

Головні завдання роботи з обдарованими дітьми:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку обдарованих дітей;
- розробка та поетапне впровадження нового змісту освіти, інформаційних, інтерактивних технологій навчання й виховання;
- створення сприятливих умов для самозростання, розвитку творчого потенціалу вчителів.

Організаційна робота проводиться за напрямками.

Перший напрям. Удосконалення творчого потенціалу вчителів.

Згідно з цим здійснюється систематична робота щодо інформаційного забезпечення учителів «Організація роботи з обдарованими учнями»: рекомендаційні списки літератури, використання мережі Інтернет тощо.

Другий напрям. Організація роботи з обдарованими учнями.

Усвідомлюючи, що головною педагогічною метою навчання є залучення обдарованої дитини до неперервного процесу самовдосконалення - самовиховання, саморозвитку, самонавчання.

Обдаровані учні постійно залучені до освітнього процесу через системне використання різноманітних видів урочної та позаурочної діяльності.

У бібліотеці ЗНЗ організовуються ігри-мандрівки, зустрічі з цікавими людьми - «Знайомтеся! Цікава людина». Захоплююче відбуваються цикли літературних зустрічей з письменниками, художниками, композиторами. До кожного з цих заходів – вивчається творчість запрошених гостей, готуються виставки літератури та творчість дітей (презентації малюнки до творів, дитячі поезії, прозові твори тощо

Позитивним напрямком у роботі з обдарованими дітьми є індивідуальний підхід до кожного з них. Зокрема, для обдарованих дітей та дітей з різноманітними читацькими інтересами, бібліотекарі складають плани читання та індивідуальні рекомендаційні списки літератури: «У світі нового, невідомого», «Красива. Приваблива. Чарівна», «У світі пригод та фантастики», «Барвисті візерунки української вишивки», «Чарівна веселка

соломки», «Чарівний олівець», «У вільну хвилину ліплю з пластиліну», «У світі музики», «Що таке театр?», «Сходинки в прекрасне», «Історія одного вальсу», «Взяв би я бандуру», тощо.

Особливе місце в роботі бібліотеки з обдарованими дітьми займає виставкова діяльність. Адже тут діти мають змогу продемонструвати свої творчі роботи: вишивки, вироби з соломки, іграшки, вироби з природних матеріалів. Окремими розділами виставки є доробки юних літераторів на теми: «Чарівний світ захоплень» та «Фантазія і творчість».

Краєзнавчий напрям: зустрічі у бібліотеці з вишивальницями, народними умільцями, художниками, письменниками та проведення за їх участю майстер-класів, уроків творчості, творчих діалогів: «Поезія глини», «Прикраси з бісеру - світ твоїх інтересів», «Народна іграшка», «Чарівні візерунки». Важливий елемент зустрічей - презентація творчих робіт обдарованих дітей: «Щедрі грона таланту», «Грані творчості і пізнання», «Джерела творчості і натхнення», «Яскравих барв карнавал», «Майстерність умілих рук», де діти знайомлять своїх ровесників з вишитими власноруч рушниками, серветками, картинами. І що дуже важливо, поряд з кожною виставкою вироблених речей завжди знаходиться книга.

Значним доповненням щодо організації роботи з обдарованими дітьми використання мережі Інтернет. Доцільно організувати у бібліотеці роботу **волонтерів** (1 раз у два тижні), які б допомагали бібліотекарю здійснювати віртуальні мандрівки бібліотеками Світу, музеями, замками, визначними місцями України та інших країн світу, знайомити з новинками літератури, дивитися екранізації класичних та сучасних творів та обговорювати їх.