

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Полянка»

**Конспект ОД по рисованию в группе раннего возраста
«Неваляшки в ярких сарафанах»**

в группе раннего возраста

подготовила:
воспитатель
Черникова Наталья Валентиновна

Цель: формирование умения детей украшать сарафаны неваляшек средствами изобразительной деятельности.

Задачи

- учить рисовать на сарафане неваляшки прямые линии и мазки;
- формировать умение пользоваться гуашью разных цветов, чисто промывать кисть, убирать лишнюю воду о край банки и осушать её о салфетку;
- развивать чувство цвета, ритма при нанесении мазков, интерес к рисованию;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа: рассматривание игрушек-неваляшек, слушание песни «Неваляшки» слова З. Петровой, музыка З. Левиной.

Методы и приёмы: объяснение, показ, сюрпризный момент, изобразительная деятельность, проблемная ситуация, танец-игра.

Средства: игрушка неваляшка, силуэты неваляшек, гуашь, кисти, салфетки, баночки-непроливайки, аудио - запись песни «Неваляшка».

Ход ОД:

(дети сидят на стульях, воспитатель перед ними на стуле, держит в руках неваляшку)

Воспитатель:

Ребята, смотрите, кто к нам пришла в гости?

Дети:

Неваляшка.

Воспитатель:

(даёт возможность детям рассмотреть неваляшку)

Ребята, давайте рассмотрим, какая неваляшка?

Дети:

Красивая, яркая, в красном наряде с узорами.

Воспитатель:

Что умеет делать неваляшка?

Дети:

Качаться, звенеть.

(пробуют положить неваляшку на стол)

Воспитатель:

Ребята, смотрите, у куклы неваляшки есть коробочка. Хотите посмотреть, что в ней лежит?

Дети:

Да.

Воспитатель:

(воспитатель открывает коробку и достаёт силуэты неваляшек, показывает детям)

Неваляшка:

Это мои подружки-неваляшки.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите подружки у неваляшки не нарядные, и не весёлые. Как им помочь?

Дети:

Раскрасить, нарядить.

Воспитатель:

Хорошее предложение. Поможем неваляшкам нарядиться?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Украсим рубашки неваляшкам с помощью гуаши. Я вам покажу, с помощью каких элементов мы будем украшать.

(воспитатель ставит неваляшку на стол, на мольберте на закреплённом к нему силуэте неваляшки на сарафане рисует прямые линии и мазки разного цвета, уточняя у детей, как поступить, когда краску надо набрать другого цвета, затем приглашает детей к столам для рисования, дети украшают силуэты неваляшек, воспитатель помогает детям, кому нужна помощь)

Воспитатель:

(готовые работы дети закрепляют на мольберте с помощью магнитов)

Неваляшка, посмотри, как твои подружки- неваляшки нарядились.

Неваляшка:

(хвалит детей за помощь, за красивые наряды для подружек)

Спасибо, ребята. Очень красивые подружки у меня теперь. В ярких сарафанах!

Воспитатель:

(вместе с детьми рассматривают наряды)

Ребята, у какой неваляшки самый яркий наряд?

(дети показывают)

Воспитатель:

У какой неваляшки на сарафане узор только из прямых линий?

(дети показывают)

Воспитатель:

У какой неваляшки на сарафане мало элементов?

(дети показывают)

Воспитатель:

Ребята, у неваляшек теперь хорошее настроение.

Вы не слышите, что-то происходит? Слышу весёлый звон. Давайте посмотрим, что это?

(ввозит на грузовике несколько неваляшек)

Воспитатель:

Смотрите, сколько неваляшек к нам приехали, они приглашают вас танцевать.

(звучит аудио – запись песни «Неваляшки, каждый ребёнок берёт неваляшку и танцует с ней)

Игра – песенка «Неваляшка»

День, день, ди-ли-дон, что за странный перезвон,

Слышен он со всех сторон – ди-ли-дон, ди-ли-дон!

Мы милашки, куклы - неваляшки,

Куклы - неваляшки, яркие рубашки!

Неваляшка:

Спасибо, ребята, за помощь. Вы – молодцы! Можно у вас остаться и с вами поиграть?

Дети:

Да.

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224 с.
2. Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразит. деятельность, художественная литература. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Неверова Ю.В., Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет. – М.: Гум. Изд. ВЛАДОС. 2017