



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

MATEMATIKA
KELAS 5
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/ 2
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	3.7.1 Memahami satuan volume 3.7.2 Menganalisis unsur dan volume kubus 3.7.3 Menganalisis unsur dan volume balok 3.7.4 Memahami cara menentukan volume kubus dan balok 4.7.1 Menyelesaikan masalah	Volume bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> • Kubus • Balok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume • Mendiskusikan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume • Menentukan cara menghitung volume bangun ruang sederhana 	• 18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Teslisan dan tulisan • Tespsikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V • Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V • Modul/Bahan Ajar • Internet • Modul Lain Yang Relevan

		<p>yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume</p> <p>4.7.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume</p>		<p>dengan menggunakan kubus satuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menggunakan konsep menggunakan kubus satuan untuk menentukan volume kubus dan balok dalam menyelesaikan masalah ● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume ● Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume 				
	<p>3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)</p> <p>4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)</p>	<p>3.8.1 Menganalisis jaring-jaring kubus</p> <p>3.8.2 Menganalisis jaring-jaring balok</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring bangun</p>	<p>Jaring bangun ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jaring-jaring kubus ● Jaring-jaring balok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencermati peragaan jaring-jaring bangun ruang menggunakan kemasannya ● Mendiskusikan jaring-jaring beberapa bangun ruang ● Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang 	<ul style="list-style-type: none"> ● 18 JP 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian sikap ● Tes lisan dan tulisan ● Tes psikomotorik ● Penugasan ● Proyek ● Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa Matematika Kelas V ● Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V ● Modul/Bahan Ajar ● Internet

		<p>ruang kubus dan balok</p> <p>3.8.4 Memahami bentuk jarring-jaring bangun ruang kubus dan balok</p> <p>4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)</p> <p>4.8.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jarring-jaring kubus dan balok</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkonstruksi bangun ruang atas dasar jarring-jaringnya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) • Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jarring-jaring kubus dan balok 				<ul style="list-style-type: none"> • Modul Lain Yang Relevan
	<p>3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya</p> <p>4.7 Mengidentifikasi</p>	<p>3.9.1 Menganalisis cara penyajian data</p> <p>3.9.2 Menganalisis masalah yang berkaitan</p>	<p>Penyajian data tunggal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal • Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V • Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V

	data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	<p>dengan penyajian data tunggal</p> <p>3.9.3 Memahami berbagai bentuk penyajian data tunggal</p> <p>4.9.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah</p> <p>4.9.2 Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah</p>		<p>gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah 				<ul style="list-style-type: none"> Modul/bahan ajar Internet Modul lain yang relevan
	3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri Peserta didik dan membandingkan	3.10.1 Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta	Interpretasi Data (Penafsiran Data)	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati sajian data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, 	<ul style="list-style-type: none"> 12 JP 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap Tes lisan dan tulisan Tes psikomotorik 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Matematika Kelas V Buku Petunjuk

	<p>dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar(diagram gambar(piktogram), diagram batang, atau diagram garis</p> <p>4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis</p>	<p>didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis</p> <p>3.10.2 Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis</p> <p>4.10.1 Menginterpretasikan data yang disajikan dalam</p>		<p>piktogram, diagram batang, dan diagram garis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis ● Menginterpretasikan data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan ● Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan ● Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan 			<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan ● Proyek ● Praktik 	<p>Guru Matematika Kelas V</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modul/Bahan Ajar ● Internet ● Modul Lain Yang Relevan
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p> <p>4.10.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>4.10.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., .. Juli 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP.

