

ЗВІТ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність методичного об'єднання класних керівників у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у 2023/2024 навчальному році, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти.

Зміст діяльності МО був спрямований на розв'язання таких завдань:

- навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи;
- планувати виховну роботу класу, школи, педагогічного колективу;
- діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси дітей, труднощі педагогів у виховній роботі;
- стимулювати творчу активність педагогів;
- сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій учнів;
- узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи класних керівників.
- впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність класних керівників.
- стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників.
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
- опрацювання Концепції Нової української школи.
- розробка стратегії діяльності класного керівника в умовах воєнного стану в Україні.

У 2024/2025 навчальному році робота методичного об'єднання розпочиналася з аналізу роботи МО класних керівників за 2023/2024 н. р. і була спрямована на вирішення науково-методичної теми: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі».

Для вирішення вищевказаних завдань на засіданнях було проаналізовано результати участі у позашкільних заходах, роботу з батьками, розглядалися питання психологічного та методологічного спрямування; заслуховувалися питання з досвіду роботи вчителів; надавалися методичні рекомендації, вивчався ефективний педагогічний досвід тощо.

Методична робота проводилась у формі круглих столів, дискусій, творчих лабораторій, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні подальшої діяльності. Адже вчителі не лише вчилися і сприймали інформацію, а й були активними учасниками.

Засідання МО проходили згідно з графіком та планом роботи.

Перше засідання відбулося **«27» серпня 2024 року** у форма інструктивно-методичної наради на тему: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення. Забезпечення належних умов для навчання в умовах воєнного стану. Підвищення фахової компетентності класного керівника». Засідання розпочалося із аналізу виховної роботи закладу за 2023/2024 н. р., який підготувала заступник директора з виховної роботи Слівінська С.Ф. Керівник МО презентувала план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2024/2025 н. р. Члени МО погодили план. Заступник директора з виховної роботи виступила із презентацією на тему: «Курси підвищення кваліфікації: траєкторія професійного розвитку педагогічних працівників». Педагог-організатор розповіла про актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2024/2025 н. р., а заступник директора з виховної роботи надала методичні рекомендації щодо проведення

Першого уроку. Класний керівник 7-Б класу Сарнецька Т.С. виступила із презентацією на тему: «Цінності в освітньому просторі НУШ». Практичний психолог закладу провела методичний кластер на тему: «Девіантна поведінка дітей та молоді: види, причини, психологічні особливості формування та попередження».

Друге засідання відбулося **«4» листопада 2024 року** у формі круглого столу на тему: «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності». Педагог-організатор Галайчук І.І. та класний керівник 8-Б Гопчук А.А. класу підготували методичні повідомлення на тему: «Виховання національно-патріотичних цінностей – пріоритетне завдання виховної системи», «Патріотизм як особистісна цінність: концептуальні засади національно-патріотичного виховання». Практичний психолог закладу Українець Л.П. розповіла про вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я людини, класний керівник 9-Б класу Бургела О.В. про основні аспекти виховної діяльності педагогів ЗЗСО в умовах дистанційної освіти. Класний керівник 2 класу Кожухівська Т.О. підготувала методичні поради на тему: «Способи допомоги при різних реакціях на травматичні події». У практичному блоці засідання класні керівники 9-А Матяш Е.В. й 11 Шляга О.А. класів розповіли про практичні аспекти формування національної ідентичності учнів та учениць, учнівське волонтерство й благодійність під час війни.

Третє засідання відбулося **«30» грудня 2024 року** у форматі методичної студії на тему: «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника». Класні керівники 3-А Залінська Т.В. і 1 Вечір Г.Ю. класів підготували доповіді на тему: «Виховна діяльність педагогів Нової української школи: особливості та шляхи реалізації», «Основні принципи медіаграмотності – важливої компетентності сучасного вчителя». У теоретичному блоці класний керівник 3-А класу Білан О.Й. розповіла про «Інноваційні підходи у вихованні учнів в умовах реформування виховного середовища НУШ», а ЗДВР Слівінська С.Ф. виступила із презентацією на тему: «Профілактика дитячого травматизму». Під час практичного блоку класний керівник 5 класу Швець Ю.О. провела майстер-клас на тему: «Використання інтернет ресурсів для організації зворотного зв'язку в арсеналі класного керівника». Керівник МО Татарінова Л.В. провела тренінг «Формування професійної компетентності класного керівника». Класний керівник 4-А класу Кордиш О.Д. підготувала поради щодо спілкування з людьми, які мають інвалідність.

Четверте засідання відбулося **«26» березня 2025 року** у форматі педагогічної панорами на тему: «Створення позитивного і безпечного соціального середовища для підлітка в умовах війни». Педагог-організатор Галайчук І.І. виступила із презентацією «Безпека дітей в Інтернеті». Соціальний педагог Швець Ю.О. підготувала інформаційне повідомлення на тему: «Профілактика бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві». Заступник директора з виховної роботи Слівінська С.Ф. розповіла про попередження булінгу у закладі освіти, а класний керівник 7-А класу Олійник С.В. підготувала презентацію на тему: «Безпечне освітнє середовище». У практичному блоці засідання класний керівник 8-А класу Мачинська С.В. поділилася досвідом роботи на тему: «Роль класного керівника в залученні дітей до діяльності гуртків та секцій за інтересами», а класний керівник 9-Б класу Бургела О.В. підготувала для членів МО алгоритм дій класного керівника у разі виявлення домашнього насильства над дитиною.

П'яте засідання відбулося **«9» червня 2025 року** у форматі обміну досвідом на тему: «Виховання та розвиток успішної особистості».

Класний керівник 2 класу Кожухівська Т.О. підготувала виступ на тему: «Як визначити вчителю прояви завищеної чи заниженої самооцінки в учнів початкових класів з метою її коригування». Класний керівник 6 класу Українець Л.П. виступила із презентацією на тему: «Морально-етичне виховання та створення комфортних умов для розвитку учнівського потенціалу в початковій школі», а класний керівник 4-А класу поділилася досвідом роботи із організації самоврядування у початкових класах. Заступник директора із виховної роботи Слівінська С.Ф. підготувала доповідь на тему: «Організація спільної діяльності педагогів, батьків та здобувачів освіти (педагогічне партнерство)». Члени МО підготували звіти «Мої досягнення та творчі напрацювання». Керівник МО Татарінова Л.В. прозвітувала про роботу методичного об'єднання класних керівників за 2024/2025 н. р.

Проведені засідання свідчать, що педагоги застосовують інноваційні методи роботи, з'ясовують, що з вивченого залишилось незрозумілим, розвивають творчу уяву.

Класними керівниками було досягнуто якісно нового рівня в організації виховної роботи, впроваджувалися елементи сучасних педагогічних технологій, вівся пошук нових шляхів удосконалення виховного процесу.

Педагоги весь час працюють над підвищенням своєї кваліфікації, про що свідчать відповідні сертифікати методичних сайтів та згідно плану-графіку Академії неперервної освіти, педагоги закладу мають можливість проходити курси підвищення кваліфікації за рахунок освітньої субвенції (за 2024/2025 навчальний рік всі педагогів отримали сертифікати, які засвідчують проходження курсів підвищення кваліфікації).

МО класних керівників багато уваги приділяло проблемі налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвитку творчого потенціалу дитини та профілактичній роботі, направлений на правовий аспект виховання учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість, а кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку педагога.

Отже, проаналізувавши підсумки роботи МО класних керівників, можна сказати, що поставлені завдання були виконані і роботу МО можна вважати задовільною.

II. Розвиток фахової компетентності членів МО

Головна мета діяльності нашого об'єднання – підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових педагогічних технологій та інновацій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки членів МО.

Робота методичного об'єднання покликана формувати й підтримувати належний рівень підготовки вчителів, забезпечувати зростання кваліфікації педагога. Основною метою роботи методичного об'єднання є колективне опрацювання педагогами актуальних проблем, пов'язаних зі змістом їх професійної діяльності, створення умов для підвищення фахового і загальнокультурного рівня вчителів, забезпечення своєчасної поінформованості щодо навчальних програм, планів, підручників. Не повинна залишатись осторонь і робота по підвищенню науково-теоретичного процесу, а також практичного рівня виховного процесу, питання по реалізації державної політики в галузі освіти.

Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій. Курси (Edera), курси (Prometheus), конференції та вебіари на сайті «Всеосвіта» та «На урок», а також Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та студії «Добрі практики» від міського методкабінету та активних педагогів Бердичева дають можливість сучасному вчителю постійно підвищувати свою фахову компетентність.

Отже, діяльність методичного об'єднання сприяла розвитку професійної компетентності класних керівників в галузі вирішення нових освітніх завдань, оновленню науково-методичних підходів, зростанню рівня мотивації до оволодіння новими технологіями та впровадженню їх в роботу.

Основні напрямки роботи МО у 2025/2026 навчальному році:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
2. Вдосконалювати якість організації виховної роботи шляхом впровадження ІКТ.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
4. Формувати громадянина патріота, залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
5. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.