



Република Србија
Министарство туризма и
омладине



Град Нови Сад
Градска управа за спорт и омладину
Канцеларија за младе



Прилог 1

ПРИЈАВНИ ФОРМУЛАР за обуку омладинских радника и радница

Молимо Вас да што потпуније испуните пријавни формулар. На основу пријавног формулара и интервјуа, комисија врши процену да ли задовољавате услове за обуку за омладинског радника/цу.

Име и презиме			
Адреса			
Телефон		Мобилни телефон	
Е-пошта			
Датум рођења		Место рођења	

1. Омладински рад у заједници и адолесцентски развој	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем компетенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Разумевање карактеристика адолесценције као развојног периода и специфичности адолесценције код младих из различитих осетљивих група (физичке, когнитивне, психолошке и социолошке промене, разумеју културу и суб-културу младих и ризична понашања)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Креирање програма омладинског рада из перспективе развојне психологије	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Креирање развојних програма за младе који развијају социјалне вештине, тестирају вредности и уверења и укључују младе из социјално искључених група	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Препознавање проблема у понашању младих и адекватно реаговање	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Разумевање концепта развоја заједнице из угла омладинског рада и сарадња са релевантним актерима	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Препознавање граница омладинског рада и нужност сарадње са осталим професијама и службама, а у најбољем интересу младе особе	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Решавање етичких питања у омладинском раду	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Извршавање адекватне процене ризика из перспективе заштите и сигурности младих	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Да ли сте похађали формално или неформално-образовне програме на ову тему?	☐ Да ☐ Не
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	



Република Србија
Министарство туризма и
омладине



Град Нови Сад
Градска управа за спорт и омладину
Канцеларија за младе



Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

2. Индивидуални и групни рад	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем компетенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Спровођење индивидуалних састанака са младима у развојне сврхе	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Праћење развоја и фацититираја процеса учења младе особе (основе супервизије)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Самостално креирање плана тренинга, поштујући потребе младих/заједнице и принципе инклузије	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Коришћење усвојене вештине фацититације и постављање питања у развојне сврхе	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Управљање процесима учења у групи	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Вођење тренинга у односу на групну динамику и процес развоја групе	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Примена различитих метода неформалног образовања у тренерском раду	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Импровизација, употреба игре, вежбе како би одговорили на потребе младих	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Рад у тиму	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Процењивање свог рада и давање повратне информације другима	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Да ли сте похађали формално или неформално-образовне програме на ову тему?	☐ Да ☐ Не
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	



Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

3. Лидерство у омладинском раду и трансформација конфликта	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем компетенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Употреба различитих стилова лидерства у специфичним ситуацијама вођења групе	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Разумевање конфликта и његове функције	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Познавање врсте конфликта	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Адекватно реаговање у конфликтној ситуацији и способност да се користи потенцијал конфликта за учење и развој;	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Примена различитих техника и приступа за трансформацију конфликта на личном нивоу и у раду са младима	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Тестирање вредности и уверења младих	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Разумевање улоге омладинског рада у промоцији људских права и мировном образовању	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Креирање и спровођење програма фокусираних на развој вештина за ненасилно деловање и мировно образовање	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Креирање програма који укључују интеркултурално учење и људска права.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Да ли сте похађали формално или неформално-образовне програме на ову тему?	☐ Да ☐ Не
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	



Република Србија
Министарство туризма и
омладине



Град Нови Сад
Градска управа за спорт и омладину
Канцеларија за младе



Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

4. Управљање пројектима и волонтерски менаџмент

У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем компетенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију

Прикупљање и анализа податке на основу потреба младих и заједнице који су им потребни за писање предлога пројекта	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Писање предлога пројекта	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Састављање буџета пројекта на основу планираних пројектних активности	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ефикасно и ефективно управљање ресурсима у оквиру пројекта	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Истраживање могућности за прикупљање средстава за пројекат	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Праћење и по потреби модификација спровођења пројекта	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Процена успеха пројекта и писање извештаја за пројекат	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Анализа потребе организације и локалне заједнице за волонтерским програмом и/или анализа постојећих волонтерских програма у организацији	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Дефинисање описа послова за волонтере/ке на основу потреба организације	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Припрема и спровођење процеса регрутације волонтера/ки	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Припрема и вођење интервјуа са волонтерима/кама, одабир и позиционирање унутар организације	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Праћење и адекватно награђивање рада волонтера/ки	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Рад на мотивисању волонтера/ки у организацији	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Да ли сте похађали формално или	☐ Да ☐ Не



неформално-образовне програме на ову тему?	
Уколико јесте наведите (додајте поља по потреби):	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Назив предмета/семинара	
Удружење/институција где сте похађали обуку	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	
Датум похађања и трајање	
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите	

5. Пракса у омладинском раду у заједници	
У којој мери сматрате да поседујете наведене компетенције? Молимо вас да их означите на скали од 1 -5 при чему је 1-уопште не поседујем компетенцију, а 5 – у потпуности поседујем компетенцију	
Способност успостављања односа са различитим друштвеним групама	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност вођења белешки и сакупљања податаке, као и уобличавање белешки и података у кохерентни систем	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност самосталног креирања образовног програма на основу претходно идентификованих потреба појединаца/ки, група и заједница	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност да кроз директан рад са појединцима/кама и групама, младима буде омогућено да препознају своје ставове, потребе, осећања, могућности и учење, те кроз то испитују и тестирају вредности и уверења	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност употребе различитих методе и приступа који могу помоћи у даљем учењу и изградњи односа	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Способност разумевања предности које различите области знања доносе у практичној примени у омладинском раду		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност критичке процене сопственог разумевања праксе у омладинском раду у контексту у којем се пракса обавља		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност мотивисања младих за активно учешће у друштву и у процесима доношења одлука		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Практиковање омладинског рада ради промовисања равноправности, интереса и добробити младих		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Неговање личног, друштвеног и образовног развоја младих, укључујући креирање, имплементацију и евалуацију образовних програма за развој социјалних вештина младих		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност испитивања и тестирања вредности и уверења код младих, кроз процесно оријентисан омладински рад		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност коришћења различитости за учење код младих		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Способност адекватног реаговања на било који облик дискриминације, те осигурање спровођења организацијских политика у складу са законским регулативама		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Мере подршке за активно укључивање младих из различитих осетљивих група у редовне активности омладинског рада		☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Да ли имате искуство директног рада са младима?	☐ Да ☐ Не	
Уколико поседујете искуство, испуните следеће редове (додајте поља по потреби):		
Опишите укратко искуство рада са младима (циљ, сврха, контекст, број младих)		
Удружење/институција где сте похађали обуку		
Датум, укупно трајање		
Уколико сте стекли наведене компетенције на неки други начин, образложите		

БИОГРАФИЈА	
II РЕЛЕВАНТНО РАДНО ИСКУСТВО И ВОЛОНТЕРСКИ АНГАЖМАН	
1. Датум од - до:	
Послодавац/ Позиција	
Основна задужења и постигнућа	



Република Србија
Министарство туризма и
омладине



Град Нови Сад
Градска управа за спорт и омладину
Канцеларија за младе



unicef
za svako dete

2. Датум од - до:			
Послодавац/ Позиција			
Основна задужења и постигнућа			
3. Датум од - до:			
Послодавац/ Позиција			
Основна задужења и постигнућа			
4. Датум од - до:			
Послодавац /Позиција			
Основна задужења и постигнућа			
5. Датум од - до:			
Послодавац /Позиција			
Основна задужења и постигнућа			
III ОБРАЗОВАЊЕ И РЕЛЕВАНТНИ ТРЕНИНЗИ			
Датум од – до			
Стечени степен/и или Диплома/е			
Институција/Организација			
Датум од – до			
Стечени степен/и или Диплома/е			
Институција/Организација			
Друге релевантне компетенције			
Познавање страног језика			
Језик	Читање	Писање	Конверзација

У _____, дана _____ 2024.

Потпис кандидата/киње





Република Србија
Министарство туризма и
омладине



Град Нови Сад
Градска управа за спорт и омладину
Канцеларија за младе



НАПОМЕНА: Молимо Вас да документ
скенирате и пошаљете на назначену адресу

потпишете,

ПЕНС



CENTAR ZA
OMLADINSKI RAD

