

План-конспект мастер-класса: «Интерактивные инструменты»

Автор-составитель: Савельева А.М., методист I квалификационной категории ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи г. Бобруйска».

Онлайн сопровождение: 1.
<https://onlinetestpad.com/ru/dialog/52449-mini-novella>

2. onlinetestpad.com/ru
3. bouncyballs.org
4. sketch.metademolab.com
5. <https://www.mindmeister.com/app/map/3016665291?t=WycdT75wFT>
6. <https://learningapps.org/createApp.php>
7. <https://create.kahoot.it/details/6f0917d2-42a5-4084-8ea1-3cefb49f2171>
8. <https://quizizz.com/admin/search/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C?source=HeroSearchBar&page=FeaturedPage&searchSource=normal&contentTypes=%5B%22quiz%22%2C%22presentation%22%5D>

Цель: Познакомить педагогов с различными способами интеграции цифровых технологий в образовательную сферу для улучшения качества и эффективности педагогической деятельности.

Задачи: представить апробированные инструменты цифровизации воспитательного процесса;

мотивировать педагогических работников на активный поиск современных инструментов для работы в оздоровительном лагере;

вовлекать педагогических работников в продуктивную аналитическую деятельность с целью профессионального самосовершенствования;

совершенствовать систему педагогической работы.

Ход мероприятия

Перед вами на столах лежат навигационные листки с логотипами различных платформ. Для удобства вы можете записывать пояснение к тому или иному инструменту самостоятельно, чтобы при случае найти с помощью кода нужный сайт. Если вам понравилась предложенная платформа открепите её логотип с листа и поместите в свой кейс.

Платформа представленная на экране называется Онлайн Тест Пад – это удобный инструмент для создания тестов, диалогов, кроссвордов и даже визуальных новелл. (*демонстрация поиска примера теста 2.*) Сделайте пожалуйста нужные пометки о возможностях этого инструмента на своих листах.

При проведении различных игр может возникнуть вопрос о соблюдении дисциплины и жеребьевки, например если между командами нужно распределить вопросы. Наш подход – превратить проблему в игру! В этом

нам поможет небольшое приложение Бонси Болз. (*демонстрация приложения 3.*) Очень простое в обращении, легко можно найти даже с помощью поисковика, запускаем приложение, включаем микрофон и всё! (*пробуем возможности инструмента вместе с педагогами*) Отлично! Не забываем делать пометки.

Мы часто сталкиваемся с ситуацией когда сложно привлечь детей к изобразительному искусству, ребята привыкают работать с уже готовыми шаблонами изображений и не всегда охотно создают что-то свое! Так предложите им оживить их творение! (*демонстрация возможностей 4.*) С помощью записи экрана можно сохранить эти зарисовки и сделать небольшой мультфильм.

Прекрасный способ активизировать детей это привлечь их к планированию деятельности отряда, это значительно повышает их вовлечение в мероприятия. Среди множества инструментов тайм-менеджмента я могу рекомендовать сайт МиндМастер. Удобный, понятный, доступен без регистрации. (*демонстрация возможностей 5.*)

Конечно куда в нашей работе без организации квизов и викторин? Помимо известной Леарнинг аппс (*демонстрация 6.*), имеющей широкий спектр шаблонов для интеллектуальных состязаний, я предлагаю взять на вооружение платформы Кахут и Квизис. (*демонстрация платформ 7. и 8.*)