В нашей стране широко распространено опережающее обучение, основанное на концепции зоны ближайшего развития ребёнка, когда на определённой стадии обучения даются краткие тезисы темы, которая будет изучаться в дальнейшем. Считается, что это учит человека самостоятельно мыслить, и, соответственно, чем раньше будет привит этот навык, тем лучше.

Сегодня, в условиях карантина, мы можем более тесно пообщаться с семьями посредством современных технологий. Для ребят и родителей воспитателями группы «Звёздочки» создана группа в социальной сети "ВК", куда педагоги выкладывают рекомендации, игры и интересные задания по лексическим темам недели, а родители делятся фотографиями детских поделок, рисунков, мамы и папы фотографируют детей в процессе работы, обмениваются впечатлениями. Нам очень интересно анализировать результаты такой работы, и в дальнейшем обязательно будет сформирован отчётный материал в виде альбома под названием «Учёба дома».

Данный вид образования достаточно новый как для нас — педагогов, так и для родителей. Однако такая форма обучения даёт возможность родителям находиться в более тесном контакте со своим ребёнком — понять его, увидеть трудности, с которыми сталкивается малыш, помочь ему. Для педагогов это тоже опыт — умение находить самое интересное и важное при изучении какой-нибудь темы, подбирать варианты заданий, которые можно сделать без пособий, а также найти индивидуальный подход к родителям и детям виртуально.

Многие ребята плохо воспринимают вербальную информацию, для них важна наглядность, поэтому минимум информации словесной, максимум картинок, фото и видео — это способ дистанционного обучения дошкольников. Учитывая, что детям дошкольного возраста не желательно много времени проводить за монитором компьютера, педагоги группы формируют задания, которые не занимают много времени и не окажут негативного влияния на здоровье детей.

Приведу пример заданий по лексической теме «Морские обитатели. Водный мир». Воспитанникам предлагается отправиться в путешествие в мир Морских обитателей. Всегда интересно еще раз вспомнить опасных морских хищников и подружиться с черепахой или дельфином. Родители вместе с ребятами выполняют несложные задания, читают интересные произведения о морских животных, а также просматривают старые мультфильмы, чтобы ребятам было интересней находиться на самоизоляции.

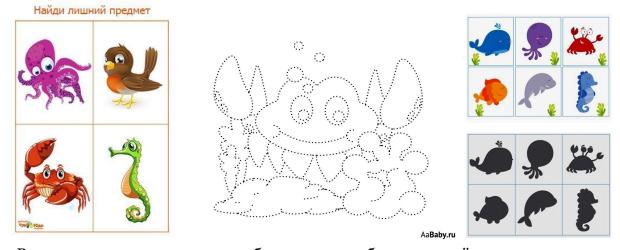
Также можно воспользоваться глобусом (если есть, конечно). Почти треть нашей планеты занято морями и океанами. Давным-давно в океанах зародилась жизнь. Некоторые живые существа вышли на твердь и стали прародителями многих обитателей суши, а некоторые так и остались жить в воде, как на самом дне, так и почти на поверхности моря (океана). Для начала необходимо рассмотреть с ребятами рисунки этих животных, назвать их животных, поговорить об их особенностях и о среде их обитания.



При знакомстве детей с обитателями водных просторов можно использовать загадки. Например, загадка о морском крабе. «Он клешнями щиплет больно и кричит «С меня довольно. Я устал, я вам не раб", распугал соседей ... (краб)». Крабы на первый взгляд неуклюжи, ходят босиком, а бегают быстро. У них 10 ног, первая пара превратилась в клешни. Живут крабы в тёплых и холодных морях. Питаются они всем, что найдут: рыбьей икрой, моллюсками и даже остатками еды туристов. А ещё они выходят на сушу и строят себе домики в расщелинах между камнями.



Если есть возможность, необходимо распечатать изображение крабика, попросить ребёнка соединить картинку по точкам и раскрасить её. Также будет полезно небольшое задание «Четвёртый лишний» и простое задание "Подбери по тени".



Воспитатели группы ждут от ребят в группе небольшие отчёты по теме.

Такие небольшие задания и рекомендации педагоги группы высылают нашим любимым воспитанникам каждый день, чтобы они получили информацию согласно нашего образовательного плана, и смогли с пользой провести время, находясь дома.

Использованная литература:

- 1. Интернет-ресурс: ped.isoedu.ru
- 2. Интернет ресурсы: картинки для детей