

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 гр. Рябинка

Информационно – познавательный, творческий проект.

Тема: «Вежливость и доброта».

Выполнил воспитатель: Кревер М.Г.

Сроки реализации: 23 октября по 27 октября 2023г.

г. Боготол 2023г.

Проект во второй младшей группе.

Тема: «Вежливость и доброта»

Тип проекта: познавательный, творческий, социально-личностный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя.

Состав участников: групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 23 октября по 27 октября 2023г.а.

Актуальность проект: Вежливость - одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих.

Культурно - речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский учёный А.М. Пешковский, «Там, где дети учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга».

Вот почему важно, чтобы растущий человек с самого раннего возраста учился мыслить, и обозначать свою мысль словом, умел обращаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослым, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями.

Работая над решением данной проблемы, метод проектов, очень актуален и эффективен, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать коммуникативные навыки, это позволит ему успешно корректировать знания и отношение к окружающему его миру.

Цель проекта: обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

Задачи:

1. Учить детей правилам речевого этикета.
2. Развитие навыков использования в речи вежливых слов.
3. Закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора;
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

Взаимодействие с родителями

1. Консультация для родителей «Как научить ребенка здороваться»

2. Беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.

Предполагаемый результат:

1. Дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости.
2. Дети используют в речи вежливые слова.
3. Дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам.
4. Умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

План реализации проекта.

Сроки	Мероприятия	Участники
Понедельник	Беседа «Здравствуй» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин». Прослушивание песни «Если с другом вышел в путь». Подвижная игра «Лохматый пес».	Воспитатели, дети.
Вторник	Загадки «Вежливые слова» Подвижная игра «Кот Васька». Консультация для родителей.	Воспитатели, дети, родители.
Среда	Лепка «Пирожки для бабушки» Пальчиковая игра «Наша группа» Малоподвижная игра «Давай поздороваемся»	Воспитатели, дети.
Четверг	Чтение стихотворений «Вежливые слова» Пальчиковая игра «Что за чудо, чудеса». Малоподвижная игра «Собирайтесь дети в круг».	Воспитатели, дети.
Пятница	Чтение Е.Благинина «Посидим в тишине». Рисование «Яблочки для мамы ежики». Подвижная игра «Если дружно нам живётся».	Воспитатели, дети.

Результаты проекта

1. В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Дети, воспитатели, родители пользуются формами словесной вежливости, обогатился и активизировался словарь детей.
3. Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.

4. У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

Приложение.

Беседа на тему «Здравствуй»

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришла Фея Вежливости.

Только вот она себя заколдовала и стала невидимой, но она сейчас ходит по группе и наблюдает за всеми нами. Она очень любознательна, но все забывает. Давайте ей поможем. Вы согласны? (ответы детей)

- Что вы говорите, приходя утром в детский сад? (ответы детей)

- Кому вы говорите «здравствуйте»? (ответы детей)

- Что вы говорите вечером, когда уходите домой? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, Фея Вежливости поняла, что вы очень вежливые и культурные детки и решила появиться.

Смотрите вот она. (кукла). Давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются.

Фея: "Здравствуйте, ребята. Скажите, вы знаете, что слово "здравствуйте"- вежливое слово? Ответ детей.

Фея: А какие ещё вежливые слова вы знаете?

Я их немного забыла. Напомните?

Фея: Вот спасибо, ребята, теперь я вспомнила, что есть вежливые слова: "здравствуйте", "спасибо", "пожалуйста".

Ребята, есть ещё вежливые слова: "благодарю", "извините", "будьте здоровы", "доброго пути", только после вас".

А давайте я вам загадаю загадки. Фея загадывает детям загадки.

1.Встретив зайку, ёж – сосед говорит ему"... (Привет!)

А его сосед ушастый отвечает: "Ёжик..." (Здравствуй!)

2.К осьминожке камбала в понедельник заплывала.

А во вторник на прощанье ей сказала"... (До свидания!)

3.Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик

Поругались бы они но сказал он"... (Извини)

4.Бегемот и слон, поверь, не пролезут вместе в дверь.

Тот, кто вежливей сейчас скажет"... (Только после вас.)

Фея: Какие же вы молодцы, всё отгадали

Воспитатель: Вот и всё, мы вспомнили некоторые правила этикета.

Фее пора снова заколдовать себя и отправиться к другим детям.

Фея: "Спасибо, вам, мне было очень интересно с вами поиграть и побеседовать. До свидания, ребята!"

Пальчиковые игры.

1. Пальчиковая игра "Дружные пальчики"

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(Пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их).

С вами мы подружмся, маленькие пальчики

(Соединить кончики пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять начинай скорей считать

(Похлопать каждой парой пальчиков).

Начинай скорей считать раз, два, три, четыре, пять

(Встряхнуть кистями рук). Мы закончили считать.

2. Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому».

В гости к пальчику большому, приходили прямо к дому

(Выставляют вверх большие пальцы)

(Соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)

Указательный и средний,

(Названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)

Безымянный и последний, с ним мизинчик-малышок

(Мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)

Постучался о порог. (кулачками стучат друг о дружку)

Вместе пальчики-друзья, друг без друга им нельзя.

(Ритмично сжимают пальцы на обеих руках)

3. Пальчиковая игра "Что за чудо, чудеса"

Воспитатель: А вы знаете, ребята, у меня есть «дерево дружбы» и вот такие ладошки, давайте мы вместе украсим это дерево вашими ладошками и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

Что за чудо, чудеса раз рука и два рука. **(Показываем ладошки)**

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу, вам не тая руки всем нужны друзья.

Добрые руки погладят собаку, умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

4. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин, много нас, а он один.

Эта долька - для ежа, **(зажимаем пальчики в кулачок по - одному)**

Эта долька - для стрижа, эта долька - для утят,

Эта долька - для котят, эта долька - для бобра,

А для волка - кожура. **(расслабляем кулачок, качаем ручкой)**
Он сердит на нас - беда!!! Разбегайтесь кто - куда!
(Убираем быстро руки за спину).

5. Пальчиковая игра «Наша группа».

В нашей группе все друзья,
Самый младший - это Ярик.
Это Маша, это Саша, это Гриша, это Оля,
Это Вова, это Василина, это Есения, это Кирюши,
Это тоже наш друг – мальчик Тимофей тут как тут.

6. Загадки.

1. Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему: «...» **(Привет!)**
А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик, ...» **(Здравствуй!)**
2. К Осьминожке Камбала в понедельник заплывала,
А во вторник на прощанье ей сказала: «...» **(До свиданья!)**
3. Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они, но сказал он «...» **(Извини!)**
4. Трясогузка с бережка Уронила червяка,
И за угощенье рыба ей пробулькала: «...» **(Спасибо!)**
5. Толстая корова Лула ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова, Мы ей скажем: «...» **(Будь здорова!)**
6. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи: «...» **(Пожалуйста!)**
7. Бык ромашек накопил и барана пригласил.
Тот один съел угощенье, но сказал: «...» **(Прошу прощенья!)**
8. Олениху в два часа навестить пришла лиса.
Оленята и олень ей сказали: «...» **(Добрый день!)**
9. На закате мотылёк Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «...» **(Добрый вечер!)**
10. Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку
– Больше он играть не хочет, говорит: «...» **(Спокойной ночи!)**
11. Девочка Рита возле дорожки стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам ...» **(Аппетита!)**

Говорить друзьям не лень, улыбаясь...**(добрый день)**
Друг другу на прощание мы скажем...**(до свидания)**
Друг друга не стоит винить, лучше скорее...**(извинить).**
До чего ж оно красиво слово доброе...**(спасибо).**

Когда виноваты, сказать спешите прошу вас, пожалуйста - (**извините**).
В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше ...
(**не перебивай**).

Растает даже ледяная глыба от слова теплого...(**спасибо**).

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит...(**добрый день**).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь...(**здравствуйте**).

Когда нас бранят за шалости, говорим...(**простите, пожалуйста**)

СТИХИ.

Примерные зверятки.

Солнцем залиты опушки. Пролетела здесь молва,
Что все птички и зверушки знают важные слова.
Села галка на сирень, закричала: **ДОБРЫЙ ДЕНЬ!**
Светят солнышка лучи. Прилетели к нам грачи!
Папа дрозд учил синишку: - Ты со всеми, сын, дружи!
Попроси у белки шишку и "**ПОЖАЛУЙСТА**" скажи.
Быстро кушают зайчата из морковочки салат.
Улыбаются ребята и "**СПАСИБО**" говорят.
Ну, а слон не ест, не пьёт - у него болит живот.
Все друзья спешат к нему: - **БУДЬ ЗДОРОВ!** - кричат ему.

Ольга Корнеева

Доброе утро.

Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: - Доброе утро!
- Доброе утро! Солнцу и птицам!
Доброе утро! Улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро длится до вечера.

Н. Красильников

Приветствия.

Для прощания и встречи много есть различных слов:

"Добрый день!" и "Добрый вечер!",
"До свиданья!", "Будь здоров!",
"Я вас рада видеть очень".
"Мы не виделись сто лет", "Как дела?",
"Спокойной ночи", "Всем пока",
"Прощай", "Привет". "Буду рад вас видеть снова",
"Не прощаюсь!", "До утра!" "Всем удачи!",
"Будь здорова!" и "Ни пуха, ни пера!".

А. Усачёв

Чудесное слово.

Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашелся; взглянул им в глаза,
И робко и тихо «Простите» — сказал.
И мама молчит, улыбается даже.
— Мы купим другую, есть лучше в продаже...
«Простите!» Казалось бы, что в нем такого?
А вот ведь какое чудесное слово.

В. Юсупов

Коротенькие стишки о вежливости:

Слово это словно ключик, золотой и сказочный,
Словно самый светлый лучик, звать его “Пожалуйста”.
Во дворе, в семье, в саду, слово это трудится,
У того, кто с ним в ладу, все на свете сбудется.

Если наступил на ножку Хоть случайно, хоть немножко,
Сразу говори: «Простите» Или лучше – «Извините».

Если бабушка с утра пирожок тебе дала,
Ты возьми, скажи «Спасибо» - станет бабушка счастливой!

Каждый скажет на прощанье, уходя, всем «До свиданья».
Другу уходить пора – скажем мы ему «Пока»

Лепка «Пирожки для бабушки»

Ход: Вос - ль: «Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся.

Ребята давайте обнимемся друг с другом, чтобы у нас с вами
весь день было хорошее настроение.

Вос – ль: - Ребята, я сегодня получила голосовое сообщение.

Это сообщение от девочки, которая живет с мамой, её очень любит
бабушка, которая живёт в другом домике.

Однажды бабушка заболела. И её внучка – девочка попросила у нас
помощи. Послушаем сообщение?

«Дорогие ребята! У меня беда, я потеряла корзинку с угощением для
Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками».

Вос – ль: - Поможем? - Итак, мы отправляемся по лесным тропинкам на
поиски корзинки для девочки.

- Я предлагаю отправиться в путешествие пешком.

Скажите, как нужно вести себя в лесу?

- Возьмитесь за руки, чтоб никто не потерялся и в путь.

- Мы к лесной полянке вышли поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки через ветки и пенёчки.

Вос – ль: - Какая интересная, загадочная полянка. Давайте присядем и отдохнем. Все удобно устроились. А я вам загадаю загадки.

Дид/игра «Добавь слово»

1. На сметане мешан, на окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок покатился....(**Колобок**).

2. Лечит маленьких детей лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит добрый доктор (**Айболит**)

3. Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (**Три медведя**)

Вос – ль: - Молодцы! И здесь нигде нет корзинки, что же делать!

Идёмте дальше.

- Мы к лесной полянке вышли поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки через ветки и пенёчки

- Ребята, посмотрите, а вот и корзинка, но в ней ничего нет.

Что же делать? Где нам взять пирожки?

Вос – ль: А давайте, слепим пирожки для девочки? Слепим?

Для этого нам нужно вернуться в детский сад.

Мы к лесной полянке вышли Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки Через ветки и пенёчки.

Шли, шли, шли – в д/сад пришли.

Пальчиковая гимнастика «Пирожок»:

Наши ручки тесто мяли, колобок (шарики) мы раскатали.

Дружно сделаем лепёшку, положим в неё капусту.

Защипнули уголок, получился пирожок.

Испечём мы пирожок - кушай, миленький дружок.

(Воспитатель показывает приемы лепки пирожка)

Вос – ль: - Вот на столе тесто, сначала раскатываем шарик (колобок)

между ладонями, затем расплющиваем и положим в середину лепешки начинку. Начинки положим немножко, и соединим края.

Вос – ль: - Молодцы, ребята, пирожки получились необыкновенные!

Положим наши пирожки на разнос, я их отнесу на кухню,

там наши повара их испекут. А мы их отдадим девочке, чтоб она отнесла их своей бабушке.

А как бабушка отблагодарит девочку? Ответы детей.

Рисование «Яблочки для ежика».

Цель: Учить детей раскрашивать яблоки гуашью. Проявлять заботу и чуткого отношения к животным.

Материалы и оборудование: материалы для изобразительной деятельности, игровой персонаж – ежик, тарелка с яблоками разного размера, большие и маленькие тарелочки, бумажные шаблоны - тарелочки.

Ход: Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.

Кто пришел в гости?

Фыркает, когда сердит. Весь колючками покрыт

С головы до ножек. И зверек тот - ежик.

На столе появляется игрушка.

Дети отгадали, что к ним в гости пришел ежик.

Беседа: Ежик здоровается с детьми.

Интересуется, знают ли они: где живет зверек, в каком домике.

Предлагает рассмотреть карточки с картинками и выбрать правильные ответы на вопрос «что ест ежик».

Радуетсся правильным ответам ребят и угощает их яблочками.

На столе перед детьми стоит тарелочка с яблоками, большая и маленькая тарелочки.

Дети замечают, что яблоки: большие и маленькие, твердые, гладкие.

Отвечают, какого они цвета. Раскладывают их в разные тарелочки. Большие яблоки - в большую тарелочку, маленькие - в маленькую.

Ежик хвалит ребят, что они правильно разделили яблоки.

Физкульт. минутка.

Ходил ежик по полянке (**ходьба на месте**)

Он искал опятки (**повороты головы вправо-влево**)

Глазки щурил и моргал (**поморгать**)

Но грибов не увидал (**развести руки в стороны**)

Посмотрел он вверх (**посмотреть вверх**)

Вниз он поглядел (**опустить вниз голову**)

Посмотрел по сторонам (**посмотреть по сторонам**)

Ничего не увидал (**развести руки по сторонам**)

Ежик грустит о том, что дома его ждут маленькие ежата, а яблок мало.

Воспитатель предлагает раскрасить нарисованные яблочки, раздает детям тарелочки (бумажные шаблоны) и показывает как аккуратно можно раскрасить яблочки для маленьких ежат.

Дети с удовольствием «помогают» ежику, раскрашивают яблочки.

Ежик рассматривает работы ребят, хвалит и благодарит ребят за помощь. Прощается. Ему пора в лес к ежатам, угостить их яблоками.

Подвижная игра «Кот Васька»

Мыши водят хоровод, у печурки дремлет кот.

Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька - кот, разобьёт весь хоровод.

Вот проснулся Васька - кот разбежался хоровод.

Выбегает Бобик и нападает на кота, кот отбивается

Ведущий: Бобик, котик, что вы делаете?

Зачем вы деретесь, ведь нужно дружно жить!

Кот: Мы не можем дружить с собакой.

Бобик: Да, никогда.

Ведущий: Дружба крепкая может быть и у котов с собаками.

Ребята, давайте мы Бобику и котику мирилку расскажем и помирим их навсегда (все вместе читают мирилку, держась мизинчиками)

Чем ругаться и дразниться лучше нам с тобой мириться!

Очень скучно в ссоре жить, потому – давай дружить!

Ведущий: Вот теперь мы все друзья! А раз так, давайте все вместе играть!

Подвижная игра "Лохматый пес"

Дети сидят на одной стороне зала.

Бобик на противоположной стороне зала.

Дети гурьбой тихо подходят к нему, а ведущий в это время произносит:

Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,

Тихо , смирно он лежит, не то дремлет, не то спит

Подойдем к нему разбудим и посмотрим, что там будет?

Пес вскакивает, громко лает. Дети убегают, он их ловит.

Малоподвижная игра «Давай поздороваемся»

Дети по сигналу ведущего хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути (возможно, что кто-либо из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания). Здороваться надо определенным образом:

Один хлопок — здороваемся за руку.

Два хлопка — здороваемся плечиками.

Три хлопка — здороваемся спинками.

Для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры.

Малоподвижная игра: «Собирайтесь дети в круг».

Собирайтесь дети в круг (берутся за руки идут по кругу)

Ты мой друг и я твой друг (показывают ладошками на товарища и на себя)

Вместе за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (улыбаются)

Мы одна дружная и крепкая семья (поднимают вместе руки вверх).

Подвижная игра: «Если дружно нам живётся».

Дети становятся в круг.

Воспитатель: Если дружно нам живётся, топай так. (Топает.)

Дети повторяют и проговаривают слова (Топают.)

Воспитатель: Если дружно нам живется, мы друг другу улыбнемся.

(Поворачиваются друг к другу, улыбаются.)

Если дружно живется, топай так. (Топают.)

Воспитатель: Если дружно нам живется, хлопай так. (Хлопает в ладоши).

Дети повторяют. Если дружно нам живется, хлопай так.

(Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Если дружно нам живется, мы друг другу улыбнемся,

Если дружно нам живется — хлопай так. (Хлопают в ладоши.)

Воспитатель: Если дружно нам живется, щелкай так.

(Щелчок пальцами руки.) Дети повторяют движения и слова.

Если дружно нам живется, щелкай так.

Воспитатель: Если дружно нам живется, Мы друг другу улыбнемся,

Если дружно нам живется — щелкай так.

Воспитатель: Если дружно нам живется, делай все.

(Топает, хлопает в ладоши, щелкает пальцами.)

Дети повторяют движения и слова

Воспитатель: Если дружно нам живется, делай все.

Если дружно нам живется, мы друг другу улыбнемся,

Если дружно нам живется — делай все Хорошо!

Слушание в аудиозаписи песен о доброте и вежливости:

1.«Если добрый ты» муз. М. Пляцковского,

слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»

- 2.«Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»,
- 3.«Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).
4. «Улыбка»
- 5.«Если с другом вышел в путь»

Консультация для родителей.

Как воспитать вежливого ребенка?

Многих родителей, как гром среди ясного неба, поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью... Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет. Родители для ребёнка камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. Если мы плохо относимся, например, к своим родителям, того же нужно ждать от своих детей. В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях (внешнее проявление культуры - вежливость, и культуры внутренней). Много лет создавались людьми правила поведения, этикета цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приёме гостей и сервировке стола - словом во всём, с чем мы входим в общество.

Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 3-5 лет: Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать. Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду. Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах. У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.

Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.

Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи - своё место»
С чего начинать воспитание культуры? Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы.

И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-вежливой сказки. Пусть иногда в комнате ребёнка появится фея, в волшебном фартуке которой секрет. Пусть от неё появится записка с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых он допускал оплошности.

Ежедневно можно вывешивать на стене оценку-маску: если малыш, вёл себя прекрасно во всех отношениях, появится улыбающаяся маска феи, если слегка провинился – маска одного из гномов, если ведёт себя совсем плохо - маска дракона. Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

Представьте такую ситуацию:

Мама забирает ребенка из детского сада.

Они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама говорит:

«Иди, попрощайся с воспитателем».

Ребёнок, заглядывая в группу, говорит «до свидания».

И мама с ребёнком отправляются домой. Как вы думаете, все ли правильно было сделано со стороны привития ребёнку правил культуры поведения?

(Нет, мама тоже должна была попрощаться с воспитателем и оставшимися детьми). Для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер необходимо:

Чтение книг с ярким примером хороших манер

Общение с авторитетными для ребёнка людьми.

Постоянство и настойчивость в обучении.

Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье.



