

## ЗВІТ

### про результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (II семестр 2024/2025 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу за визначеною освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні брали участь 21 здобувачів освіти, що опановують освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» на 2, 3 курсах. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

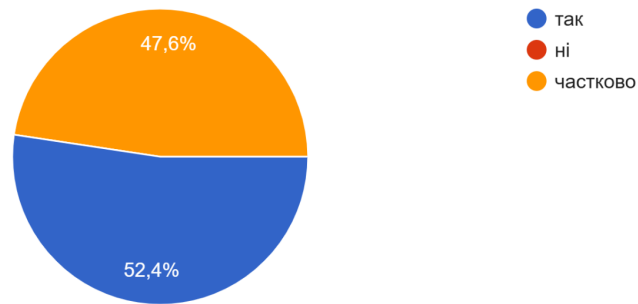
Що для Вас більше важливо отримати в результаті навчання у ВСП "ТЕФК НУ"ЛП"?

21 відповідь



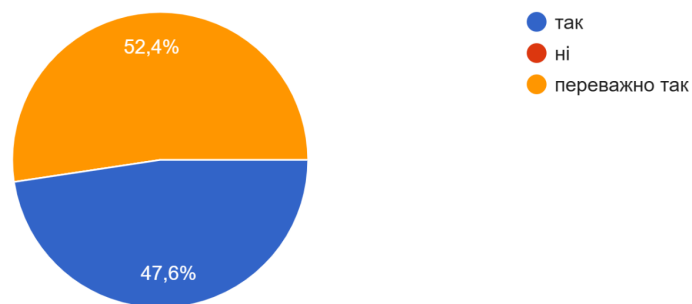
Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим:

21 відповідь



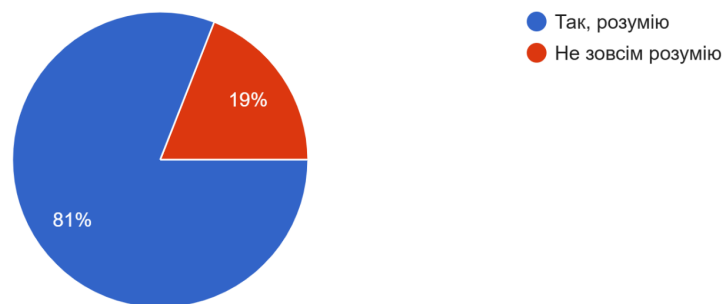
Чи є, на вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

21 відповідь



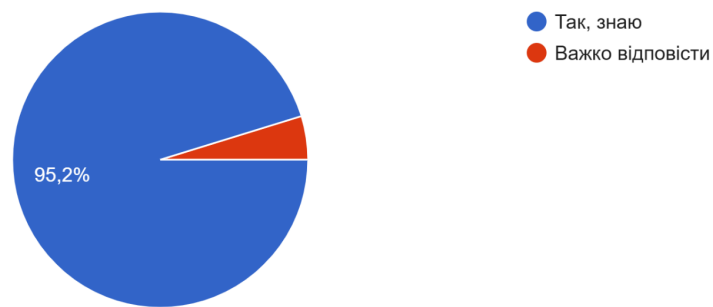
Чи розумієте ви перспективи своєї майбутньої професії?

21 відповідь



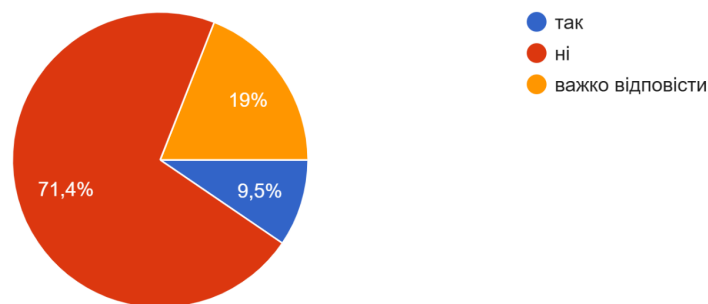
Чи знаєте ви які посади зможете займати після завершення навчання?

21 відповідь



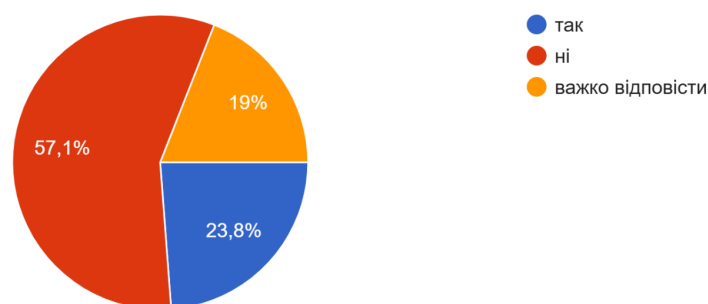
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

21 відповідь



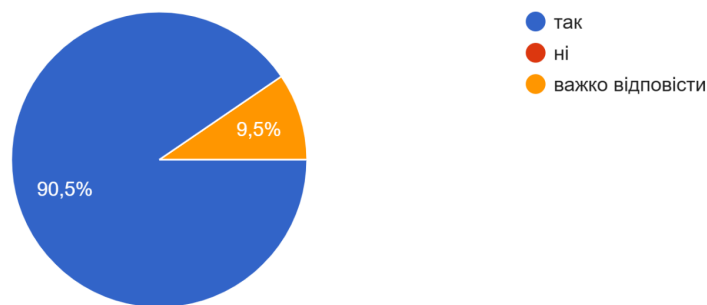
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

21 відповідь



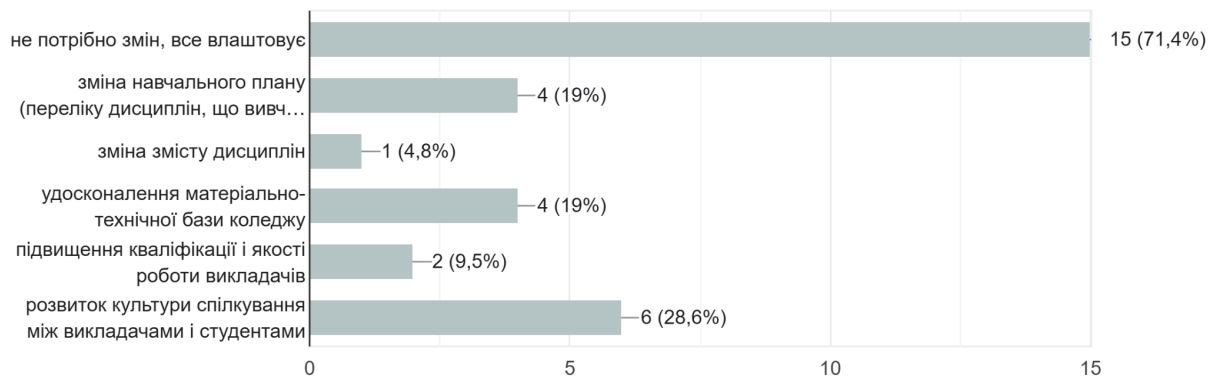
У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?

21 відповідь



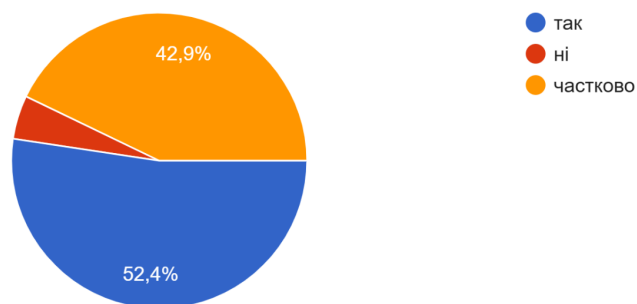
Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців? (можливий вибір декількох варіантів)

21 відповідь



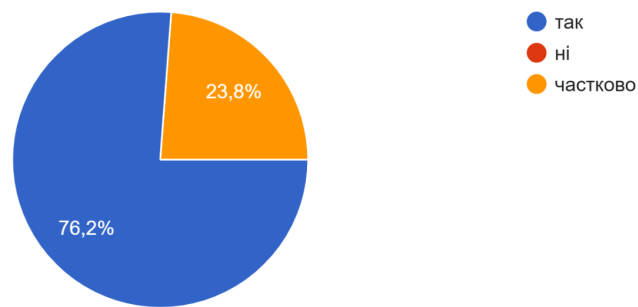
Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?

21 відповідь



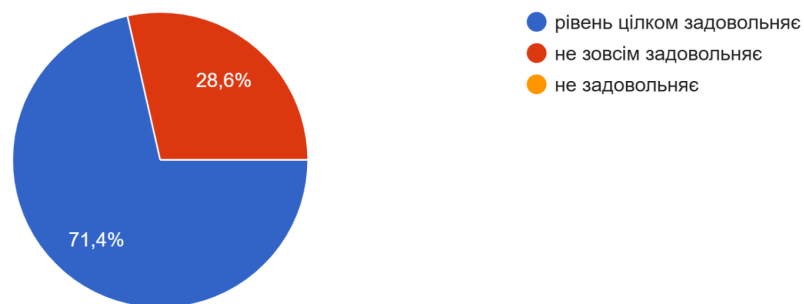
Чи зрозуміло та доступно пояснюють викладачі новий матеріал?

21 відповідь



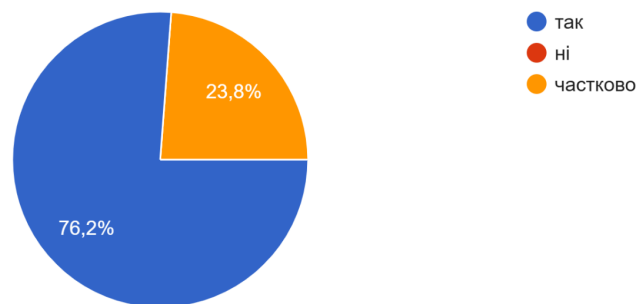
Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях?

21 відповідь



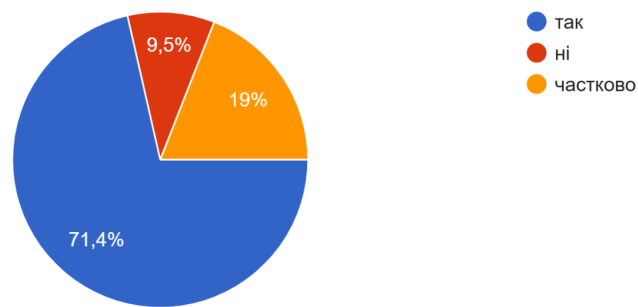
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами)?

21 відповідь



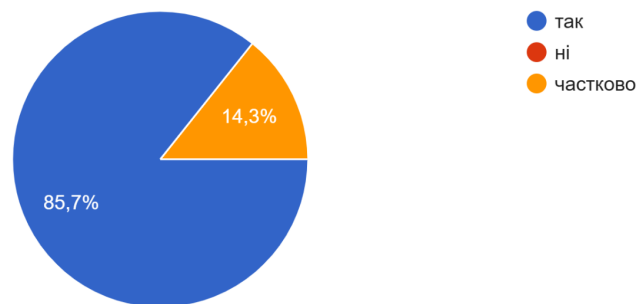
Чи задоволені Ви рівнем підтримки (індивідуальна взаємодія з адміністрацією, психологом)?

21 відповідь



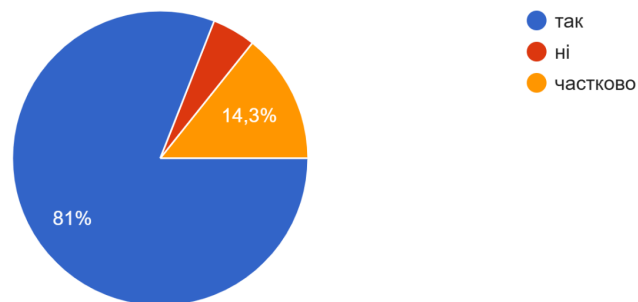
Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора)?

21 відповідь



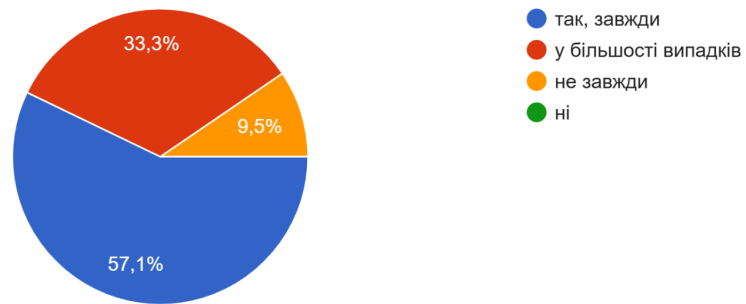
Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

21 відповідь



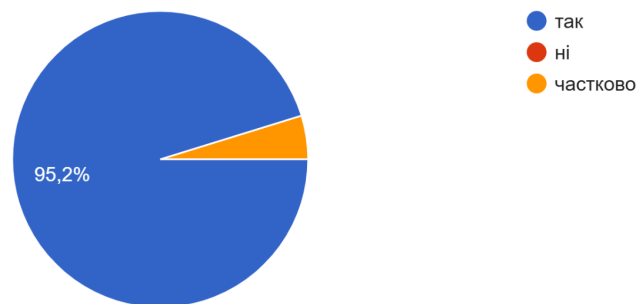
Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?

21 відповідь



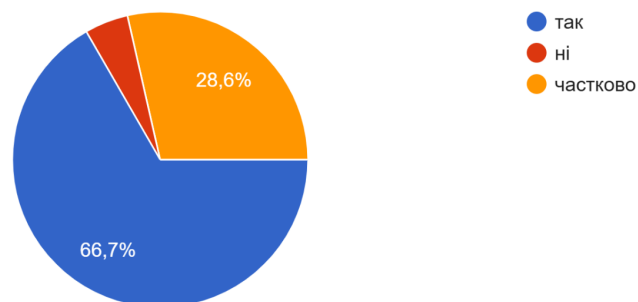
Чи є викладачі коректними та тактовними?

21 відповідь



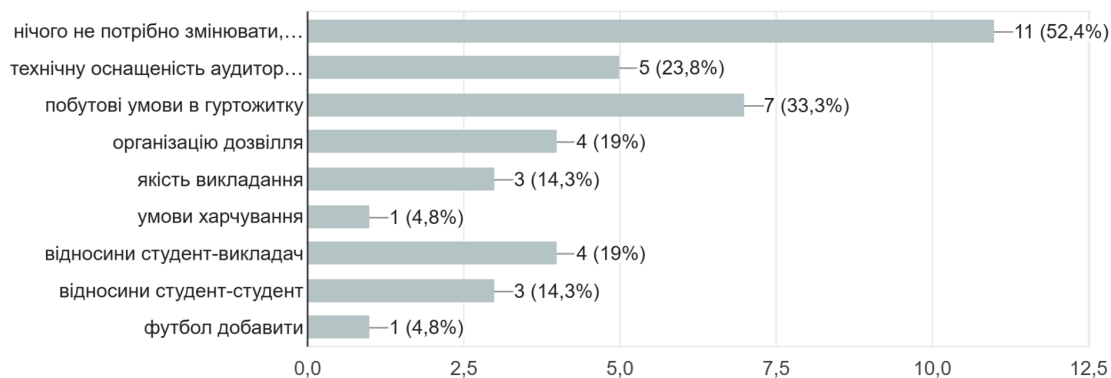
Чи є студенти Вашої групи коректними та тактовними?

21 відповідь



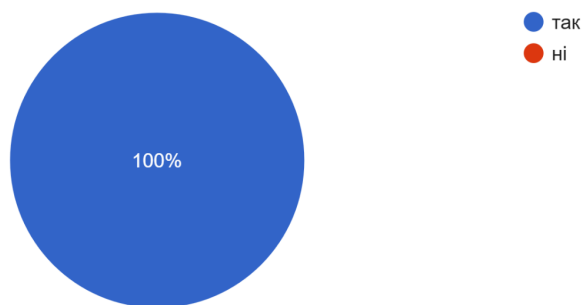
Щоб Ви змінили у студентському житті нашого коледжу? (можливий вибір декількох варіантів)

21 відповідь



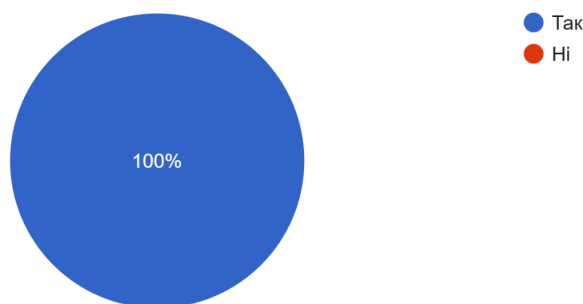
Чи рекомендуватимете своїм друзям і знайомим навчатися в ВСП "ТЕФК НУ "ЛП"?

21 відповідь



Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom?

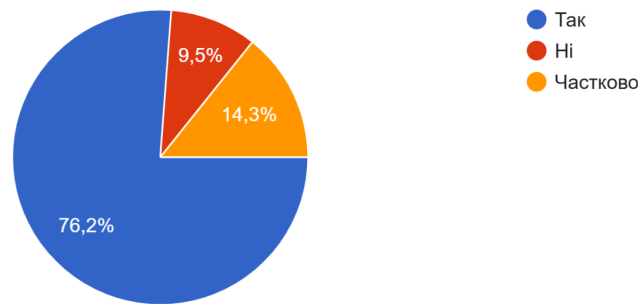
21 відповідь





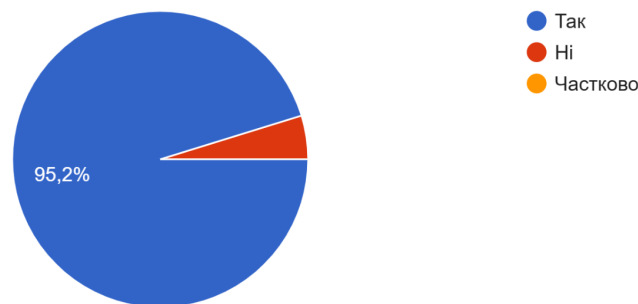
Чи зручна у користуванні платформа Google Workspace for Education для забезпечення дистанційного навчання?

21 відповідь



Чи зручним у користуванні є додаток Meet для проведення онлайн занять?

21 відповідь



Якби Ви стали викладачем нашого коледжу досвід, стиль, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (вказіть прізвище, ім'я, по батькові).

- Ольга Ігорівна Децик
- Кундицька Галина Степанівна і Децик Ольга Ігорівна
- Децик
- Децик Ольга Ігорівна
- Антонійчук Мяр'яна Михайлівна
- Децик
- Антонійчук М. М.
- Зошій і децик
- Старко Ірина Євгенівна
- Канцір, Сторко
- Старко Ірина Євгенівна
- Важко сказати
- Кураторку
- Ірина Старко
- Старко Ірина Євгенівна
- Цебенко Олег

Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу, освітньо-професійної програми:

- немає
- Немає
- Все влаштовує
- Немає
- Зеро
- Немає пропозиції
- Немаю пропозицій
- все задовільно
- Незнаю
- Підпишіть децик
- Сучасне навчальна програма і нові дисципліни
- нема
- немає

В опитуванні, яке проведено в кінці II семестру 2024-2025 навчального року, взяв участь 21 здобувач *першого (бакалаврського) рівня освіти*, які навчаються *за ОПП Облік і оподаткування*.

За результатами проведеного опитування для 38,1% здобувачів є важливим отримати практичні навички, які можна відразу використовувати в роботі; а для однакової кількості респондентів (по 23,8%) пріоритетом є отримати вміння оволодівати новими знаннями, які допоможуть швидко адаптуватися на ринку праці та отримати цікаву професію.

Більшість студентів (52,4%) вважають, що знання, вміння та навички є переважно достатніми для їх майбутньої професії, а навчання в коледжі є сучасним та практично орієнтованим. Абсолютна більшість опитаних студентів (95,2%) знає, які посади може займати після завершення навчання та 81% розуміє перспективи своєї майбутньої професії.

Більшість студентів вважає, що немає потреби збільшувати навчальний час для теоретичного (71,4%) та практичного (57,1%) навчання. Однак, майже 24% респондентів виявили побажання збільшити навчальний час для набуття практичних навичок під час практичних занять.

Абсолютна більшість - 90,5% опитаних студентів вважають, що в коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я.

Щодо освітнього процесу, то більшість опитаних студентів - 71,4%, все влаштовує і вони вважають, що не потрібно проводити жодних змін.

Проте, 28,6% респондентів вважають, що розвиток культури спілкування між викладачами та студентами сприяли б покращенню якості підготовки майбутніх фахівців.

Більшість студентів (76,2%) вважають, що викладачі коледжу зрозуміло і доступно пояснюють новий матеріал, на лекціях і практичних заняттях надають глибоко і на сучасному рівні професійну інформацію (71,4%) та використовують цікаві та інноваційні методи навчання (52,4%).

Більшість студентів задоволена рівнями освітньої та психологічної підтримки від викладачів, адміністрації, психолога та куратора. Студенти вважають, що викладачі (95,2%) та студенти групи (66,7%) є тактовними та коректними. Також 81% респондентів підтвердили, що викладачі заохочують їх до академічної доброчесності та вважають, що у більшості випадків оцінювання знань здійснюється прозоро та чесно.

На запитання “Щоб ви змінили у студентському житті нашого коледжу?”, то більша половина студентів - 52,4% вважають, що не потрібно проводити ніяких змін; хотіли б змінити побутові умови в гуртожитку 33,3%; технічну оснащеність аудиторій хотіли б покращити 23,8%; відносини студент-викладач та організацію дозвілля хотіли б покращити 19% респондентів.

При оцінці дистанційного навчання, абсолютна більшість студентів (95,2%) відзначили зручним у використанні онлайн додатку Meet та в цілому дистанційної платформи (76,2%), а також 100% студентів підтвердили, що викладачі створили класи у додатку Classroom.

Усі студенти, які взяли участь в опитуванні рекомендували б навчатись у коледжі своїм друзям та знайомим.

Голова циклової комісії  
спецдисциплін “Обліку,  
аудиту і фінансів”



Старко І.Є.

Голова Ради з якості  
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.

Методист  
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Романський А.В.