појединцима/кама и групама, младима буде омогућено да препознају своје ставове, потребе, осећања, могућности и учење, те кроз то испитују и тестирају вредности и уверења	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност употребе различитих методе и приступа који могу помоћи у даљем учењу и изградњи односа	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5

Способност разумевања предности које различите области знања доносе у практичној примени у омладинском раду	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност критичке процене сопственог разумевање праксе у омладинском раду у контексту у којем се пракса обавља	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност мотивисања младих за активно учешће у друштву и у процесима доношења одлука	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Практиковање омладинског рада ради промовисања равноправности, интереса и добробити младих	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Неговање личног, друштвеног и образовног развоја младих, укључујући креирање, имплементацију и евалуацију образовних програма за развој социјалних вештина младих	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност испитивања и тестирања вредности и уверења код младих, кроз процесно оријентисан омладински рад	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност коришћења различитости за учење код младих	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Способност адекватног реаговања на било који облик дискриминације, те осигурање спровођења организацијских политика у складу са законским регулативама	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5
Мере подршке за активно укључивање младих из различитих осетљивих група у редовне активности омладинског рада	☐1 ☐2 ☐3 ☐ 4 ☐5

Да ли имате искуство директног рада са младима?	☐ Да ☐ Не
Уколико поседујете искуство, испуните следеће редове (додајте поља по потреби):	
Опишите укратко искуство рада са младима (циљ, сврха, контекст, број младих)	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум, укупно трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

БИОГРАФИЈА	
II РЕЛЕВАНТНО РАДНО ИСКУСТВО И ВОЛОНТЕРСКИ АНГАЖМАН	
1. Датум од - до:	
Послодавац/ Позиција	
Основна задужења и постигнућа	

2. Датум од - до:	
Послодавац/ Позиција	
Основна задужења и постигнућа	
3. Датум од - до:	
Послодавац/ Позиција	
Основна задужења и постигнућа	
4. Датум од - до:	
Послодавац /Позиција	
Основна задужења и постигнућа	
5. Датум од - до:	
Послодавац /Позиција	
Основна задужења и постигнућа	
III ОБРАЗОВАЊЕ И РЕЛЕВАНТНИ ТРЕНИНЗИ	
Датум од – до	
Стечени степен/и или Диплома/е	
Институција/Организација	
Датум од – до	
Стечени степен/и или Диплома/е	
Институција/Организација	
Друге релевантне компетенције	

Познавање страног језика			
Језик	Читање	Писање	Конверзација

У_____, дана_____ 2024.

Потпис кандидата/киње

_____

НАПОМЕНА: Молимо Вас да документ потпишете, скенирате и пошаљете на назначену адресу