

Modelo de examen 6° B – Historia

Sobre el examen: El alumno deberá preparar los trabajos correspondientes al año que adeuda y deberá presentarse el día del examen y en una hoja desarrollar los contenidos de los trabajos-

Sobre la aprobación del examen: los temas desarrollados deberán superar el 70 por ciento de la totalidad para alcanzar la promoción. Si no llega a ese porcentaje se evalúa darle una oportunidad en forma oral para que alcance la promoción.

PRIMER CUATRIMESTRE:

Trabajo Practico: Memoria.

Parte I: Los lugares de la Memoria.

- 1) Consigna: vamos a indagar y elaborar un informe sobre los lugares de la Memoria, para ello buscamos en internet los lugares de la Memoria, seleccionamos un lugar de Argentina y comenzamos a investigar sobre ese lugar (donde se encuentra, como funciona, quienes estuvieron, imágenes, y otros aspectos).
- 2) Por otro lado vamos a buscar un lugar de la Memoria del Partido de Tandil y hacemos lo mismo que en la primera consigna.

Parte II: Los actores de la Memoria.

- 3) Consigna: hay diferentes actores sociales que mantienen presente la búsqueda de justicia por lo que sucedió en la Dictadura. Comenzamos buscando información sobre la acción de las Abuelas y Madres de Plaza de Mayo. También vamos a integrar a los Padres de Plaza de Mayo (que paso con ellos, que papel tuvieron).
- 4) Vamos a buscar algún testimonio de un soldado de Malvinas para saber cómo vivieron aquellos chicos la Guerra de Malvinas y vamos a transcribir algunas declaraciones. Por ultimo buscamos información sobre organizaciones de Derechos Humanos (cuales son, quienes las integran, que función cumple, otros aspectos)

Trabajo Práctico: La última dictadura en Argentina

Eje: “La violación de los derechos humanos como plan sistemático de disciplinamiento social para establecer un nuevo orden económico”

- 1) ¿Qué objetivo tenía el denominado “Proceso de Reorganización Nacional”? ¿Cuál era el verdadero proyecto de la Junta Militar?
- 2) ¿Cuál fue uno de los principales objetivos de la Junta Militar? Se habla de “subversivos” Buscar en internet a que se referían los militares con la palabra “subversivos”.
- 3) ¿A que se denomina “Terrorismo de Estado”? Explicar cómo fue llevado a cabo.
- 4) ¿Qué proponía el Ministro de Economía Martínez de Hoz con su plan y como planeaba hacerlo?

5) Buscar información y ejemplos sobre las consecuencias que provoco el plan económico de Martínez de Hoz.

6) A través de la información obtenida por la búsqueda de fuentes:

a) ¿Qué información nos dan las fuentes sobre lo que pasaba en la dictadura?

b) Buscar la Declaración de los Derechos Humanos y mencionar que tipo de derechos fueron vulnerados de acuerdo a las fuentes seleccionadas.

8) Buscamos dibujos, caricaturas, murales e imágenes que representen lo que sucedió en la dictadura. También se puede elaborar un dibujo personal.

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Actividad: La Vuelta de la Democracia.

- 1) ¿Cómo fueron los últimos años de la Dictadura?
- 2) ¿Qué papel jugo la Guerra de Malvinas en el gobierno militar y en la sociedad?
- 3) ¿Cuáles fueron los elementos que nos permiten evidenciar el final del gobierno militar? ¿Hubo participación de la sociedad en este desenlace?
- 4) ¿Cómo fue el retorno de la Democracia?
- 5) ¿Cuáles fueron las medidas que dispuso el gobierno democrático sobre lo que sucedió en la Dictadura?
- 6) ¿Qué se recuperó de manera individual y de manera colectiva con la vuelta de la Democracia?

INFORME: La vuelta de la Democracia

Contexto: ¿Cómo era la sociedad de esa época? ¿Quiénes eran los artistas más populares? ¿Qué programas de tv se veían? Otros.

Gobierno radical: ¿En qué situación económica y social recibe el país Raúl Alfonsín? ¿Qué medidas políticas; sociales y económicas tomo? ¿Cómo fue la participación de los diferentes actores sociales en el gobierno de Alfonsín? ¿En qué circunstancias finalizo el gobierno de Alfonsín?

Elaboramos una línea de tiempo desde la vuelta de la Democracia hasta la actualidad con los diferentes gobiernos y algunas medidas políticas económicas y sociales.

Conclusión: elaboramos una conclusión sobre lo trabajado, abordando lo que fue la Dictadura en Argentina y la vuelta de Democracia en 1983.

ACTIVIDAD: LOS 90 EN ARGENTINA.

Buscar información para resolver las siguientes consignas:

1. ¿Cómo fue la transición del gobierno de Alfonsín al gobierno de Menem? Hacer hincapié en la situación política, social y económica de los últimos años del gobierno de Alfonsín para responder. Buscar hechos importantes.
2. Mencionar los problemas que debía solucionar el gobierno de Menem.
3. Buscar información sobre Neoliberalismo y explicar que significa en términos económicos y políticos.
4. Al gobierno de Menem se lo califica como 'neoliberal'. ¿Qué elementos se toman en cuenta para afirmar esta calificación? ¿Estás de acuerdo con decir que el gobierno de Menem fue neoliberal? ¿Por qué?
5. Menem gobernó en dos oportunidades, esto se explica por el 'Pacto de Olivos'. Buscar información sobre este tema.
6. En 1994 se hizo una reforma en la Constitución Nacional. ¿Cuáles fueron? ¿Crees que alguna es importante? ¿Por qué?
7. Elaborar una red conceptual con las características de los dos gobiernos de Menem.

INFORME: Elaborar un informe según lo que sucedió en la década del 90 en nuestro país en materia de: educación; salud; industria; trabajo; economía; derechos. Se deberá hacer una defensa oral del informe.