

Довідка
про підсумки методичної роботи в
ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»
за 2024-2025 н.р.

Методична робота здійснювалася відповідно до «Положення про методичну роботу в ПТНЗ», плану роботи на рік та планів роботи методичних комісій і ґрунтувалася на діагностичній основі з урахуванням рівня компетентності інженерно – педагогічних працівників. Планування методичної роботи включає розділи: організаційно – методичне забезпечення; реалізація нових підходів у визначенні змісту професійної освіти; інформаційне забезпечення педагогічних працівників; експериментально – дослідницька робота. Загальне керівництво методичною роботою здійснював директор ліцею, безпосереднім організатором є методист.

Із метою підвищення ефективності освітнього процесу, його результативності, педагогічні працівники закладу професійної освіти протягом 2024-2025 навчального року працювали над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми: «Вдосконалення змісту, форм і методів навчання для формування професійних компетентностей здобувача освіти, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації» (5 рік завершальний етап).

У ході роботи над реалізацією проблемної теми члени інженерно-педагогічного колективу спрямовували свою роботу на удосконалення освітнього процесу через впровадження інноваційних педагогічних та сучасних виробничих технологій для створення цілісної системи розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів як умови розвитку особистості компетентного випускника, системне впровадження інноваційного та передового педагогічного досвіду, підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу викладачів; здійснення глибинного переходу у сприйнятті сучасного педагога і його призначення у суспільстві, залучення педагогів до творчої діяльності, створення оптимальних умов для формування ключових та предметних компетентностей особистості здобувача професійної освіти шляхом розвитку його інтелектуальних, професійних та творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії викладача чи майстра виробничого навчання та учня, створення власного досвіду роботи в інноваційному освітньому просторі; здійснення моніторингу результативності методичної та навчальної діяльності.

Успішній реалізації науково-методичної проблеми, практичному використанню передового педагогічного досвіду, розвитку творчої активності педагогів спрямовували свою роботу методичні комісії, школи педагогічної майстерності, школи педагогічного досвіду. Творчим доробком з актуальних питань в системі методики, навчання та виховання, експериментальної роботи були матеріали з досвіду роботи:

- Досвід роботи ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» з популяризації професійної освіти на території громади (заступник директора з навчально-виховної роботи Марина БОНДАРЧУК) на форумі міжрегіонального

масштабу «Досвід упровадження старшої профільної школи: від проєкту до реалізації» м. Славути (16 квітня 2025 року).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.11.2024 року № 1636 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» дев'ять профтехосвітян Хмельниччини увійшли до складу експертних груп, серед них педагог закладу Тетяна Миколаївна ЧОРНОМАЗ (*експертна група з біології та екології*).

27 листопада 2024 року в ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» відбувся бізнес-івент «День Партнерства та Освіти: Разом до Майбутнього». Зустріч відвідали представники бізнесу та влади Хмельниччини. У програмі заходу:

- Презентація освітніх програм та проєктів співпраці з роботодавцями.
- Панельна дискусія за участі провідних фахівців освіти та представників бізнесу.
- Виставка учнівських робіт та демонстрація виробничих навичок.
- Неформальне спілкування та обмін досвідом.

Пріоритетні завдання колективних та індивідуальних форм методичної роботи, її структура і зміст базується на результатах діагностики, відповідає кваліфікаційному рівню і професійним запитам педагогів.

Колективною формою роботи в ліцеї є педагогічна рада, Робота педагогічної ради проводиться відповідно до плану, який затверджений на засіданні педагогічної ради від 30 серпня 2024 року, протокол №1. Педагогічна рада визначає основні напрямки, завдання та форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципів питань діяльності навчального закладу. З питань, які обговорюються, виносяться рішення з визначенням термінів і виконавців, а також осіб, що здійснюють контроль за їх виконанням. Чергові засідання педагогічних рад проводяться один раз на два місяці. В наявності є книга протоколів, всі протоколи підписані головою та секретарем.

Вся робота в ліцеї, що проводиться координується методичним кабінетом, Методичний кабінет – це живий організм, це центр методичної роботи з педагогічними кадрами, де народжуються ідеї, розвиваються педагогічні обдарування. Кабінет, в якому завжди відчинені двері, затишно і комфортно; обстановка сприяє робочій, творчій атмосфері.

Робоче місце методиста обладнано персональним комп'ютером з доступом до мережі Інтернет, принтером, сканером. Забезпеченість кабінету відповідно до вимог складає 86%.

Згідно наказу «Про склад методичних комісій та призначення голів на 2024-2025 н.р.» № 219 від 30.08.2023 року в закладі освіти створено 5 методичних комісій:

- методична комісія викладачів природничо-математичних, інформаційних дисциплін та технологій
- методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, фізичної культури та Захисту України

- методична комісія викладачів професійно-теоретичного навчання та майстрів виробничого навчання з професій громадського харчування та сфери послуг
- методична комісія викладачів професійно-теоретичного навчання та майстрів виробничого навчання з професій сфери будівництва, обслуговування транспорту та промисловості
- методична комісія класних керівників, керівників гуртків, бібліотекаря та вихователів гуртожитку

На засіданнях методичних комісій обговорюються важливі науково-методичні, виробничі проблеми. Методичними комісіями організовуються та проводяться педагогічні консилиуми, семінари, круглі столи з учнями, які мають порушення навчальної і трудової дисципліни, підводяться підсумки атестації учнів за півріччя, що сприяє підвищенню якості знань та вмінь учнів.

Учні ліцею є активними учасниками обласних, Всеукраїнських конкурсів:

1) Обласний заочний конкурс мультимедійних проєктів «Це наша Україна» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

- Номінація «Кращий відеоролик» тематика «Я адвокат своєї професії» - Диплом III ступеня, МЕРКУЛОВА Валерія, ГЕРАСИМЧУК Ольга, НІЖНИК Анастасія, МАЗЯРЧУК Анна (керівник – ШИШОВА Т.О.) <https://www.youtube.com/watch?v=6MTzZPQiZd8>

- Номінація «Краща презентація» тематика «Україна на світовій професійній арені» - Диплом III ступеня, ГОНТАРЧУК Наталія (керівник – БОНДАРЧУК М.П.) <https://youtu.be/Pq0HjIL0LeE?feature=shared>

- Номінація «Краща презентація» тематика «Україна на світовій професійній арені» - Диплом III ступеня: МИТЮК Максим, Диплом III ступеня (керівник – ПОТАПЧУК В.В.) <https://youtu.be/lrmNxASEYqk>

2) III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» з перемогою, учень групи №21 МОРОЗ Роман, I місце (керівник – СІГНАЄВСЬКА Надія Миколаївна)

3) Обласна олімпіада з інформатики серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, НІКІТЮК Вероніка, II місце (керівник – ТИМЧУК Наталія Миколаївна)

4) Перший Національний етап економічної олімпіади, Диплом

5) Національний конкурс “Молодіжний бізнес-день”, міні-компанія «PAW HOUSE», перемога - номінація “Креативний маркетинг” (керівник – БОНДАРЧУК М.П.)

6) Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє», учениці групи №13 ЄВКАЛАН Вікторія, ПАНОВА Марта, перемога в номінації «Найкраща презентація» (керівник – СІГНАЄВСЬКА Надія Миколаївна)

7) Всеукраїнський конкурс Fashion Business Прорив, автори стартапу – здобувачі освіти – ОПАНАСЮК Анна, ОНИЩУК Юлія, МАРЧУК Іванна, керівник – майстер виробничого навчання АГАФОНОВА Анастасія, Диплом Лауреата.

8) Конкурс молодих дизайнерів одягу серед закладів ПТО в рамках проєкту «МоДні»: номінація «Еко-креатив» 3 місце із колекцією «UPCYCLED YOUTH» та «Приз глядацьких симпатій».

9) Всеукраїнський дистанційний конкурс "Берегиня роду українського", Мамедярова Марія, 1 місце (керівник –АГАФОНОВА Анастасія)

10) Конкурс фахової майстерності з професії Кравець «Погляд на майбутню професію» (ХНУ, кафедра «Технології конструювання швейних виробів»), ОПАНАСЮК Анна, Диплом учасника (керівник –АГАФОНОВА Анастасія)

Педагогічні працівники закладу є активними учасниками та переможцями конкурсів змагальницького характеру:

1. Обласний конкурс на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О із загальноосвітньої підготовки у 2025 році:

- Диплом I ступеня у номінації «Краща інтерактивна презентація» – викладачка української мови та літератури ГРАБАРЧУК Іванна.
- Диплом I ступеня у номінації «Краща навчальна інфографіка» – викладачка природничих наук ЧОРНОМАЗ Тетяна.
- Диплом I ступеня у номінації «Кращий цифровий ресурс або платформа» – викладачка зарубіжної літератури СІГНАЄВСЬКА Надія.

2. Всеукраїнський конкурс «Планета ІТ – 2024», номінація «Професійне цифрове портфоліо», ГРАБАРЧУК Іванна, Диплом II ступеня.

Упродовж навчального року в ліцеї активно проводяться предметні та професійні тижні (декади), що стали важливою складовою освітнього процесу. Вони сприяють розвитку пізнавального інтересу здобувачів освіти, формуванню стійкої мотивації до навчання, поглибленню знань з фахових дисциплін та загальноосвітніх предметів. Захоплюючі конкурси, вікторини, виставки, майстер-класи, квести, відкриті уроки та зустрічі з фахівцями галузей дозволяють зробити навчання більш різноманітним, творчим і практично орієнтованим.

Разом з тим, у період з 17.02 по 28.02 під керівництвом методиста була проведена декада педагогічної майстерності, під час якої педагоги ліцею презентували власний досвід, демонстрували сучасні форми і методи навчання, проводили відкриті уроки, майстер-класи, методичні заходи та обмінювались професійними напрацюваннями. Захід став платформою для розвитку професійної компетентності викладачів, поширення інноваційних ідей та зміцнення командної взаємодії в освітньому середовищі. Варто відзначити наступні заходи:

- Нетворкінг «Лайфхаки III: нові можливості для освіти» (ChatGPT, Gemini, Claude, DeepL, Google Translate, Canva, DALL·E, Adobe Firefly, Gamma, Wepik, Invideo AI, Vidnoz, HeyGen) – Голуб Т.О.

- Воркшоп «Кейс педагогічного досвіду або як створити електронне педагогічне портфоліо» - Голуб Т.О.

- Педагогічні посиденьки з елементами квесту «Інноваційні педагогічні технології» - Голуб Т.О.

- Засідання мовного клубу "Прокачай українську!" – Грабарчук І.В.

- Воркшоп «Партнерство в дії» - Бондарчук М.П.

За звітний період курси підвищення кваліфікації на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області пройшли 9 педагогів: 2 викладачі загальноосвітньої підготовки, 4 викладачі професійно-теоретичної підготовки, 3 майстра

виробничого навчання. В межах реалізації Швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» Майстрині виробничого навчання ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» Тетяна ШИШОВА та Світлана ГРАДКОВА пройшли підвищення кваліфікації за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти» та захистили кваліфікації майстер-тренерів освітніх Хабів.

У січні 2024 року адміністрація ліцею здійснила діловий візит до ДПТНЗ «Красилівський професійний ліцей». Основною метою було обговорення важливих питань щодо написання грантових проєктів, вдосконалення організації освітнього процесу.

Також, 20 березня 2025 року директор Надія НІЖНИК, заступник директора Марина БОНДАРЧУК та майстри в/н Андрій КИСЛЮК, Денис БАРАНОВ були на івент-зустрічі у Нововолинському ЦПО. Захід був присвячений демонстрації дообладнання навчально-практичного центру з професій автомобільного транспорту та електротехнічного виробництва. Ця подія стала чудовою нагодою для знайомства з сучасними технологіями, обговорення перспектив співпраці та обміну досвідом із колегами. Приємно, що серед гостей заходу були також партнери із Вана-Вігаласької школи техніки та обслуговування (Естонія), що засвідчує міжнародний рівень розвитку профтехосвіти.

Самоосвітня діяльність є вагомим складовою підвищення професійної компетентності педагогів, розвитку їх пошуково-дослідницької діяльності. Всі педагоги готують методичні доповіді, розробки, проводять позаурочні заходи, відвідують он-лайн семінари, вебінари та виступи, за що отримують сертифікати.

Згідно з планом і графіком щорічно в ліцеї проводиться атестація педагогічних працівників відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників. Документація щодо проведення атестації педагогічних працівників відповідає встановленим вимогам, атестаційні листи зберігаються в особових справах. Налагоджена система вивчення рівня професійної компетентності педагогічних працівників: вивчення плануючої документації, відвідування уроків і позакласних заходів, проведення зрізів знань учнів. У цьому році підсумкове засідання атестаційної комісії закладу відбулося 28 березня 2025 року. Згідно результатів атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.

- ЗУБАРЕЦЬ Ольга Петрівна, заступник директора з НВР – відповідає займаній посаді.

- ПАРХОМЕНКО Галина Олексіївна, бібліотекар – відповідає займаній посаді.

- ІВАХНЕНКО Олександр Іванович, викладач фізичної культури – відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

- ПРОСТАПЧУК Юлія Володимирівна – викладач професійно-теоретичної підготовки, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

- АЛЕКСЄЄВА Ірина Володимирівна – практичний психолог, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

- ТИМЧУК Наталія Миколаївна, викладач математики та інформатики – відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Важливою колективною методичною формою роботи, яка сприяє підвищенню професійної компетентності педагогів є робота шкіл передового педагогічного досвіду та педагога-початківця.

В ліцеї розглядаються питання:

- обговорення методичних розробок, вивчення нових педагогічних технологій;

- обмін досвідом;
- із досвіду роботи;
- обговорення певних педагогічних проблем;
- педагогічні практикуми;
- педагогічні дискусії;
- анкетування майстрів в/н, викладачів з питань рівня їх професійної компетентності, володіння ІКТ, тощо.

На засіданні школи молодого педагога обговорюються такі питання як:

- підготовка майстра в/н до уроку. Вимоги до плану уроку виробничого навчання;

- основні завдання вступного інструктажу, хід проведення вступного інструктажу, поточного та заключного інструктажів;

- технологія розробки інструкційно-технологічних карт;
- методика розробки індивідуальних планів підвищення професійної компетенції тощо.

Методична робота в ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» побудована так, щоб кожен педагог міг якнайповніше розкривати здібності й талант, розвивати ініціативу й творчий пошук, самореалізуватися в професійній діяльності.

Методист ліцею

Тетяна ГОЛУБ