Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Кіровоградської обласної військової адміністрації
Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В.О.Сухомлинського

Різнорівневі завдання для самоконтролю з навчальної дисципліни «Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою»

спеціальності 012 Дошкільна освіта

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії
викладачів психолого-педагогічних
дисциплін та методик навчання
Протокол № 1 від 29.08.2022.
Голова комісії Олена Бикова

Олександрія

І-рівень (середній)

1. Різні об’єкти, що є в природі називають:

а) тілами б) явищами в) живою природою г) довкіллям

2. Яка з наук є природничою: а) геометрія б) астрономія в) історія г) міфологія

3. Будову і взаємодію тіл, різноманітні явища вивчає

А) хімія Б) біологія В) фізика Г) математика

4. Дізнатися про природу свого краю можна

А) краєзнавчому музеї Б)планетарії В)музеї під відкритим небом Г)зоопарку

5. Методами вивчення природи є

А) міфи, розкопки, легенди Б) спостереження, зважування, обговорення В) спостереження, експеримент, вимірювання Г) моніторинг, моделювання, обчислення

6. Метод вивчення природи за допомогою органів чуття людини

А) співставлення Б) спостереження В) дослідження Г) моделювання

7. Спостереження – це пізнання тіл і явищ природи, які здійснює дослідник у

А) звичних для них умовах існування Б) штучно створених умовах В) у звичних та спеціально створених умовах Г) незвичних умовах

8. Експеримент – це вивчення тіл і явищ у

А) звичних для них умовах існування Б) штучно створених умовах

В) у звичних та спеціально створених умовах Г) незвичних умовах

9. У якому переліку зібрані назви збільшувальних приладів

а) телескоп, мікроскоп, бінокль, підзорна труба б) рулетка, лупа, мікроскоп, годинник, в) терези, мікроскоп, лінійка, г) бінокль, лупа, мірна колба

ІІ-рівень (достатній)

10. **Установіть відповідність** між ознаками тіл і приладами для їх вимірювання

1	розмір	А	секундомір
2	час	Б	Мірний циліндр
		В	лінійка

11.**Знайдіть пару**

	Наука		Що вивчає
1	Астрономія	А	Вивчає речовини та їх перетворення
2	Біологія	Б	Вивчає будову і взаємодію тіл, явища природи
3	Географія	В	Вивчає особливості явищ природи на материках
4	Екологія	Г	Наука про небесні тіла
5	Фізика	Д	Вивчає взаємозв’язки організмів з природою
6	Хімія	Е	Вивчає тіла живої природи

ІІІ-рівень (високий)

12. Поміркуй і поясни: Для чого необхідно вивчати природу?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

13. Визначити назву рослини.



14. Як розмножується рослина, яку зображено? Вказати назву квітки.



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

- відповідь на закрите тестове завдання з однією правильною відповіддю може бути оцінене: максимальною кількістю балів, відведеною на це

завдання, якщо студент вибрав правильний варіант відповіді, або нулем – якщо неправильний;

- для оцінювання відповіді на закрите тестове завдання, яке містить декілька правильних відповідей, максимальну кількість балів, відведених на це завдання, необхідно розподілити між всіма правильними варіантами відповідей. Крім того, для неправильних варіантів відповідей необхідно передбачити від'ємні (штрафні) бали так, щоб у разі вибору студентом усіх варіантів відповідей оцінка за тестове завдання дорівнювала нулю. Отже, якщо студент вибирає всі правильні відповіді та жодної неправильної, він отримує максимальну кількість балів, відведених на тестові завдання. Якщо серед вибраних студентом відповідей будуть як правильні, так і неправильні, то оцінка за тестове завдання дорівнює сумі балів за вибрані правильні варіанти відповідей, зменшеній на суму балів за вибрані неправильні варіанти (проте така загальна оцінка не може бути від'ємною).

- для оцінювання відповіді на відкрите завдання, на яке потрібно дати розгорнуту відповідь:

на оцінку – «5» (високий рівень) має відповідати таким вимогам:

- розгорнутий, вичерпний виклад змісту теоретичного питання, в якому присутній повний перелік основних понять, категорій та законів, необхідних для розкриття змісту питання;
- знання теоретичного, практичного та нормативного матеріалу, обов'язкове посилання на них під час розкриття теоретичного питання та розв'язанні тестових питань;
- точність формулювань, логіка, достатній рівень узагальненості знань.

на оцінку 4 – (достатній рівень) оцінюється, якщо:

- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище, якщо він необхідний для вичерпної відповіді;
- хід виконання теоретичних та практичних завдань є правильним, але допущені незначні помилки в трактуванні.

оцінку 3 – (середній рівень) оцінюється, якщо:

- письмова відповідь на теоретичне питання малообґрунтована, неповна, з визначенням лише основних понять;
- студент не в повній мірі використовує логічні звязки між теоретичними та практичними знаннями;
- студент знає, але не вміє застосовувати приклади для розв'язування теоретичного завдання;
- студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки.

оцінку 2 – "незадовільно" оцінюється якщо:

- відповідь студента елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про зміст теоретичних питань у сфері педагогіки;
- студент не може самостійно сформулювати основні поняття, категорії;
- допущені грубі помилки, і студент не може їх виправити;

студент не вміє робити висновки.

При поточному і підсумковому тестуванні тест вважається виконаним, якщо студент отримав 50 і більше відсотків балів від загальної кількості балів, відведених на тест.

Оцінка “задовільно” виставляється, якщо студент отримав 50–70 % балів.

Оцінка “добре” виставляється, якщо студент отримав 71–87 % балів.

Оцінка “відмінно” виставляється, якщо студент одержав не менше ніж 88 % балів.