

Plantilla de Identificación de los resultados de aprendizaje en voluntariado

VINCULACIÓN DEL APRENDIZAJE OBTENIDO EN EL VOLUNTARIADO CON COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Resultados del Aprendizaje:

Por favor, incluye los Resultados del Aprendizaje de la unidad competencial de tu plan de estudios. (competencias del título)

Ejemplo de resultado del aprendizaje de una unidad competencial académica: **CG7 - Trabajo en equipo**: Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo compromisos de cara al grupo (competencias del título de grado). En el siguiente ítem (Aprendizaje Logrado), tendrás que describir detalladamente, el aprendizaje obtenido en el voluntariado para desarrollar esta competencia transversal del plan.

Aprendizajes logrados:

Por favor, proporciona una explicación clara de cómo tu aprendizaje obtenido en el voluntariado coincide con los resultados del aprendizaje detallados anteriormente.

Si el resultado del aprendizaje está estructurado en dos o tres partes, entonces tu respuesta debe abordar estas partes por separado. Esto asegura que no dejes nada y que tu trabajo sea claro para la persona asesora / evaluadora. Siempre asegúrate de que la respuesta responda completamente al resultado del aprendizaje. No debe omitirse ninguna parte a menos que no tengas ningún aprendizaje en esa área en particular.

Las primeras oraciones deben ser una exposición general de habilidades en relación con el resultado del aprendizaje. Esto sirve para tener un inicio antes de proporcionar ejemplos detallados específicos de tu aprendizaje.

Después del párrafo introductorio, deberás proporcionar uno o dos ejemplos específicos de cómo alcanzaste el resultado del aprendizaje. Usa tus propias palabras y detalla el ejemplo completamente.

Recuerda que no hay una respuesta correcta. Todos/as tienen un aprendizaje individual, por lo que debes responder con tus propias palabras de la manera que mejor describa tus propias fortalezas.

La atención se centra en el aprendizaje y no en la experiencia per se:

- Indica el lugar donde fuiste voluntario/a
- ¿Cuánto tiempo participaste como voluntario/a en ese lugar?
- Enumera las responsabilidades y actividades realizadas
- Enumera el aprendizaje obtenido producto de dichas responsabilidades y actividades

Después de la actividad, es útil reflexionar sobre lo que se realizó, el aprendizaje obtenido y cómo puedes informar la experiencia en el futuro. Para lograr esto, las siguientes preguntas pueden ser útiles:

- ¿Qué hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste así?
- Si fueras a hacerlo de nuevo, ¿qué cambiarías?

Exponga esta información de manera clara, lógica y proporcione, en la siguiente sección, evidencia sólida. El cumplir con estas peticiones constituye la base sobre la cual la persona asesora/evaluadora tomará la decisión de otorgar la validación o no.

Ejemplo: Muchas actividades en las que realizo voluntariado con la entidad XXX requieren del trabajo en equipo: crear contenidos acordados con el grupo y en línea con el objetivo del proyecto, establecer la forma de impartirlos, dividirnos las tareas, que cada persona tenga claro su rol y funciones, etc. Una de las actividades de mi voluntariado fue en el taller de cocina de Club de Ocio y Tiempo Libre (con personas con diversidad funcional) en el que se preparaba una receta por semana. En el transcurso del taller, fijamos las recetas entre todos, yo aporté la del taller 2 del segundo semestre (la adjunto en la sección Evidencias en el siguiente apartado), también me ocupé del cronograma de la actividad, que fue compartido y validado con todo el grupo en un intenso proceso de intercambio del cual aprendí mucho (a recibir críticas, elogios, compartir mi opinión, hacer cambios según la opinión del grupo, etc) y con la satisfacción de que actualmente se replica en cada taller (se adjunta como evidencia), pero si es cierto que también surgían problemas como no ponernos de acuerdo en algunos puntos de la actividad, discrepancias sobre la participación de los usuarios y resolver los conflictos del grupo que llevábamos.

Uno de los mayores conflictos era la gestión de compra de ingredientes. Yo era partidaria de repartirnos... lo hacía así porque así lo aprendí en el curso que dictó la entidad, pero aprendí a escuchar a mis compañeros e incorporar cambios que salían del grupo y que favorecían la gestión, así que hoy los tenemos en cuenta... para ilustrar este punto se adjunta evidencia del proceso desarrollado. Otro problema que lo resolvimos gracias a las reuniones que hacíamos cada tres o cuatro semanas para comentar posibles fallos... yo insistí mucho en tener estos espacios para... se adjuntan fotos y testimonios de los participantes para ilustrar... En este taller aprendí mucho sobre trabajo en equipo y también aprendí a detectar y resolver conflictos entre participantes dentro de un grupo gracias a la comunicación que había entre nosotros, así como a expresar mi opinión cuando consideraba que había un problema para poder resolver entre todos.

En el ejemplo proporcionado anteriormente, el/la estudiante ha resaltado la forma en que participa en grupo y colabora con otras personas para cumplir objetivos comunes, destaca sus aportes, menciona conflictos y la forma de resolverlos, asume un rol, cumple con sus tareas y muestra responsabilidad y compromiso.

Evidencia:

Esta sección es para verificar o probar que los aprendizajes descritos anteriormente, realmente ocurrieron. Debes demostrar lo expuesto en la sección 'Aprendizajes logrados'.

Para completar tu solicitud, deberás incluir la siguiente documentación para la evaluación por parte de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación:

- a. Certificado del curso online "Validación y Reconocimiento de competencias obtenidas en el voluntariado"
- b. Plantilla de Identificación de los resultados de aprendizaje en voluntariado.
- c. Diploma de participación del "Curso de formación en voluntariado" (mínimo 8 horas)
- d. Diploma de participación de los cursos de formación específica en voluntariado (mínimo 8 horas)
- e. Carta de referencia de la entidad de voluntariado donde se hable de la labor desempeñada por la/el estudiante.
- f. Certificado de voluntariado donde se especifiquen las actividades realizadas y el número de horas. El documento debe estar sellado y firmado por la persona responsable de la entidad.



g. Evidencias de aprendizaje obtenido: registros audiovisuales, gráficos, informes de terceros, actas de trabajos...