Educación
Secretaría de Educación Pública



Orientaciones para el Consejo Técnico Escolar Fase Ordinaria

PRODUCTOS CONTESTADOS

7 El desarrollo de los aprendizajes de las y los adolescentes





Colectivos Docentes
Educación Básica

Ciclo Escolar 2024-2025

www.materialeducactivo.gratis

7 El desarrollo de los aprendizajes de las y los adolescentes

Presentación

Maestras, maestros y agentes educativos:

La Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar (CTE) se realiza en el marco del nuevo Gobierno de México que encabeza la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo; que una mujer tenga por primera vez este alto honor, es profundamente significativo particularmente para la comunidad magisterial de educación básica conformada mayoritariamente por maestras.

Ha iniciado el segundo piso de la Cuarta Transformación y en este escenario la construcción de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) sigue en marcha para impulsar el Humanismo Mexicano y así consolidar una República democrática, justa, libre y participativa. El fortalecimiento de la escuela pública es el empeño de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y en esta tarea cuenta con su inestimable participación.

Para ello, el trabajo en el CTE debe reflejar la voluntad del colectivo docente a propósito de atender los retos pedagógicos y sociales que entraña la formación de niñas, niños y adolescentes en el marco de la comunidad como núcleo integrador de los procesos educativos.

Como piedra angular de esta administración: menos escritorio y más territorio, se trata de que el CTE sea el espacio genuino para el ejercicio de la autonomía profesional; para que maestras, maestros y agentes educativos, pongan en juego sus capacidades, conocimientos, experiencias y saberes “para formar niñas, niños y adolescentes felices; ciudadanos críticos del mundo que les rodea, emancipados, capaces de tomar decisiones que beneficien sus vidas y las de los demás”[1].

Como espacio auténtico en donde el colectivo docente dialoga, comparte, reflexiona, toma acuerdos y asume decisiones en torno a lo sustantivo del trabajo educativo, el CTE se convierte a la vez, en una comunidad de aprendizaje centrada en la formación de niñas, niños y adolescentes, que transforma pedagógica y socialmente a quienes participan en él.

Finalmente, estimadas maestras, maestros y agentes educativos, para dar continuidad al gran trabajo que han desarrollado hasta ahora para construir la NEM, sigamos trabajando por una educación humanista, científica, inclusiva, que promueva estilos de vida saludable y profundamente comprometida con nuestras niñas, niños y adolescentes.

Que tengan una excelente sesión de CTE.

Educación para la transformación.

Sugerencias para el desarrollo de la sesión

Las sesiones del Consejo Técnico Escolar son espacios para que el colectivo docente dialogue acerca de los aspectos que son importantes para la escuela y tome decisiones orientadas a la mejora del servicio educativo.

En el quehacer docente es esencial dialogar, intercambiar experiencias, expresar inquietudes y buscar soluciones en torno a los aspectos didácticos, metodológicos y emocionales, entre otros, que son relevantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Nueva Escuela Mexicana reconoce el profesionalismo del magisterio y en el ejercicio de su autonomía profesional se propone que sean los colectivos docentes quienes seleccionen el tema de su interés para el intercambio pedagógico y aprendizaje colectivo y sean ellos mismos los que organicen las actividades que desarrollarán durante la sesión.

A continuación, se presentan algunas sugerencias para quienes sean responsables de organizar el trabajo que desarrollará el colectivo:

1. Analizar el propósito y las ideas centrales. Esto les permitirá conocer algunos puntos relevantes en el desarrollo del tema que pueden ayudarles a establecer el alcance del trabajo que desarrollarán.

2. Revisar los insumos que se proponen. Se les sugieren diferentes insumos en diversos formatos, por lo que es recomendable que, a partir de los intereses, inquietudes y características del colectivo, seleccionen los más pertinentes para la sesión. No es necesario trabajarlos todos, se pueden elegir algunos o también proponer otros que se adapten a sus necesidades.

3. Planear el trabajo para la sesión con el colectivo docente. Los insumos seleccionados son los que orientarán el trabajo de la sesión, por lo que se recomienda proponer actividades que vayan encaminadas a privilegiar la reflexión, el diálogo y la discusión en torno a ellos, pero sobre todo vinculándolos con su realidad y con lo que pasa en sus escuelas y aulas.

4. Informar con anticipación a las y los docentes las actividades previas a la sesión. Es recomendable sugerir al colectivo que revisen de manera previa los insumos que consideren pertinentes para que el tiempo de la sesión se destine principalmente al desarrollo de las actividades planeadas y al intercambio pedagógico.

TEMA 7 El desarrollo de los aprendizajes de las y los adolescentes

Propósito

Reflexionar sobre las características de la adolescencia y el impacto de esta en el aprendizaje y la convivencia escolar de las y los estudiantes.



Como primera actividad se les propone ver y comentar el mensaje del **Maestro Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública.**

Ideas centrales

La trayectoria educativa de niñas, niños y adolescentes en la Educación Básica puede iniciar posterior a unos meses de su nacimiento (Educación inicial) hasta los 14 o 15 años (Educación secundaria). En este camino, las y los estudiantes atraviesan por distintas etapas de vida en donde su cuerpo, su mente y sus emociones se transforman.

La adolescencia es el momento en el que las y los estudiantes replantean su identidad, construyen su imagen y sus relaciones a partir de las condiciones sociales, económicas, culturales y de género. La escuela es un escenario donde se viven estas transformaciones, que las y los docentes atestiguan y pueden acompañar para enriquecer los procesos formativos.

Sin intención de profundizar en las teorías del aprendizaje que tratan de explicar cómo es que aprendemos, es importante recordar que para el modelo educativo actual:

La escuela debe formar niñas, niños y adolescentes felices; ciudadanos críticos del mundo que les rodea, emancipados, capaces de tomar decisiones que beneficien sus vidas y las de los demás; la escuela es un lugar en donde se construyen relaciones pedagógicas que tienen repercusión en la vida cotidiana de las y los estudiantes, de sus familias y de las profesoras y los profesores.

Es importante reflexionar acerca de lo que significa ser adolescente: cómo viven esta etapa, cuáles son sus intereses, motivaciones y preocupaciones. Es necesario tener presente que esta fase de la vida puede ser muy diversa, en virtud de la multiplicidad de realidades y contextos, escolar, familiar, comunitario y nacional.

Reflexión sobre las características de la adolescencia y su impacto en el aprendizaje y la convivencia escolar

La adolescencia es una etapa crucial del desarrollo humano caracterizada por intensos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. Según la Organización Mundial de la Salud, este periodo se sitúa entre los 10 y 19 años, aunque puede extenderse dependiendo de factores socioculturales.

Este tránsito, que abarca desde el inicio de la pubertad hasta la consolidación de la identidad adulta, se define por su complejidad y su potencial transformador.

Características de la adolescencia

Cambios físicos y emocionales: Los adolescentes atraviesan un proceso de desarrollo acelerado, evidenciado en su crecimiento corporal y cambios hormonales. Estos generan vulnerabilidad emocional, sensibilidad al rechazo y una tendencia a buscar la aceptación de sus pares

Construcción de la identidad: Esta etapa implica un descubrimiento constante de sí mismos. Los adolescentes se cuestionan quiénes son y cómo quieren ser percibidos, lo que genera una búsqueda intensa de pertenencia y validación.

Impulsividad y búsqueda de emociones fuertes: El desarrollo cerebral, especialmente en áreas relacionadas con la autorregulación y el razonamiento, está en curso, lo que los predispone a asumir riesgos y buscar experiencias novedosas.

Dependencia y autonomía: Los adolescentes oscilan entre la necesidad de independencia y el mantenimiento de vínculos familiares, lo que puede generar tensiones en sus relaciones con los adultos.

Impacto en el aprendizaje y la convivencia escolar

Relaciones sociales y aprendizaje grupal: El entorno escolar es un espacio vital para que los adolescentes experimenten la convivencia, el respeto a la diversidad y la resolución de conflictos. La aceptación o el rechazo dentro del grupo influye directamente en su autoestima y motivación para aprender.

El rol de los pares: Los amigos desempeñan un papel crucial, ya que el adolescente busca en ellos apoyo, identidad y validación. Esto a menudo desplaza la influencia familiar y puede derivar en conductas tanto positivas como riesgosas.

La importancia de una pedagogía crítica y participativa: Como señala Paulo Freire, la educación debe ser un acto político y transformador. En el aula, esto implica fomentar un aprendizaje dialógico, donde los estudiantes no sean receptores pasivos, sino actores activos en la construcción del conocimiento.

Conflictos emocionales y académicos: Los adolescentes enfrentan presiones internas y externas, desde la necesidad de cumplir expectativas académicas hasta el manejo de emociones intensas. Esto puede generar desmotivación o resistencia en el contexto escolar.

.

Propuestas para abordar esta etapa en el ámbito escolar

Generar espacios de diálogo y escucha: Es esencial que los docentes reconozcan las inquietudes y desafíos de los adolescentes, promoviendo una comunicación basada en el respeto y la empatía.

Diseñar experiencias significativas: Las actividades pedagógicas deben vincular los intereses y realidades de los estudiantes, como se ilustra en proyectos que integran artes, historia y cultura para conectar a los jóvenes con su contexto.

Promover la autonomía y el pensamiento crítico: Ayudar a los adolescentes a tomar decisiones y reflexionar sobre sus acciones fomenta su crecimiento personal y les prepara para ser ciudadanos responsables.

Romper estigmas: Los adolescentes no son "problemáticos" por naturaleza, sino que requieren acompañamiento y comprensión en esta etapa de transición. Los adultos deben modelar comportamientos que promuevan la autorregulación y el respeto mutuo.

En conclusión, la adolescencia, aunque desafiante, representa una etapa de gran potencial para el aprendizaje y el desarrollo humano. La escuela tiene la responsabilidad de acompañar este proceso, no desde una perspectiva de control, sino como un espacio que fomente la creatividad, el pensamiento crítico y la convivencia democrática. Solo así se logrará empoderar a los adolescentes para que transformen su entorno y encuentren su lugar en la sociedad.

Estrategia para una sesión colectiva docente: Reflexión y acción sobre la adolescencia en la educación básica

Propósito de la sesión:

Reflexionar de manera colectiva sobre las características de la adolescencia y su impacto en el aprendizaje y la convivencia escolar, identificando estrategias pedagógicas que acompañen el desarrollo integral de las y los estudiantes en esta etapa.

1. Preparación previa a la sesión

Materiales necesarios:

Documentos proporcionados ("Características de la adolescencia" y "Ser adolescente en la escuela").

Frases clave del modelo educativo actual, como: “La escuela debe formar ciudadanos críticos, felices y emancipados”.

Hojas de rotafolio, marcadores, post-its y proyector.

Resumen del tema: cambios físicos, emocionales y sociales en la adolescencia; el rol del docente como acompañante.

2. Desarrollo de la sesión

Apertura (15 minutos)

Dinámica inicial: “Recordando nuestra adolescencia”

Cada docente comparte en 2-3 minutos:

Una anécdota o experiencia de su adolescencia.

Algo que le motivaba o preocupaba en esa etapa.

Propósito: Generar empatía y conexión emocional con la etapa adolescente.

Frase para la reflexión:

Proyectar la cita:

“La adolescencia no es una etapa problemática en sí misma, sino un momento de transición donde se replantean identidades y relaciones”.

Invitar a los participantes a compartir brevemente si están de acuerdo y cómo lo relacionan con su práctica docente.

Exploración colectiva (30 minutos)

Actividad grupal 1: Análisis de los documentos

Lectura en equipos:

Dividir al grupo en 3 equipos y asignarles un enfoque para la lectura de los insumos:

Equipo 1: Cambios y características de la adolescencia.

Equipo 2: Impacto de la adolescencia en el aprendizaje y la convivencia escolar.

Equipo 3: Rol de la escuela y el docente en el acompañamiento de la adolescencia.

Lluvia de ideas:

En cada equipo, los docentes:

Subrayan ideas clave de los textos.

Registran en post-its tres desafíos y tres oportunidades que identifican en su práctica con estudiantes adolescentes.

Socialización:

Cada equipo presenta sus hallazgos en plenaria. Se organiza la información en un rotafolio dividiendo los desafíos y oportunidades.

Profundización (30 minutos)

Actividad grupal 2: Construcción de estrategias pedagógicas

Pregunta guía:

Con base en los desafíos y oportunidades detectados, discutir en plenaria:

¿Qué acciones pedagógicas podemos implementar para acompañar el desarrollo de nuestras y nuestros estudiantes adolescentes?

Ejercicio práctico:

Formar grupos pequeños para diseñar estrategias concretas que respondan a estas áreas:

Convivencia escolar: Actividades que fomenten la empatía, la tolerancia y el respeto.

Aprendizaje significativo: Dinámicas que conecten los intereses adolescentes con los contenidos académicos.

Desarrollo emocional: Espacios para la expresión y manejo de emociones.

Ejemplo de estrategia:

Realizar talleres de debate sobre temas de interés para adolescentes, fomentando pensamiento crítico y la escucha activa.

Registro de acuerdos:

Cada grupo escribe en un rotafolio una estrategia concreta y cómo se implementará en el aula o en la escuela.

Cierre (15 minutos)

Reflexión colectiva:

Responder en plenaria:

¿Cómo podemos ser docentes que acompañen y enriquezcan esta etapa de vida de nuestras y nuestros estudiantes?

Acuerdo final:

Construir entre todos un compromiso colectivo en torno a la frase:

“Acompañamos a nuestras y nuestros adolescentes para que sean personas críticas, felices y autónomas”.

Evaluación rápida:

Pedir a los participantes que escriban en un post-it:

Una palabra que resuma lo que aprendieron o reflexionaron en la sesión.

3. Seguimiento

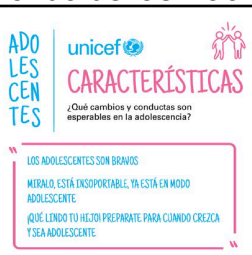
Compromiso institucional: Incorporar las estrategias acordadas en el plan escolar de convivencia y en las planeaciones didácticas.

Evaluación futura: Revisar, después de un mes, el impacto de las estrategias implementadas, identificando ajustes necesarios.

Con esta estrategia se busca no solo reflexionar sobre la adolescencia, sino traducir ese entendimiento en acciones concretas que impacten positivamente en el aprendizaje y la convivencia escolar.

A continuación, se proponen algunos recursos que pueden coadyuvar a organizar el trabajo de la sesión.

Insumos

Publicación Adolescentes. Características. ¿Qué cambios y conductas son esperables en la adolescencia? Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2021)	
	En este texto de la UNICEF, se hace una revisión de las características biológicas, físicas y emocionales de la adolescencia, señalando que es una etapa desafiante, de muchos cambios e interrogantes para ellas y ellos, pero también para sus madres, padres y adultos cercanos, de ahí la importancia de saber acompañarles para que crezcan como adultos saludables.
Artículo Ser adolescente en la escuela: problemas y perspectivas sociopolíticas Arcelia Toledo Sánchez. (2019) Revista Observatorio del Desarrollo. Investigación, reflexión y análisis, 8(23), pp. 22-34	
	Este artículo presenta una serie de reflexiones en torno a los problemas que existen en la escuela y, principalmente, cómo las y los adolescentes viven el espacio educativo escolar. La autora parte desde la perspectiva de la pedagogía crítica para plantear las problemáticas que enfrenta la escuela mexicana; en particular aborda el tema Ser adolescente en la escuela, donde destaca aspectos como la importancia de la amistad, sentirse parte de un grupo, el papel de la educación en la construcción de un sujeto autónomo, entre otros aspectos.

Para seguir profundizando

SEP. Secretaría de Educación Pública. (2024). La ciencia escolar en secundaria.

Cuadernos de apoyo para la práctica docente. Fase 6.
https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/08/La-ciencia-escolar-en-secundaria.pdf

SEP. Secretaría de Educación Pública. (2024). Adolescencia y medios de comunicación. Infografía.
https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Esp_2o_Adolescencia-y-medios-de-comunicacion.pdf

SEP. Secretaría de Educación Pública. (2024). Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles. Infografía.
https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/07/FCyE_3o_Grupos-sociales-y-culturalesen- la-conformacion-de-las-identidades-juveniles.pdf

https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx/

La SEP informa

Recientemente ha sido entregada a las Autoridades Educativas de cada entidad federativa la ***Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar*** que contiene experiencias de aprendizaje específicas de cada nivel educativo para que niñas, niños y adolescentes identifiquen, reflexionen y discutan sobre el acoso escolar y sean sensibles a sus posibles consecuencias. Cada una de las experiencias de aprendizaje está vinculada con actividades de la Nueva Familia de Libros de Texto Gratuitos.

Estén al pendiente de su entrega, también pueden descargar el archivo electrónico en el sitio Escuela libre de violencia **https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx/** en el que además podrán encontrar otros materiales para prevenir, detectar, canalizar y erradicar la violencia de nuestras escuelas.



VIDA SALUDABLE

Recuerden que la relación entre los contenidos de los Campos formativos con los Ejes articuladores se construye a partir de la realidad que viven las y los estudiantes por lo que es fundamental, particularmente en el caso del Eje articulador Vida saludable, considerar las condiciones y las problemáticas particulares en las que viven para que los procesos de desarrollo de aprendizaje se expresen en mejores hábitos alimenticios, en el cuidado de sí y en la prevención de enfermedades, entre otros aspectos.

Educación
Secretaría de Educación Pública

Orientaciones para el Consejo Técnico Escolar. La NEM y los materiales educativos. Del trabajo rutinario al trabajo reflexivo y crítico. Las Orientaciones fueron elaboradas por la Secretaría de Educación Pública.

Octubre, 2024.

Secretaría de Educación Pública
Mario Delgado Carrillo

Subsecretaría de Educación Básica
Angélica Noemí Juárez Pérez





MEXICO GRUPOS PREESCOLAR 2024-2025

3 AÑOS 24-25

https://chat.whatsapp.com/HZndim42mbCItx1pf4imVG

4 AÑOS 24-25

https://chat.whatsapp.com/GUKdmaKA2b405XrKNuP4Py

5 AÑOS 24-25

https://chat.whatsapp.com/LgdQbFCIla77WGyjZ2Vrap

MEXICO GRUPOS PRIMARIA 2024-2025

PRIMERO 24-25

https://chat.whatsapp.com/KNCyS95MZKC3RdsJtQPEaj

SEGUNDO 24-25

https://chat.whatsapp.com/CycdAuAI60P3JZc2pYugGK

TERCERO 24-25

https://chat.whatsapp.com/D6U4Ihx7R0G83FeZgmfUDx

CUARTO 24-25

https://chat.whatsapp.com/H3WiGcYSLoZ0ifjljiwlye

QUINTO 24-25

https://chat.whatsapp.com/DiFDS51BcbXEwYK7KUFFt5

SEXTO 24-25

https://chat.whatsapp.com/Hp8iFSdE7ds2Wt9hyef1vH

USICAMM

https://chat.whatsapp.com/BKeXVCcq6Ie6wPVA1ipr7Q

LIBROS SEP 24-25

https://chat.whatsapp.com/L8JsZhJzLcEDDEfecF99qH

CTE 24-25

https://chat.whatsapp.com/CygSBIGLkTgI4Q91qBxdKI

PLANEACIONES 24-25

https://chat.whatsapp.com/CZGx1baul3s8Ze7b71DthF

PLANEACIONES SEP

https://chat.whatsapp.com/KDNZvXZs8cS1L6jUPFuN0o

EXAMENES SEP

https://chat.whatsapp.com/Ep9HMQr06pC6m1ipKlU5sO

PLANEACIONES PREESCOLAR

https://chat.whatsapp.com/B6u2LqUYGlJ0jduxOxW1Lp

PLANEACIONES PRIMARIA

https://chat.whatsapp.com/G6mRLR5uDdL9TWa47D5zJ5

PLANEACIONES SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/GPA6J45flYQKAto5EpNfEm

PLANEACIONES TELESECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/KjcRvNmTXlw53z5UeDnJNU

OTROS GRUPOS MAS AQUÍ

GRUPOS DE WHATSAPP PREESCOLAR

PREESCOLAR 3 AÑOS

https://chat.whatsapp.com/Iugb9x8NFtXEKyobmc4gS7

https://chat.whatsapp.com/GxBe7HzB27AEP6uQuhL4lM

https://chat.whatsapp.com/J9gRUQq7zEl570tkCcbjoW

PREESCOLAR 4 AÑOS

https://chat.whatsapp.com/JD9P9cKENEc5Alz8t3esri

https://chat.whatsapp.com/DMskkfCKqG48u4zOYjJl7Z

https://chat.whatsapp.com/K8i5BUU0Z4VL1zfooCcBy4

PREESCOLAR 5 AÑOS

https://chat.whatsapp.com/JOJg8v7csqKHtRHafA6BC3

https://chat.whatsapp.com/Ch5cuLacEtQ69ffG3G3Q7j

https://chat.whatsapp.com/CSoIrzNG52f9IKoE0ZVxYl

"¿ERES EMPRENDEDOR Y QUIERES PROMOCIONAR TU NEGOCIO EN NUESTROS GRUPOS? ¡CONTÁCTANOS AQUÍ Y POTENCIA TU VISIBILIDAD!" 👇

👉 https://wa.link/6bx10g 👈

GRUPOS DE WHATSAPP PRIMARIA

PRIMER GRADO

https://chat.whatsapp.com/K2okEKCtw6DHst86GgsXAh

https://chat.whatsapp.com/ICSyeAeivj0I8xQgEkGMIV

https://chat.whatsapp.com/J0w6ruLpWSzIITF63T4S2c

https://chat.whatsapp.com/LDTREDIrbWG4UitGF1v8vl

https://chat.whatsapp.com/GaWFC6PMrAvF6p5VCTXoGI

https://chat.whatsapp.com/H6W9frXPtTo2lgfq4i7CSG

SEGUNDO GRADO

https://chat.whatsapp.com/CFzA66UVVXM8ayr0twqu4s

https://chat.whatsapp.com/LF4wUNzHmbg0kTpdqqIPEK

https://chat.whatsapp.com/CXy1nqgqhDv0o1GlpU73Li

https://chat.whatsapp.com/LhAmEo4FGvs6xhudBkQVwR

https://chat.whatsapp.com/GSR4Z5iKNdHHbaMqHGLIzi

https://chat.whatsapp.com/5nD3DXlP9L45V1bBZPJO55

https://chat.whatsapp.com/Jqz2xql6D6OJScEW7kZQvl

https://chat.whatsapp.com/IjN7pG59PxM2y6BrseurJZ

TERCER GRADO

https://chat.whatsapp.com/BrUkD6NkFPQ2b6akrP9NTH

https://chat.whatsapp.com/Dq7bxy758vs3I7vMrQCKBq

https://chat.whatsapp.com/IQJclJbaSd5L9aKUnX4P2I

https://chat.whatsapp.com/LpstboADRPFFzT5lTecMWJ

https://chat.whatsapp.com/5MgrWGpIZFRLHW6KsX1fMj

https://chat.whatsapp.com/LjORg5Asl04CkwtUKcbAU0

CUARTO GRADO

https://chat.whatsapp.com/BecDYSVAHPpAnjsIT6XP2c

https://chat.whatsapp.com/GEmnHjk8Gbj2bD3hCvv4MG

https://chat.whatsapp.com/Jxhy87JZjweEyYza38tPyy

https://chat.whatsapp.com/EK05Y5xjNpFGckJBHLQatb

https://chat.whatsapp.com/Ky5VIr7kc1zFrx0jeQSPZs

https://chat.whatsapp.com/IzyS5vcxUEz08g0sMdsuQp

https://chat.whatsapp.com/DflfaEsWfoB3byeK7lyPqI

https://chat.whatsapp.com/IzyS5vcxUEz08g0sMdsuQp

QUINTO GRADO

https://chat.whatsapp.com/C7dPfSxCLBFKb5Icx8Wo3S

https://chat.whatsapp.com/HX3PwcRe5Ec3GXHpspzdhv

https://chat.whatsapp.com/JSPCZHvJ5s9Ho36iAbLshc

https://chat.whatsapp.com/1YYjJ58VfAM7HIlcscX6HY

https://chat.whatsapp.com/EgOLWsfnkps9mixVOFuhS0

https://chat.whatsapp.com/KLS8jiN0RIhHlhzeIT3R78

https://chat.whatsapp.com/J533SJBDfbJJM1zOM7m0U0

https://chat.whatsapp.com/K1EzmRYfKsQ0JiX6HxiJcH

SEXTO GRADO

https://chat.whatsapp.com/JD237xvk8Gx6uUfwZRXgpo

https://chat.whatsapp.com/CzpJBlFTiKb01wiyIK1HBv

https://chat.whatsapp.com/KWjFFKFG1xT1q0g9CiPdO1

https://chat.whatsapp.com/HVfPi0zoyjDCRUZncZJLqR

https://chat.whatsapp.com/Keg9hgueJylIMN7ebKXbzd

https://chat.whatsapp.com/DhCEX56gqRsC6VODAZrdrG

https://chat.whatsapp.com/HVfPi0zoyjDCRUZncZJLqR

MULTIGRADO

https://chat.whatsapp.com/ILQZ3HpHwdU9coglh0afq4

https://chat.whatsapp.com/CHWzqFq62432QO2D4LZ8Ms

GRUPOS DE WHATSAPP SECUNDARIA

1° SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/EDFbSUblbHq9d6EJ9KkOLH

https://chat.whatsapp.com/ImbpKpYu6RM5vKYmh2bVB9

2° SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/Btf1upOk2pH5CroEO7twYu

https://chat.whatsapp.com/JAfvtJjynwpIv04FeCsBLA

3° SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/I5Vqwjrzz5RDwluNtUgvAb

GRUPOS DE WHATSAPP TELESECUNDARIA

1° TELESECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/BsG5Zcn1QdR7a8G7P4HfzV

https://chat.whatsapp.com/JJ4DvaWjmT19OfbCA1B5D8

https://chat.whatsapp.com/JMA7jo6qlKf7nSoZme9udt

https://chat.whatsapp.com/H94PhrG9ilk24Xp7BXFswQ

2° TELESECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/LWygbRHvjkW2DYVMQrnsoo

https://chat.whatsapp.com/DbwGNCJ6dPaIfreiqnGKV9

https://chat.whatsapp.com/EC9rIoFAwq25hyQn3GnxdT

https://chat.whatsapp.com/LfSIlP33wMO5mJSuK3dJhW

https://chat.whatsapp.com/FZbA8nRoqzH2XztU0wMXCo

3° TELESECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/FINJ7yq2H8l4OmN8jYr8b2

https://chat.whatsapp.com/IEZ3u16OXAYEtob8a0HDk8

GRUPOS DE WHATSAPP SECUNDARIA

24-25 🇲🇽 MATEMÁTICAS SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/JDOeENDNFT7DNRGC7CUJF6

24-25 🇲🇽 TUTORÍA SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/KasmBgoLzr8DAHJO0pacD4

24-25 🇲🇽 ARTES SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/HtxPUOPUko56RghGVKn3wM

24-25 🇲🇽 ESPAÑOL SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/LpO1JcMv5r1D8w4Hw0eXtY

24-25 🇲🇽 CÍVICA Y ÉTICA SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/KO8lhTcuN0v7nd96NI4iI4

24-25 🇲🇽 ASIGNATURA ESTATAL SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/FnwSLQm0rSYBs32GDy3Gv1

24-25 🇲🇽 EDUCACIÓN FÍSICA SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/KlmguaFkOna4yDGK8wktEZ

24-25 🇲🇽 TECNOLOGÍA SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/CgwDwKkqbcFLr5i1mbRaMB

24-25 🇲🇽 CIENCIAS SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/Jm9kDbyc19yJtSOuEYsKKq

24-25 🇲🇽 INGLES SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/KoJUvqsVs2cIeT4S8KL2FK

24-25 🇲🇽 GEOGRAFÍA SECUNDARIA

https://chat.whatsapp.com/JVWVoBf5Mx28CRqbpA2HiZ

FANS PAGE DE FACEBOOK

Material Educativo Gratis

Aula Activa

Biblioteca Docente

Consejo Técnico Escolar CTE México

Imágenes Educativas Gratis

EducAnimando.Com

UNETE A LOS GRUPOS DE FACEBOOK

👩💻 PRIMER GRADO 2024-2025 👨💻

👩💻 SEGUNDO GRADO 2024-2025 👨💻

👩💻 TERCER GRADO 2023-2024 👨💻

👩💻 CUARTO GRADO 2024-2025 👨💻

👩💻 QUINTO GRADO 2023-2024 👨💻

👩💻 SEXTO GRADO 2024-2025 👨💻

♥MAESTROS Y MAESTRAS 24 - 25🔥

Materiales Educativos Gratis

🚀MATERIAL PARA EL MAESTRO 24-25⏬

Consejo Técnico Escolar (CTE) 24-25

🔥MAESTROS MEXICANOS 24-25🔥